

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Чащиной Любови Андреевны

Фамилия, имя, отчество

МКОУ «СОШ №2» Ставропольского края г. Изобильного

Образовательное учреждение, район

На тему:

«Школа – территория здоровья»

*«Здоровье – это не только
отсутствие болезней и физических
дефектов, но и состояние полного
физического, психического и
социального
благополучия»*

*(из устава Всемирной организации
здравоохранения)*

Актуальность проблемы здоровьесбережения

Данные Всероссийской диспансеризации 2006 года показали, что за последние 10 лет заболеваемость детей выросла по всем возрастным группам и по всем классам болезней.

Заболеваемость детей до 14 лет увеличилась на 24%, а старше 14 лет – на 31%.

Наиболее выраженный рост болезней у детей фиксируется в возрасте от 7 до 18 лет, т.е. за период получения школьного образования.

ИСТОЧНИКИ СТРЕССА В ОБУЧЕНИИ



Помощь в выполнении домашнего задания	Ответ в форме беседы с учителем	Применение эвристической беседы
Обучение форматам тестирования	Самооценка уровня достижений учащимися	Конфиденциальность результатов учения
Адекватный уровень обучения	Работа в союзе с семьей	Ознакомление учащихся с требованиями стандарта
Чередование стресса и релаксации	Достаточный запас времени для задания	Обозначение приоритетов в заданиях

Цель программы:

Развитие здоровьесберегающей среды школы через использование современных технологий.

Задачи:

1. Сфера физического здоровья

- *Мотивировать потребность учащихся в здоровом образе жизни.*
- *Совершенствовать физкультурно-оздоровительные и медико-гигиенические технологии.*
- *Мониторинг состояния здоровья учащихся.*

2. Сфера психического здоровья

- о Создать комфортные условия для психического развития учащихся.*
- о Совершенствовать психолого-педагогические технологии.*

3. Сфера социального здоровья

- о Создать комфортные условия для социального развития учащихся.*
- о Совершенствовать социально-адаптирующие технологии и технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.*
- о Соорганизация деятельности школы, родителей, учащихся и социума.*

Ожидаемые результаты

- *Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.*
- *Повышение приоритета здорового образа жизни.*
- *Повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни.*
- *Повышение профессиональной компетентности и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников и педагогов.*
- *Создание комфортной среды в школе.*
- *Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей.*

Направления деятельности

Расширение сферы физического здоровья

1. Мониторинг здоровья учащихся .
2. Соблюдение гигиенических требований в организации образовательного процесса.
3. Компенсация недостаточности двигательной активности за счёт организации динамических пауз, физкультминуток, спортивных секций, дней здоровья, спартакиад, уроков физкультуры и хореографии.
4. Широкое применение воспитательных технологий – утренников, устных журналов, классных часов, викторин, конкурсов, игровых программ.
5. Создание игровых и спортивных зон в классах.
6. Создание игровых и спортивных площадок у здания школы.
7. Повышение компетентности педагогов в области укрепления и защиты здоровья учащихся.

Расширение сферы психического здоровья

- 1. Создание благоприятного психологического климата, обеспечивающего снятие стрессообразующих факторов.*
- 2. Диагностика трудностей и проблем учащихся и педагогов.*
- 3. Мониторинг психофизического состояния учащихся, уровня адаптации при поступлении в школу и переходу к предметному обучению в 5 классе.*

Расширение сферы социального здоровья.

1. Создание «социального паспорта» семей.
2. Поддержка партнёрских отношений с родителями учащихся и заинтересованными ведомствами (ЦДТ, ГИБДД, филиал центральной библиотеки и т.д.)
3. Использование профессиональных возможностей родителей учащихся.
4. Социально-психологическая поддержка специалистами школы.

Расширение сферы здоровья учителя

- 1. Мониторинг состояния здоровья учителя.*
- 2. Овладение приёмами саморегуляции: релаксация, аутотренинг, самовнушение.*
- 3. Проведение оздоровительных мероприятий для улучшения состояния здоровья педагогов.*

Индикаторы

- Участие в классных мероприятиях - 100%
- Занятие в кружках – 100%
- Участие в конкурсах районной и школьной библиотек –
100%
- Участие в спортивных состязаниях – 100%
- Участие в общешкольных мероприятиях – 100%
- Болезненность детей стремиться к 10% и ниже.
- «Самый спортивный класс»

Чтобы педагог мог хорошо
понять ребенка, он должен
сам на время стать ребенком.



*«Та девочка, которой я была,
О счастье и любви всегда
мечтала,
Она навек осталась в*