

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Гершфельд Нина Владимировна

Муниципальное вечернее (сменное)
общеобразовательное учреждение «Вечерняя
(сменная) общеобразовательная школа» г. Ухта,
Республика Коми

Методическая разработка по выполнению
исследовательской деятельности

Краткая характеристика жанра работы

Целью методической разработки является формирование у учащихся приёмов учебной деятельности, развитие самостоятельной, познавательной, исследовательской активности, научить самостоятельно приобретать знания, творчески мыслить.

Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор

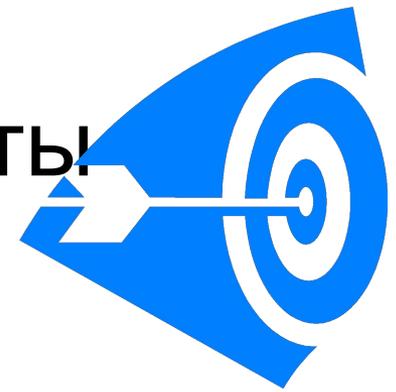


- Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» города Ухты осуществляет образовательную деятельность с 1939 года.



- Уровни образования в МВ(с)ОУ «В(с) ОШ»
- - основное общее образование (нормативный срок обучения 3 года);
- - среднее общее образование (нормативный срок обучения 3 года).

Цель и задачи работы



Цель:

помочь при выполнении
исследовательской работы

Задачи:

- определить основные этапы
исследовательской работы и действия
на каждом этапе
- сформулировать требования к
оформлению результатов работы

Формы и методы проектной и исследовательской деятельности применяемые в моей работе

- Включение элементов исследования в урок
- Групповые и индивидуальные занятия
- Практические занятия
- Рефераты
- Проведение экспериментов
- Создание презентаций по исследовательской деятельности

Основное содержание

- Этапы выполнения исследовательской работы
- Оформление
- Презентация исследовательской работы на конференции.



Методы диагностики образовательного результата

- Наблюдение
- Беседа
- Анкетирование
- Лабораторный эксперимент
- Конкурсы

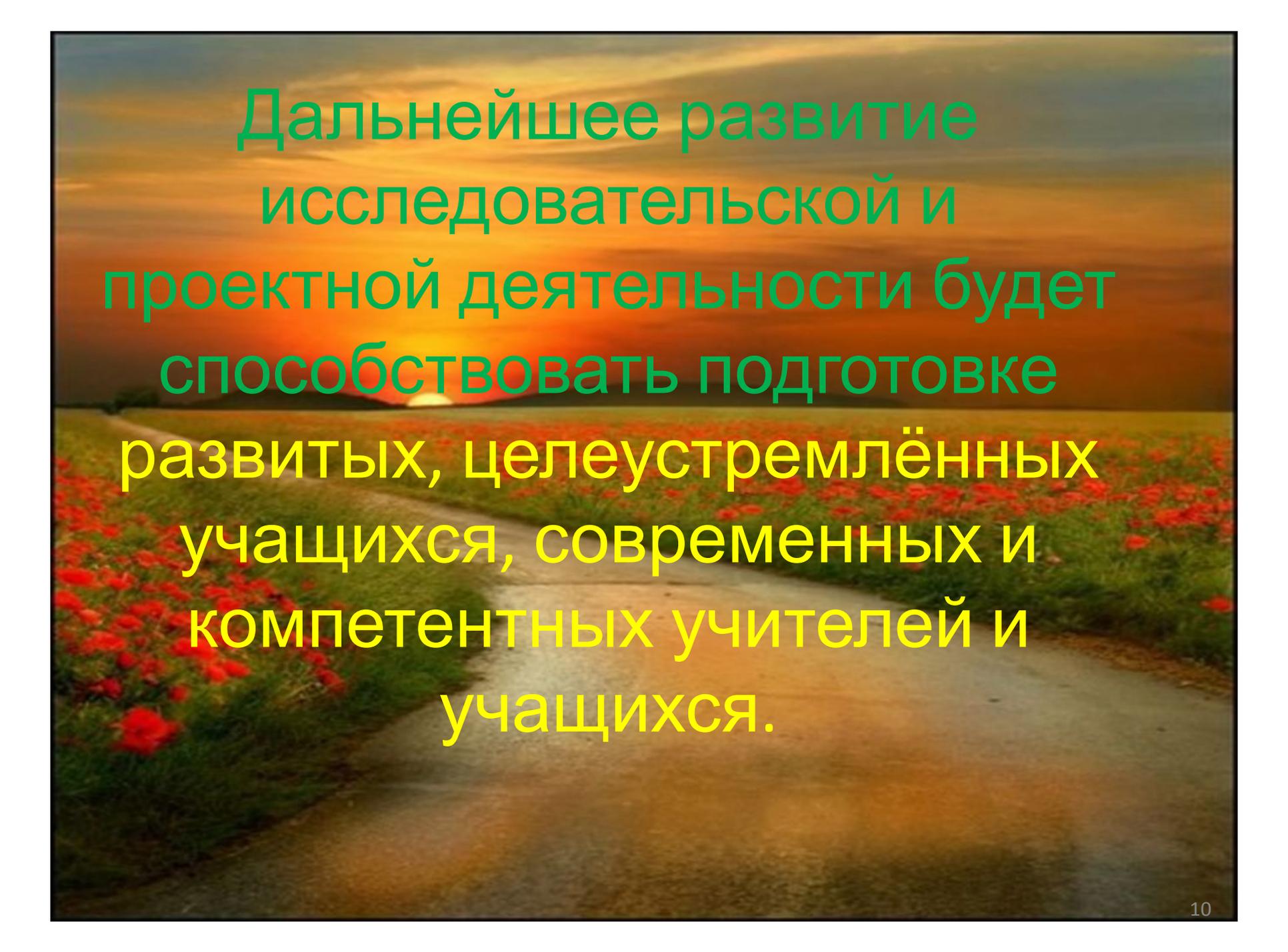
Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

- Во-первых, необходимо усилить исследовательский элемент в проектных работах учащихся. Большинство наших проектов относится к информационным.
- Во-вторых, намерена усилить методическую подготовку учителей, участвующих в проектной работе, прежде всего путем участия в семинарах, конкурсах, в том числе и по обмену опытом с другими учебными заведениями.



- В-третьих, планирую продолжить включение в проектные работы там, где это уместно, в социальных акциях, благотворительных.
- В – четвёртых, хочу активизировать участие обучающихся в различных конкурсах проектных работ, тем самым будем транслировать свой опыт и познавать новое.





Дальнейшее развитие
исследовательской и
проектной деятельности будет
способствовать подготовке
развитых, целеустремлённых
учащихся, современных и
компетентных учителей и
учащихся.