

МБДОУ детский сад №10 «Мишутка»

Проектная деятельность

***Все профессии нужны,
все профессии важны!***



**Воспитатели:
Конопелькина Т.А.,
Васюкова Н.Л.**



Актуальность:

у дошкольников нет четких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых;

не сформированы знания о конкретных действиях некоторых профессий;

не четко представляют, какие существуют особенности в той или иной профессии;

не могут назвать конкретные предметы, необходимые одной или другой профессии.

Вид проекта: групповой, информационный, творческий, игровой.
Реализация проекта с 1.09.2017г. по 26.04.2019г. (долгосрочный)
Участники проекта: воспитатели, дети, родители, сотрудники д/сада

Цель: Знакомство детей с разнообразием профессий родителей, сотрудников детского сада и важностью их труда; привлечение родителей к совместной деятельности в развитии и воспитании детей. Расширить и обогатить знания детей о многообразии профессий взрослых, используя для этого разные формы работы.

Задачи:

Продолжить знакомство детей с трудом взрослых.

Расширять знания детей о профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

Познакомить детей профессиями сотрудников д/сада, родителей и разнообразием других значимых профессий, их трудовыми процессами, с предметами – помощниками.

Расширить и активизировать словарь по теме.

Формировать реалистическое представления о труде людей.

Формировать у детей потребность задуматься о выборе будущей профессии.

Развивать логическое мышление.

Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых; вызвать желание помогать трудиться

Ожидаемый результат:

- представления о представителях разных профессий, о содержании их трудовой деятельности и предметах – помощниках. Это будет способствовать обогащению содержания сюжетно – ролевых игр, организуемых детьми на основе их интересов;**
- представления о профессиях своих родителей;**
- умение составлять описательный рассказ о профессиях с использованием опорной схемы;**
- понимание значения слова «профессия» и значение выражения «все профессии важны»;**
- поручить детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение.**

Основные методы и приемы реализации проекта:

Продуктивные виды деятельности: рисование, аппликация, лепка, ручной труд,
подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала;
чтение художественной литературы;
проведение ООД : «В гостях у кателянши», «В гостях у художника», «Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собака» , Мой папа –пожарный» » и др. итоговое «Мир профессий»
создание папки «Профессии
целевые прогулки, экскурсии, наблюдения;
сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Больница», «Готовим обед», «Мы строим», «Детский сад», «Салон красоты», «Лечим кукле Даше горло», «Доставим груз»; «Мы на дороге», «Магазин» и др.;
отгадывание загадок о профессиях; дидактические игры по тематике;
беседа с детьми о профессиях, составление рассказов, драматизации;
подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;
подбор материала для творческого труда;
оформление альбом а«Стихи о профессиях»;
рассматривание иллюстраций и раскрашивание раскрасок «Профессии»;
Диагностика детей по теме.

Образовательная деятельность

сентябрь «Огонь вчера, сегодня , завтра» -пожарник;

октябрь «Петрушка идет трудиться» - закреплять название профессий, воспитывать интерес к профессиям повар, садовник,столяр;

ноябрь «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь»- расширять знания детей о людях разных профессий, работающих в саду;

декабрь «Петрушка – физкультурник» - знание о профессии инструктора по физкультуре;

январь «Замечательный врач» - дать детям представления о значимости труда медсестры и врача, их заботливом отношении к людям;

февраль «Наша армия» - познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники);

март «В гостях у музыкального работника» - познакомить детей с деловыми и личностными качествами муз.руководителя;

апрель «Наш любимый плотник» продолжать знакомить с трудом сотрудников д/сада(с трудом плотника);

май «Знакомство с деревом» - закреплять знания детей о строителях.

Целевые прогулки, наблюдения: на стройку, за работой дворника, за работой плотника, помощника воспитателя, водителя

Взаимодействие с семьей:

Рассказ родителей о своей работе детям;
рассматривание фотографий

Опрос для родителей «Роль семьи в формировании интереса у детей к миру профессий»

Папка-передвижка «Все профессии нужны, все профессии важны».

Выставка рисунков «Профессии наших родителей».

Составление с детьми рассказов о своей профессии.

Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.

Анкетирование родителей «Дошкольник и профессии»

Этапы реализации

1. Подготовительно- проектированный этап.
Создание предметно- развивающей среды (*Сентябрь*).
2. Практический этап. Показать как много профессий существует (*Октябрь-апрель*).
3. Обобщение –результативный этап. Подведение итогового проекта (*Апрель*)
4. Презентация проекта. Отразить проектную задачу (*Май*).

1 этап: Подготовительный.

Создать развивающую среду:

Пополнить уголок «*Кухня*» следующими атрибутами: фартуки, посуду, овощи, фрукты.

Пополнить игру «*Больница*» атрибутами: шприцы, градусники, фонендоскоп.

Внести дидактические и настольные игры: «*Профессии*», «*У кого что?*», «*Собери картинку из кубиков*», «*Кто что делает*», «*Что лишнее?*».

Пополнить библиотечку книгами Б. Заходер «*Все работы хороши*»; В. Маяковский «*Кем быть?*»; К. Чуковский «*Федорино горе*», С. Михалков «*Дядя Степа*», Н.Носова «*Милиционер*»

Оформить альбом «*Стихи о профессиях*».

Внести в группу

картины «*Врач*», «*Парикмахер*», «*Повар*», «*Полицейский*», «*Шофер*»

Добавить в уголок мальчиков транспорт: грузовые машины, легковые машины, трактор, т. д.



*Хорошо на свете что-нибудь уметь!
Хорошие профессии будем мы иметь!*



ВОСПИТАТЕЛЬ

**Игры, песни очень кстати
Подобрал нам воспитатель
В группе весело у нас
Каждый день и каждый час**



Помощник воспитателя

- **В группе у нас всегда чистота.
Сверкает пол и посуда.
Помощник воспитателя с утра
Наводит порядок повсюду.
Наших детишек она приучает
На стол накрывать и опрятными быть.
Каждый проказник, конечно же, знает:
Труд нашей няни нужно ценить!**



Инструктор по физкультуре

- Со здоровьем все в порядке,
Потому что по утрам
В светлом зале на зарядке
Быть не скучно малышам.
Наши дети физкультуру
Очень обожают
Силу, дух, мускулатуру
В играх укрепляют!



Музыкальный руководитель

**Нет занятий интересней,
Музыкальнее и громче.
Танцевали с Вами вместе
И старались, что есть мочи.
Научили Вы нас петь И играть, и слушать.
Даже тех, кому медведь
Наступил на уши!**



Врач, медсестра

Чтобы были наши дети
Здоровее всех на свете -
а посту уже с утра
Медицинская сестра!

Все болезни лечит врач,
Он уколёт – ты не плачь.
Веселей смотри вокруг:
Детский врач – ребятам друг.



Парикмахер

Парикмахер, взяв расчёску,

Ловко делает причёску.

Быстро ножницы стригут,

Облик новый создают.



Дворник

- Мы построились по парам
Дружно за руки взялись,
Зашагали на прогулку:
- Эй, народ! Посторонись!

У песочницы присели,
Обсудили план игры...
- Станем дворниками, дети!
Ведь кругом полно листьев!

И работа закипела.
Каждый в руки веник взял
С песней, весело, задорно
На площадке подметал.

Воспитательниц не видно
Пыль стоит вокруг столб
Подмели, теперь бумажки
Собирать, друзья, пойдём!

Мы шагаем друг за дружкой
Как гусята на лугу.
Трудно дворником работать
Я сказать теперь могу.



Плотник

В строительной сфере
Есть важный работник,
Творец в интерьере
С профессией плотник.



Военные профессии.

Лётчик знает своё дело,
В небе водит самолёт.
Над землёй летит он смело,
Совершая перелёт.

Плывёт моряк на корабле
Он не тоскует по земле.
Он с ветром дружит и волной
Ведь море - дом его родной.

НОЧНОЙ.

Полиция

**Полицейский защищает
Нашу честь и наш покой,
И на службу заступает
В час дневной и в час**



Юные конструкторы



Кружок «Лаборатория профессий»



ОД «В гостях у кастелянши»



«Как Сережа щенка нашел» (ветеринар)



«Мой папа - пожарный»



«В гостях у актера»



Год театра -актер



Кто в театре был однажды
Не забудет никогда.
Сцена, занавес, актёры –
Начинается игра!
Мы покажем сказку
мамам
Под названьем
«Теремок».



Репетировали днями,
Роли знаем наизубок.
Хоть волнуемся

немножко,
Суетимся и дрожим,
Мы под гром
аплодисментов
Свой талант раскрыть
спешим.

Каждый выбежит на
сцену:
Мышка, зайчик, волк,
лиса...

Тишина летает в зале,



Итоговое занятие «Мир профессий»



Экскурсии «Я б пожарные пошёл пусть меня научат»



Краеведческий музей экскурсовод



Целевые прогулки



Ваш скромный труд цены не знает,
Ни с чем он не сравним!
И все с любовью величают
Вас именем простым -
Учитель.

Письма, телеграммы и газеты
Он разносит в срок по адресам
Новости со всех концов планеты
Почтальон всегда доставит вам.



Дорожный мастер,
Сделай мне дорогу -
Дорогу к дому
любви моей!

Судья, ты решишь любой спор,
Тебе чужд не честный разговор,
Ты за правое дело борец,
И на посту своем ты, несомненно, спец!
И хоть выбор нелегким бывает,
В этом кодекс часто помогает,
Качества моральные и интуиция,
Следователи, сыщики, полиция.



Продавец

Мы приходим в магазин.
В нём обилие витрин.

Выбрать нужную покупку
Продавец поможет чуткий



Совместные выставки детей и родителей



ВЫВОД

- **Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание направленности и структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда и труда взрослых).**
- **В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей. Родители получили немаловажный опыт, который позволяет помочь детям успешно адаптироваться к новым федеральным государственным требованиям в процессе воспитательно-образовательной деятельности**

Диагностическая карта

- Знания о трудовой деятельности
- с. 87% ч/с-13%
- -
- Знания основных трудовых профессиях(что делает)
- С- 94% ч/с-6%
- Знания о материалах, орудиях, инструментах и механизмах.
- с-95% ч\с-5%
- Знания о взаимодействии людей разных профессий
- С-89% ч/С-11%
- Знания о героических профессиях
- С-95% ч/с-5%
- ИТОГО: С-92% ч/с 8%

Литература:

Программа «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы)

О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду»

В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет»

А. И. Максаков, Г. А. Тумакова «Учите, играя»

А.Шорыгина «Профессии. Какие они?»;

Интернет – ресурсы;

«Ознакомление с предметным и социальным окружением»

О.В. Дыбина

Л.В. Артемова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников» И.А. Морозова.

В.А. Лобанова «Учебное проектирование»