

ПРОЕКТ "ГЕРОИ ДНЕЙ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ"



*Подготовила и провела
Воспитатель высшей квалификационной категории:
Карник Майя Васильевна
МБДОУ д/с 8
Городского округа Кохма*

ПРОЕКТ «ГЕРОИ ДНЕЙ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ»

ВИД ПРОЕКТА: ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: ДОЛГОСРОЧНЫЙ.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ВОСПИТАТЕЛЬ, РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ, СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ, СОТРУДНИКИ БИБЛИОТЕКИ.

ОХВАТЫВАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ (ОО):

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «КОММУНИКАТИВНО-ЛИЧНОСТНОЕ», «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ», «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ».

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ, РОДНОМУ КРАЮ, ЖЕЛАНИЕ БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ ЗЕМЛИ, НА КОТОРОЙ РОДИЛСЯ И ВЫРОС, ВЫЗВАТЬ ЧУВСТВО ГОРДОСТИ ЗА СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ, ПОВЛИЯВШИХ НА ХОД ИСТОРИИ, СЛУЖИВШИХ РОДИНЕ; ФОРМИРОВАТЬ ИНТЕРЕС К КОЛЛЕКТИВНОЙ, ИГРОВОЙ, ПРОДУКТИВНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ ЧТЕНИЮ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

-ФОРМИРОВАТЬ ГЕНДЕРНУЮ, СЕМЕЙНУЮ, ГРАЖДАНСКУЮ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ, ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЧУВСТВА, ЧУВСТВО ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К МИРОВОМУ СООБЩЕСТВУ; СПЛАЧИВАТЬ СЕМЬЮ РЕБЕНКА ОБЩИМИ ИНТЕРЕСАМИ К ОДНОМУ ДЕЛУ («КОММУНИКАТИВНО-ЛИЧНОСТНОЕ»);

-ФОРМИРОВАТЬ ВОСПРИЯТИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА, РАСШИРЯТЬ КРУГОЗОР ДЕТЕЙ; ПОЗНАКОМИТЬ С ИМЕНАМИ ГЕРОЕВ РОССИИ, ИХ ПОДВИГАМИ; ДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОРУЖИИ И ВОИНСКОЙ ФОРМЕ РАЗНЫХ ВРЕМЕН (ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»);

-РАЗВИВАТЬ СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ СО ВЗРОСЛЫМИ И ДЕТЬМИ, ВСЕ КОМПОНЕНТЫ УСТНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ И ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОО «КОММУНИКАТИВНО-ЛИЧНОСТНОЕ»);

- - приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус, знакомить с литературными произведениями, связанными с темой проекта (ОО «Художественно-эстетическое развитие»);
- развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество; знакомить с произведениями живописи, связанными с темой проекта (ОО «Художественно-эстетическое развитие»);
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни (ОО «Физическое развитие»);
- формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании (ОО «Физическое развитие»).

Содержание проекта:

1. Цикл мероприятий по теме «День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве 21 сентября 1380 года».
2. Цикл мероприятий по теме «4 ноября - День народного единства».
3. Цикл мероприятий по теме «1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)».
4. Цикл мероприятий по теме «5 декабря - День начала контрнаступления советских войск под Москвой (1941 год)».
5. Цикл мероприятий по теме «24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 год)».
6. Заключительное мероприятие к 23 февраля, Дню защитника Отечества, - «Богатырские состязания».

Системная паутина проекта



СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Номер цикла. Образовательные области	Тема цикла	Содержание цикла
1. 00: «Познавательное развитие», «Коммуникативно-личностное», «Художественно-эстетическое развитие»,	День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве 21 сентября 1380 г.	Беседа «Д. Донской - освободитель земли русской». Работа по картине В. М Васнецова «Богатыри». Лепка на тему «Радостное возвращение русского войска»
2.00: «Познавательное развитие», «Коммуникативно-личностное», «Художественно-эстетическое развитие»	4 ноября - День народного единства	Беседа «Минин и Пожарский - защитники земли русской». Разучивание стихотворения С. Васильева «Россия»
3. 00: «Познавательное развитие», «Коммуникативно-личностное», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.)	Комплексное занятие «0 П. Нахимове и его подвиге».
4. 00: « Познавательное развитие », « Художественно-эстетическое развитие»	5 декабря - День начала контрнаступления советских войск под Москвой (1941 г.)	Заочная экскурсия в музей боевой славы «Битва под Москвой». Рисование «Спасибо деду за победу»
5.00: « Познавательное развитие », « Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 г.)	Портретная галерея героев: «Генералиссимус А. В. Суворов». Рисование «Портрет героя». Игродискуссия с родителями «Выбери дистанцию»
6, 00: «Коммуникативно-личностное», « Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	23 февраля - День защитника Отечества	Праздник с родителями «Богатырские состязания»

ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Тема	Содержание
Сентябрь	
Дмитрий Донской и русские богатыри.	Чтение былин о русских богатырях, рассказов, энциклопедий, рассматривание иллюстраций, картин, отражающих события далеких времен. Участие в коллективной лепке русского войска
Ноябрь	
Минин и Пожарский. Русские храмы, роль колоколов.	Экскурсия в библиотеку. Совместная продуктивная деятельность по лепке колокола, его роспись. Чтение стихов о России, разучивание пословиц, рассуждения о любви к Родине
Павел Нахимов	Экскурсия в библиотеку. Рассматривание иллюстраций военных кораблей, рисование кораблей дома, называние частей корабля. Чтение сказок, рассуждение: несмотря на тяжелую службу, солдаты имели чувство юмора, проявляли смекалку. Совместная работа по созданию коллажа
Декабрь	
Битва под Москвой. Маршал Жуков	Экскурсия в библиотеку. Организация похода в музей. Чтение литературы о героических подвигах, в том числе детей в годы войны, партизанском движении. Рассматривание иллюстраций, фотографий военной техники. Совместный просмотр кинофильмов на военную тематику
А, В. Суворов	Экскурсия в библиотеку. Рассказы родителей о Суворове. Рассматривание картины В. Сурикова «Переход Суворова через Альпы» (обращать внимание на суровые условия, на выдержку и стойкость русских солдат, на личный пример А, В. Суворова). Рисование портрета героя
Февраль	
«Богатырские состязания»	Экскурсия в библиотеку. Участие в заключительном мероприятии на презентации проекта «Богатырские состязания»

Дмитрий Донской - освободитель земли русской



ДМИТРИЙ ДОНСКОЙ - ОСВОБОДИТЕЛЬ ЗЕМЛИ РУССКОЙ

ЦЕЛИ: *ФОРМИРОВАТЬ ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ К ИСТОРИИ НАШЕЙ РОДИНЫ НА ПРИМЕРЕ КОНКРЕТНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ; ПОЗНАКОМИТЬ С ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТЬЮ - КНЯЗЕМ ДМИТРИЕМ ДОНСКИМ, СУМЕВШИМ ОБЪЕДИНИТЬ КНЯЗЕЙ РУССКИХ; ЗАКРЕПИТЬ ПОНЯТИЯ СВЯТОЙ, МОНАХ*

ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ

ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ





РАБОТЫ И ДЕТЕЙ



ЛЕНА У.

Артём

9

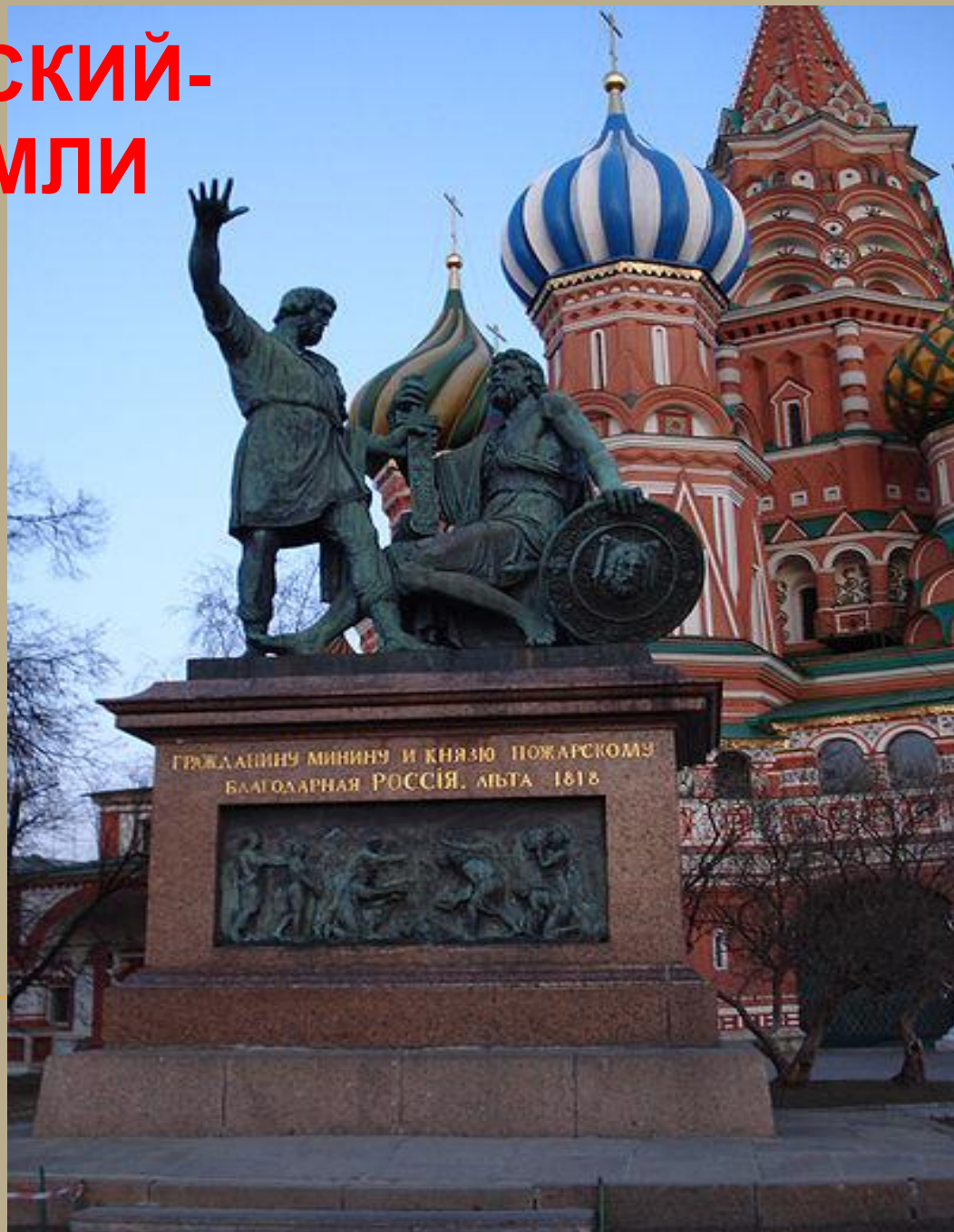




**Минин и Пожарский –
защитники земли русской**

МИНИН И ПОЖАРСКИЙ- ЗАЩИТНИКИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ

Цели: продолжать знакомить детей с историей нашей Родины на основе конкретных исторических событий и героев; пробуждать интерес к жизни предков.



ЭКСПУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ

ЭКСПУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ



Минин и Пожарский –
защитники земли русской



РАБОТЫ И ДЕТЕЙ



АДМИРАЛ ПАВЕЛ НАХИМОВ СИНОПСКОЕ СРАЖЕНИЕ



Адмирал

ПАВЕЛ НАХИМОВ

Цель: познакомиться еще с одним историческим событием, с личностью П. Нахимова, его биографией и подвигом; дать представление, что бои происходили не только на суше, но и на море.

ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ









СУВОРОВ АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ

1730 – 1800

ГЕНЕРАЛИСИМУС РОССИЙСКИХ
СУХОПУТНЫХ И МОРСКИХ СИЛ
ГЕНЕРАЛ-ФЕЛЬДМАРШАЛ
АВСТРИЙСКИХ И САРДИНСКИХ ВОЙСК
КНЯЗЬ ИТАЛИЙСКИЙ
ГРАФ РЫМНИКОВСКИЙ
ГРАФ СВЯЩЕННОЙ
РИМСКОЙ ИМПЕРИИ
ГРАНД САРДИНСКОГО КОРОЛЕВСТВА
И ПРИНЦ КОРОЛЕВСКОЙ КРОВИ

ГОДЫ СЛУЖБЫ
1748 – 1800

ГЕНЕРАЛИССИМУС А. В. СУВОРОВ

Цели: познакомить с великим русским полководцем А. В. Суворовым; помочь детям осознать главное: чтобы стать мастером своего дела (в данном случае - военным командиром), надо много над собой работать; воспитывать в детях уважение к русскому воину, храбрость, доброту, дисциплинированность, преданность Родине.



ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ











Портрет

героя





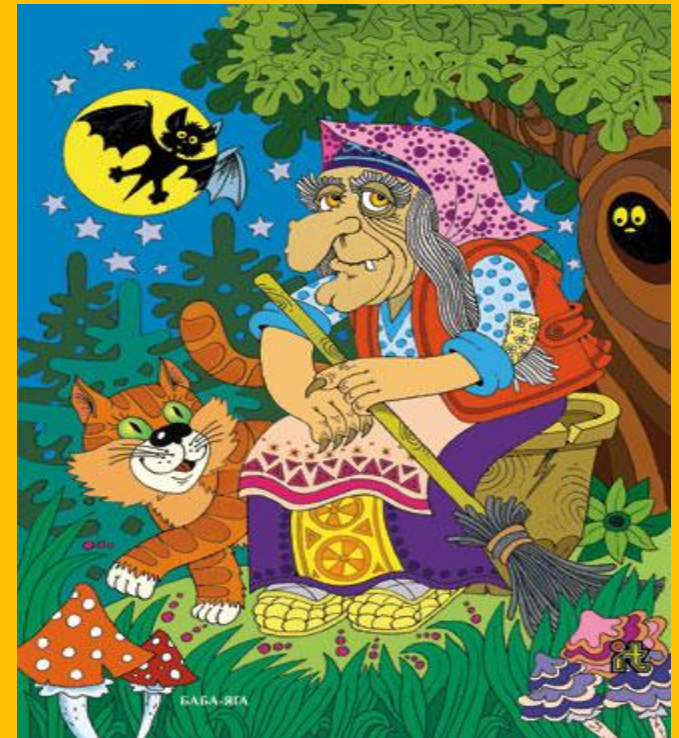






БОГАТЫРСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ

(праздник, посвященный
Дню защитника Отечества)

















ЛИТЕРАТУРА

1. АГАПОВА, И.А. БЕСЕДЫ О ВЕЛИКИХ СООТЕЧЕСТВЕННИКАХ С ДЕТЬМИ 5-7 ЛЕТ / И.А. АГАПОВА, М.А. ДАВЫДОВА. - М.: ТЦ СФЕРА, 2007.
2. АЛЁШИНА, Н.В. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ / Н.В. АЛЁШИНА. - ИЗД. 4-Е, ДОП. - М.: УЦ «ПЕРСПЕКТИВА», 2008.
3. АНТОНОВ, Ю.Е. КАК НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ЛЮБИТЬ РОДИНУ / Ю.Е. АНТОНОВ / И ДР. / - М.: АРКТИ, 2003.
4. БАРАННИКОВА, О.Н. УРОКИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА В ДЕТСКОМ САДУ: ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ / О.Н. БАРАННИКОВА. - М.: АРКТИ, 2007.
5. ДАНИЛИНА, Г.Н. ДОШКОЛЬНИКУ - ОБ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОССИИ / Г.Н. ДАНИЛИНА. - ИЗД. 2-Е, ИСПР. И ДОП. - М.: АРКТИ, 2004.
6. ДУВАНОВА, Е.В. ИСТОРИЯ О ХРАБРОМ АДМИРАЛЕ. ПАВЕЛ НАХИМОВ / Е.В. ДУВАНОВА. - М.: БЕЛЫЙ ГОРОД, 2005. - (СЕРИЯ «ЭНЦИКЛОПЕДИЯ МАЛЫША»).
7. ЕВДОКИМОВА, Е.С. ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ: МЕТОДИКА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ / Е.С. ЕВДОКИМОВА, Н.В. ДОДОКИНА, Е.А. КУДРЯВЦЕВА. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
8. ЖУКОВА, Л.М. ИСТОРИЯ О ВЕЛИКОМ ПОЛКОВОДЦЕ. СУВОРОВ / Л.М. ЖУКОВА. - М.: БЕЛЫЙ ГОРОД, 2003.
9. ЗАЦЕПИНА, М.Б. ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ. ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 5-7 ЛЕТ / М.Б. ЗАЦЕПИНА. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
10. МЕЗЕНЦЕВА, Т. БОГАТЫРСКОЕ СОСТЯЗАНИЕ / Т. МЕЗЕНЦЕВА, О. ЦЫПЛЯЕВА // МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ. - 2007. - №8.
11. СИСТЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ: ПЛАНИРОВАНИЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ, РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ / АВТ. - СОСТ. Е.Ю. АЛЕКСАНДРОВА / И ДР. / - ВОЛГОГРАД: УЧИТЕЛЬ, 2007.
12. С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА? (ОПЫТ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОУ) / ПОД РЕД. Л.А. КОНДРЫКИНСКОЙ. - М.: ТЦ СФЕРА, 2003.
13. ЧУДОВСКАЯ, И.С. РУССКИЕ БОГАТЫРИ / И.С. ЧУДОВСКАЯ. - М.: БЕЛЫЙ ГОРОД, 2003. - (СЕРИЯ «Я УМЕЮ ЧИТАТЬ»).
14. ШЛЯМНЕВА, Е. СЛАВНОЕ ЗВАНИЕ: ИМПРОВИЗИРОВАННОЕ ПОЗДРАВЛЕНИЕ ДОРОГИМ МУЖЧИНАМ / Е. ШЛЯМНЕВА // СЦЕНАРИЙ И РЕПЕРТУАР. - 2009. - №2. - С. 29-30.

**Спасибо
за
внимание**