



Капля  
камень  
точит

п о в е с т

к у л и  
о

в о - п е  
п р

р а с с у

з а к

е



Сформулируйте свои цели учебной деятельности:

а) получить оценку;

б) узнать что-то новое;

в) сдать зачет;

г) научиться чему-нибудь;

д) другое . . . .

# ПЛАН

- 1.определение
- 2."рисунок - фотография"
- 3.вопрос
4. части речи,  
которые чаще всего  
употребляются

# Функционально-смысловые типы речи

- *Повествование*
- *Описание*
- *Рассуждение*

# Описание

Тип текста, в котором описываются признаки предметов, явлений, животных,



Пример:

Осень, глубокая осень! Серое небо, низкие облака; голы и прозрачны становятся сады, рожи и леса. Старые деревья облетели, и только молодые березки сохраняют еще свои увядшие листья, блистающие золотом. Устлана земля сухими и разноцветными

# Описание



**Композиция:**

- **Общее представление о предмете**
- **Его характерные признаки**
- **Авторская оценка предмета**

# Повествование

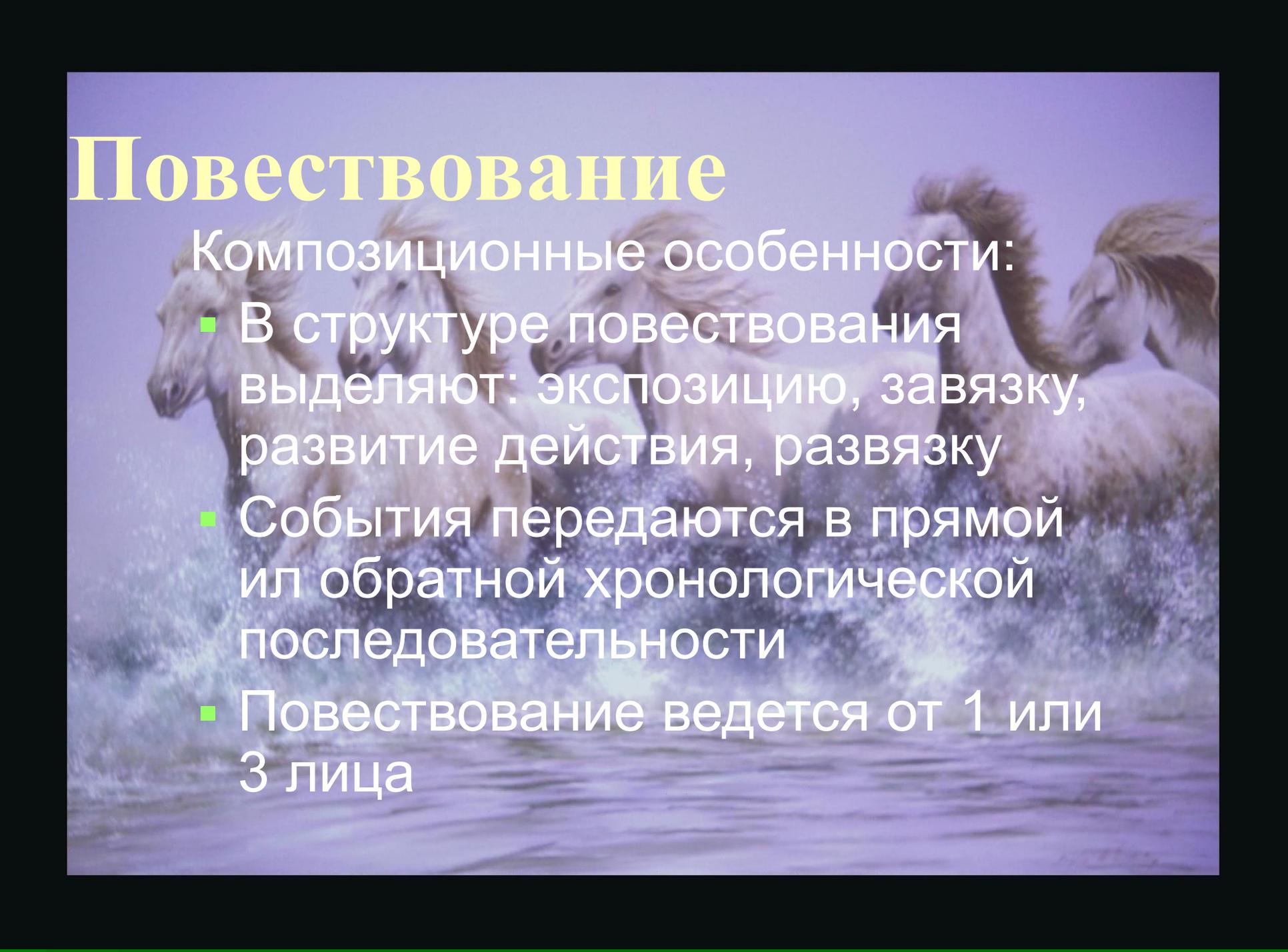
Тип текста, в котором описываются события в определенной последовательности



Пример:

В десять часов утра обе армии сошлись на ружейный выстрел, и по всей линии открылся огонь. Затем войска бросились врукопашную; первое столкновение произошло на левом фланге русской пехоты; правый фланг шведской пехоты бросился на русских и опрокинул батальон Новгородского полка; в нашей линии образовался прорыв. Петр Великий, заметив опасность, взял батальон второй линии

# Повествование



Композиционные особенности:

- В структуре повествования выделяют: экспозицию, завязку, развитие действия, развязку
- События передаются в прямой ил обратной хронологической последовательности
- Повествование ведется от 1 или 3 лица

# Рассуждение

**Тип текста, в котором утверждается или отрицается какое-то явление, понятие, факт.**

**Пример:**

**Странная вещь – книга. Есть в ней что-то загадочное, даже мистическое. Стоит она на полке тихо, спокойно, как и многие другие предметы в вашей комнате. Но вот вы берете ее в руки, открываете, читаете, закрываете, ставите на полку и...все? А разве в вас что-то не изменилось? Разве после прочтения книги не звучала в вашей душе какая-то новая струнка? Книга... Это ведь кусочек духовного опыта человечества. Читая, мы вольно или невольно перерабатываем этот опыт. В общем, с помощью книги мы самосовершенствуемся.**



# Рассуждение

Композиция:

- Тезис (мысль, требующая доказательств)
- Аргументы (доказательства или опровержения)
- Вывод (заключение по поводу тезиса)

# ПЛАН

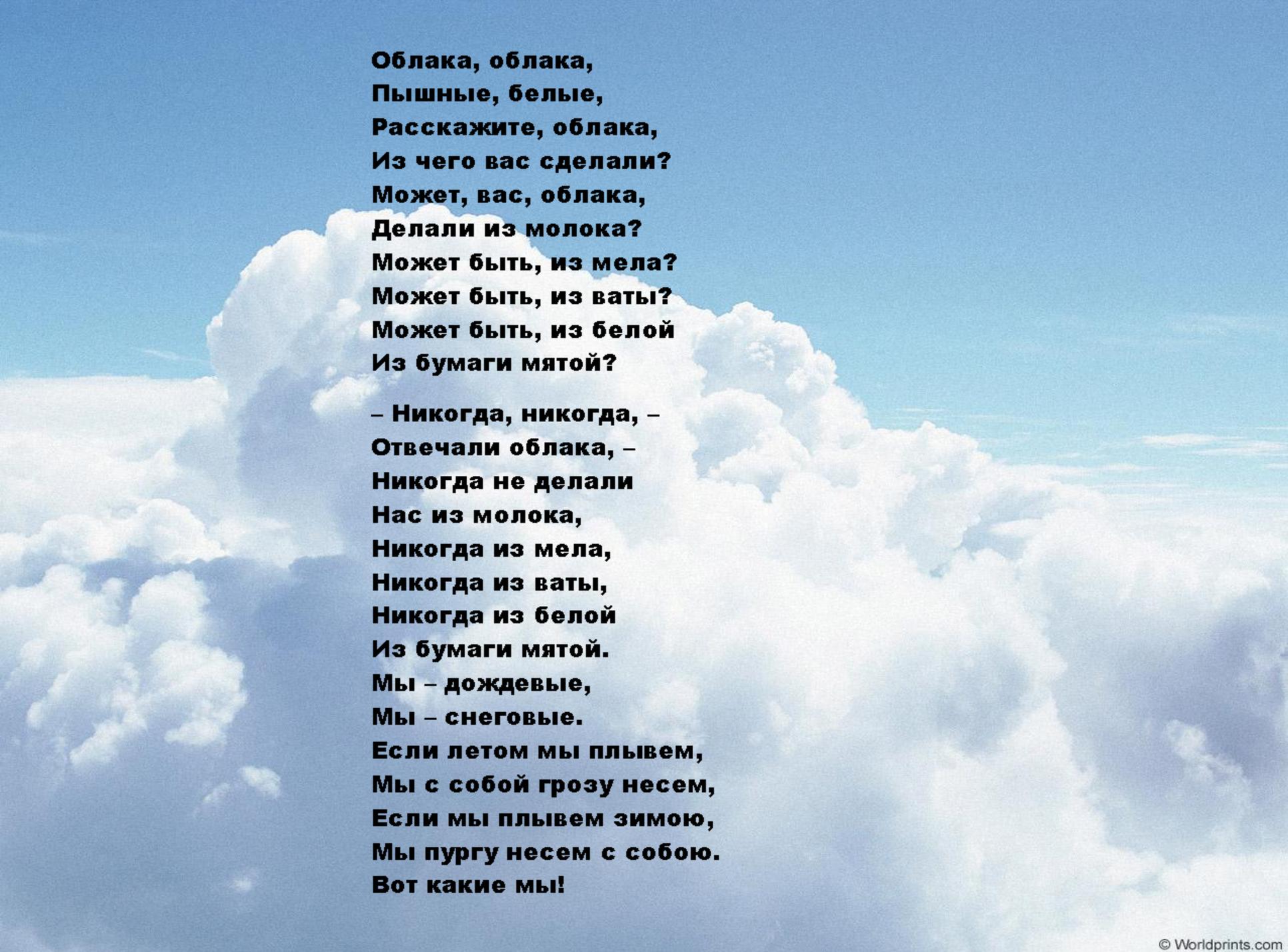
**1.**Выразительное чтение  
текста

**2.**Тема текста

**3.**Основная мысль текста

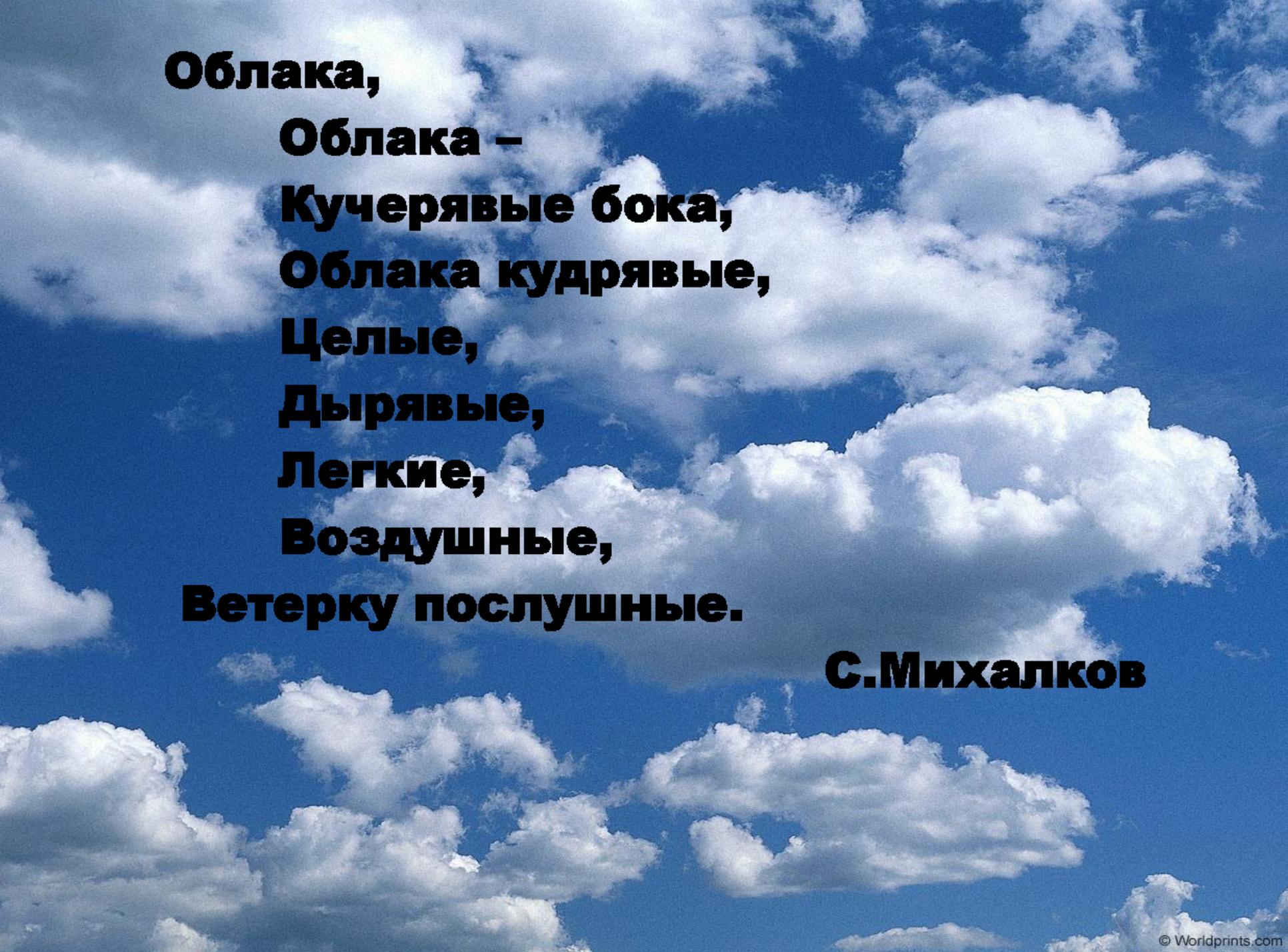
**4.**Тип речи

( доказать )



**Облака, облака,  
Пышные, белые,  
Расскажите, облака,  
Из чего вас сделали?  
Может, вас, облака,  
Делали из молока?  
Может быть, из мела?  
Может быть, из ваты?  
Может быть, из белой  
Из бумаги мятой?**

**– Никогда, никогда, –  
Отвечали облака, –  
Никогда не делали  
Нас из молока,  
Никогда из мела,  
Никогда из ваты,  
Никогда из белой  
Из бумаги мятой.  
Мы – дождевые,  
Мы – снеговые.  
Если летом мы плывем,  
Мы с собой грозу несем,  
Если мы плывем зимою,  
Мы пургу несем с собою.  
Вот какие мы!**



**Облака,  
Облака –  
Кучерявые бока,  
Облака кудрявые,  
Целые,  
Дырявые,  
Легкие,  
Воздушные,  
Ветерку послушные.**

**С.Михалков**

## **Драчуны.**

**Плыло по небу большое мохнатое облако . Плыло гордо, неторопливо. И встретилось с другим облаком.**

**- Эй ты, прочь с дороги! – закричало первое облако.**

**- Это ты убирайся ! - рассердилось второе.**

**- Ах, ты так! Ну, погоди же! – И первое облако толкнуло второе в бок.**

**- Ты еще и драться лезешь! – рассвирепело второе облако и почернело от злости. Получилось не облако, а туча. Первое тоже потемнело, нахмурилось, в тучу превратилось. Сшиблись великаны лбами, да так, что искры посыпались. Люди внизу задирали головы и говорили: - Вот это молния ! Ай да гром! Сейчас гроза будет.**

**И верно: вслед за искрами у разозленных толстяков из глаз слезы полились.**

# Задания

- **1. сочинение-описание**  
**«Зимний лес»**
- **2. сочинение-повествование**  
**«Однажды летом»**
- **3. сочинение-рассуждение** **«Мое любимое время года»**

# Домашнее задание



- Написать сочинение на выбор
- Описание «Моя школа»
- Повествование «Интересный день в школе»
- Рассуждение «Какой учебный предмет мне больше всего нравится?»