

A scenic landscape featuring a river with a stone bridge and a waterfall. The river flows over rocks, creating a small waterfall in the foreground. In the background, there is a stone bridge with a single arch, and a hillside with reddish-brown vegetation under a clear blue sky. The text is overlaid in large, bold, yellow letters with a slight shadow effect.

**Капля
камень
точит**

п о в е с т

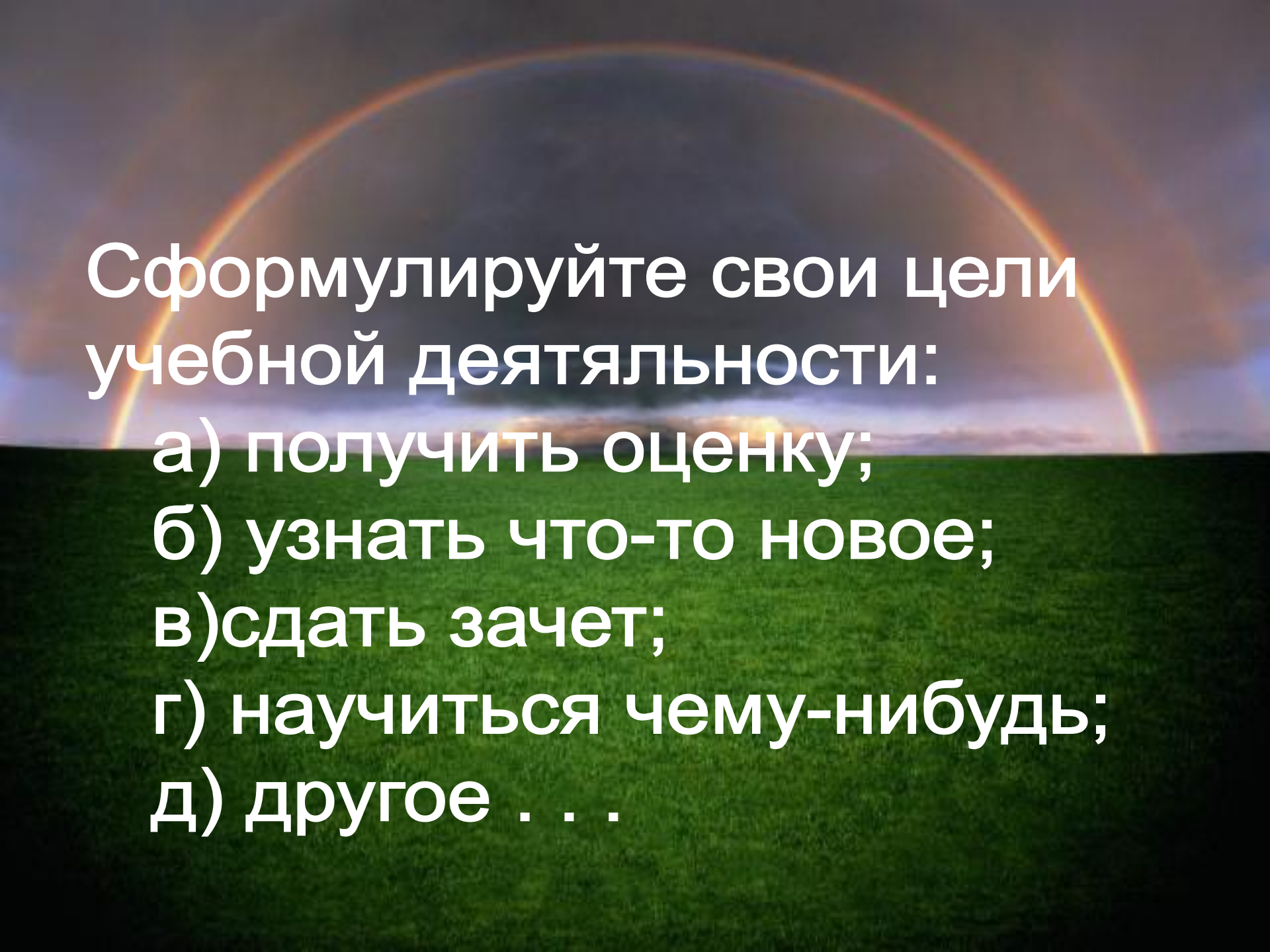
к у л и
о

в о - п е
п р

р а с с у

з а к

е

A vibrant rainbow arches across a dark, cloudy sky at sunset or sunrise. The sun is visible as a bright glow on the horizon, casting a warm light over a lush green field in the foreground. The overall scene is serene and hopeful.

Сформулируйте свои цели учебной деятельности:

а) получить оценку;

б) узнать что-то новое;

в) сдать зачет;

г) научиться чему-нибудь;

д) другое . . .

ПЛАН

- 1.определение
- 2."рисунок - фотография"
- 3.вопрос
4. части речи,
которые чаще всего
употребляются

Функционально-смысловые типы речи

- *Повествование*
- *Описание*
- *Рассуждение*

Описание

Тип текста, в котором описываются признаки предметов, явлений, животных,



Пример:

Осень, глубокая осень! Серое небо, низкие облака; голы и прозрачны становятся сады, рожи и леса. Старые деревья облетели, и только молодые березки сохраняют еще свои увядшие листья, блистающие золотом. Устлана земля сухими и разноцветными

Описание

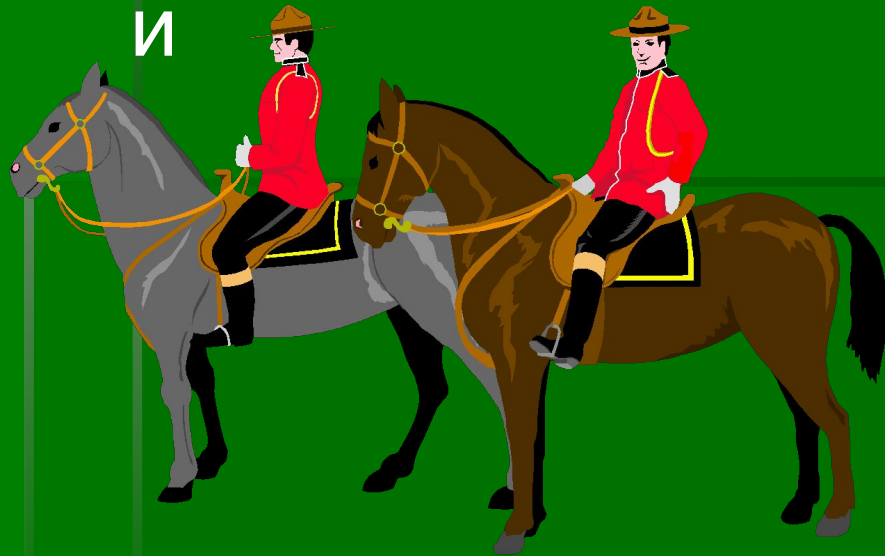


Композиция:

- **Общее представление о предмете**
- **Его характерные признаки**
- **Авторская оценка предмета**

Повествование

Тип текста, в котором описываются события в определенной последовательности



Пример:

В десять часов утра обе армии сошлись на ружейный выстрел, и по всей линии открылся огонь. Затем войска бросились врукопашную; первое столкновение произошло на левом фланге русской пехоты; правый фланг шведской пехоты бросился на русских и опрокинул батальон Новгородского полка; в нашей линии образовался прорыв. Петр Великий, заметив опасность, взял батальон второй линии

Повествование



Композиционные особенности:

- В структуре повествования выделяют: экспозицию, завязку, развитие действия, развязку
- События передаются в прямой ил обратной хронологической последовательности
- Повествование ведется от 1 или 3 лица

Рассуждение

Тип текста, в котором утверждается или отрицается какое-то явление, понятие, факт.

Пример:

Странная вещь – книга. Есть в ней что-то загадочное, даже мистическое. Стоит она на полке тихо, спокойно, как и многие другие предметы в вашей комнате. Но вот вы берете ее в руки, открываете, читаете, закрываете, ставите на полку и...все? А разве в вас что-то не изменилось? Разве после прочтения книги не звучала в вашей душе какая-то новая струнка? Книга... Это ведь кусочек духовного опыта человечества. Читая, мы вольно или невольно перерабатываем этот опыт. В общем, с помощью книги мы самосовершенствуемся.



Рассуждение

Композиция:

- Тезис (мысль, требующая доказательств)
- Аргументы (доказательства или опровержения)
- Вывод (заключение по поводу тезиса)

ПЛАН

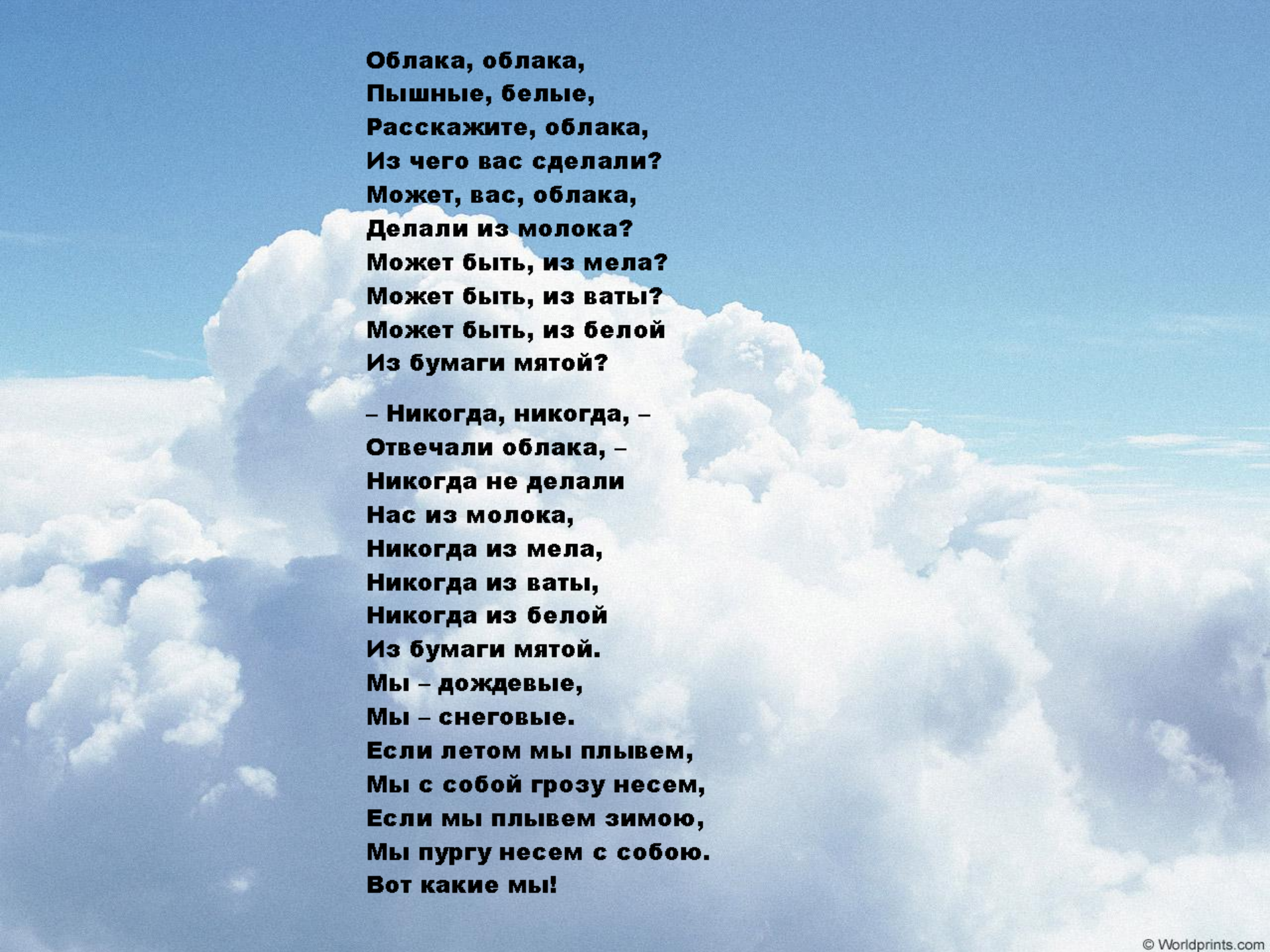
1.Выразительное чтение
текста

2.Тема текста

3.Основная мысль текста

4.Тип речи

(доказать)



**Облака, облака,
Пышные, белые,
Расскажите, облака,
Из чего вас сделали?
Может, вас, облака,
Делали из молока?
Может быть, из мела?
Может быть, из ваты?
Может быть, из белой
Из бумаги мятой?**

**– Никогда, никогда, –
Отвечали облака, –
Никогда не делали
Нас из молока,
Никогда из мела,
Никогда из ваты,
Никогда из белой
Из бумаги мятой.
Мы – дождевые,
Мы – снеговые.
Если летом мы плывем,
Мы с собой грозу несем,
Если мы плывем зимою,
Мы пургу несем с собою.
Вот какие мы!**



**Облака,
Облака –
Кучерявые бока,
Облака кудрявые,
Целые,
Дырявые,
Легкие,
Воздушные,
Ветерку послушные.**

С.Михалков

Драчуны.

Плыло по небу большое мохнатое облако . Плыло гордо, неторопливо. И встретилось с другим облаком.

- Эй ты, прочь с дороги! – закричало первое облако.

- Это ты убирайся ! - рассердилось второе.

- Ах, ты так! Ну, погоди же! – И первое облако толкнуло второе в бок.

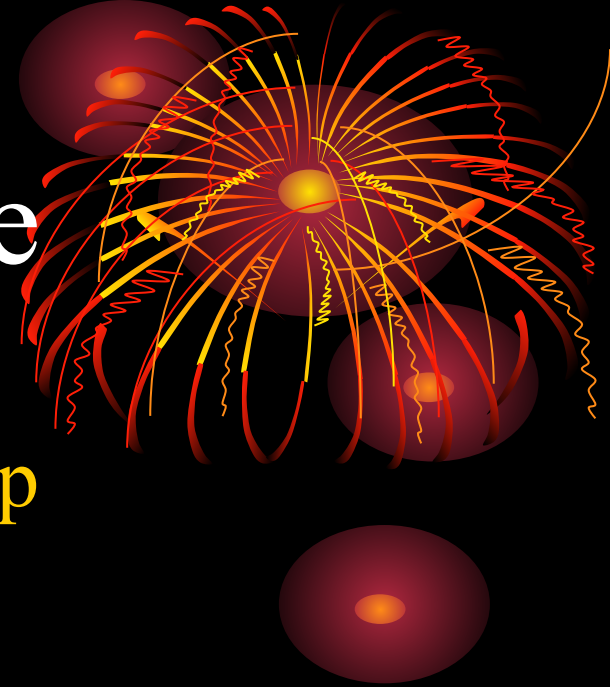
- Ты еще и драться лезешь! – рассвирепело второе облако и почернело от злости. Получилось не облако, а туча. Первое тоже потемнело, нахмурилось, в тучу превратилось. Сшиблись великаны лбами, да так, что искры посыпались. Люди внизу задирали головы и говорили: - Вот это молния ! Ай да гром! Сейчас гроза будет.

И верно: вслед за искрами у разозленных толстяков из глаз слезы полились.

Задания

- **1. сочинение-описание**
«Зимний лес»
- **2. сочинение-повествование**
«Однажды летом»
- **3. сочинение-рассуждение** **«Мое любимое время года»**

Домашнее задание



- Написать сочинение на выбор
- Описание «Моя школа»
- Повествование «Интересный день в школе»
- Рассуждение «Какой учебный предмет мне больше всего нравится?»