

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Олефир Татьяны Михайловны

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Лычковская средняя школа имени Героя
Советского Союза Стружкина И.В.», Новгородская
область, Демянский район

На тему:

Программа дополнительного образования «Азбука
содержания животных»

Краткая характеристика образовательного учреждения

Я уже 25 лет работаю учителем в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И.В.»

Это небольшая сельская школа, расположенная в Демянском районе, Новгородской области.

Наполняемость классов 18-19 человек.

Актуальность

- Актуальность программы состоит в том, что она позволит в полной мере развить естественный интерес детей к природе, сформировать представление о природном и социальном окружении, как о среде жизнедеятельности человека. Программа позволит воспитанникам приобрести основы экологических знаний, воспитать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в природе в соответствии с общечеловеческими моральными нормами.
- Актуальность данной программы в том, что ее содержание отражает основные принципы построения экологического образования детей, начиная с младшего школьного возраста.
-

Задачи программы

Задачи программы:

- 1. Научить детей использовать имеющиеся знания о животных в повседневной жизни.
- 2. Обучить умению работать индивидуально и в группе; вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
- 3. Развивать природные задатки и способности детей.
- 4. Воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека.

Условия реализации программы

- Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 7-8 лет.
- Продолжительность образовательного процесса - 1 год.
- Количество часов – 2 учебный часа в неделю.
- За год 68 занятий.

Содержание программы

- Почему мы любим животных? 4 часа
- Собаки - самые верные друзья человека. 8 часов
- Кошки, которые не гуляют сами по себе. 8 часов
- Пернатая радуга в комнате. 6 часов
- Хомка и его ближайшие родственники. 8 часов
- Рыбы – самые тихие соседи. 10 часов
- Школа для ваших любимцев. 7 часов
- Взрослые, которые всегда готовы помочь. 10 часов
- Мы в ответе за тех, кого приручили. 6 часов
- Итоговое занятие. Конференция, выставка.
Подведение итогов. 1 час

Планируемые результаты

- **Приобретение школьниками знаний:**
 - о правилах содержания животных;
 - о принятых в обществе нормах отношений к природе и животным.
- **Освоение** научно обоснованных способов взаимодействия с животными.
- **Развитие** ценностных отношений школьника к Малой Родине, природе, животным. Вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства

Обучающиеся должны знать

- наиболее типичных представителей животного мира;
- какую пользу приносят представители животного мира;
- пословицы, поговорки, загадки о животных.

Обучающиеся должны уметь

- узнавать животных в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними питомцами;
- выполнять правила бережного отношения к животному миру.

Формы организации

- Фронтальная
- Групповая

Формы и методы, используемые в работе по программе

- Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.
- Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.
- Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).
- Исследовательские методы (при работе с микроскопом).
- Наглядность: просмотр видео-, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов

Ожидаемый результат

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Формы организации контроля и оценки качества знаний

- Конференция,
- выставка фотографий.
- Компьютерная презентация результатов работ юных любителей животных.