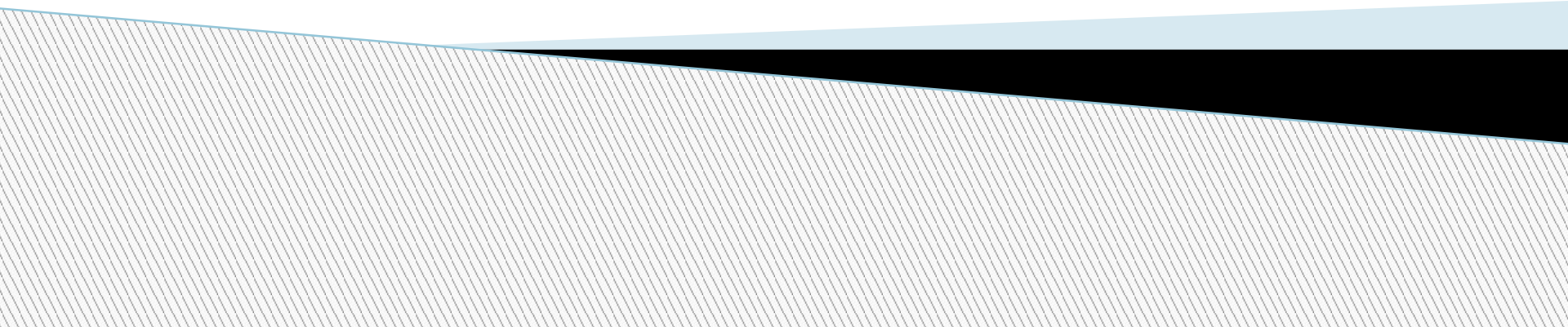


ПОДГОТОВКА К ОГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ



Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) ПО-ПРЕЖНЕМУ (тепло) – написание наречия через дефис определяется наличием приставки ПО- и суффикса -ЕМУ.
- 2) ПОТЕРЯТЬ – написание безударной чередующейся гласной в корне определяется наличием суффикса -А-.
- 3) НЕ ГОТОВ – частица НЕ с глаголом пишется раздельно.
- 4) БЕЗВИННЫЙ – в имени прилагательном, образованном от имени существительного с основой на -Н с помощью суффикса -Н-, пишется НН.
- 5) ПРИОСТАНОВИТЬ (работу) – написание приставки определяется её значением – расположение вблизи.

- 1) ИСПЕЧЬ – на конце неопределённой формы глагола после шипящих пишется буква Ъ.
- 2) ЧЬИ-ТО (следы) – буква Ъ обозначает мягкость предыдущего согласного.
- 3) ИЗВЕСТНЫЙ – непроизносимая согласная в корне слова проверяется словом известен.
- 4) ДОСРОЧНО – в наречии написание суффикса зависит от ударения.
- 5) ПРЕГРАЖДАТЬ – написание приставки определяется её значением, близким к слову очень.

□ 1) ЗАГОРАТЬ – написание безударной чередующейся гласной в корне определяется наличием суффикса -А-.

2) НОЧЬЮ (уехать) – в наречии буква Ъ указывает на мягкость предшествующего согласного.

□ 3) РАРИТЕТ – в корне слова пишутся непроверяемые безударные гласные.

□ 4) ЛЕЛЕЮТ (ребёнка) – в форме настоящего времени 3-го лица множественного числа глагола I спряжения пишется окончание -ЮТ.

□ 5) КАЛАЧОМ – в суффиксе имени существительного под ударением пишется буква О.

Анализ средств выразительности.

- укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **метафора**.
- 1) Потом отправили по распределению в среднюю школу посёлка Калиново Вологодской области преподавать русский язык и литературу.
- 2) Какое это было счастье – полных три года он восстанавливал себя сам: чистил кровь Пушкиным, Толстым, Герценом...
- 3) Всё время мучительно думал: нужны ли все эти культурные ценности девочкам, укутанным в чинёные платки, успевшим до зари прибрать скотину и малых братьев-сестёр, и мальчикам, выполнявшим всю мужскую тяжёлую работу?
- 4) Обучить грамоте и поскорее отпустить домой – работать.
- 5) Впрочем, что тут считать: у одних было украдено детство, у других – юность, у третьих – жизнь.

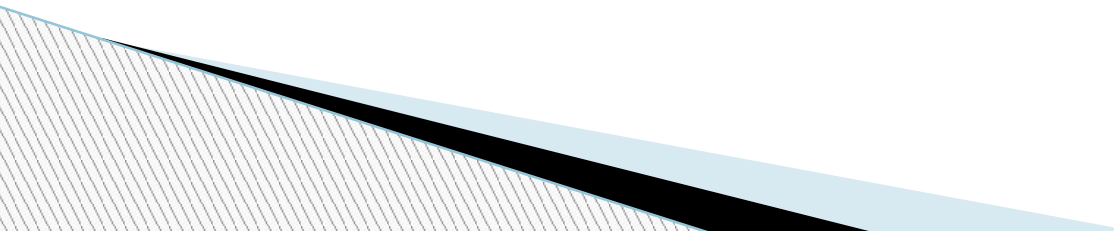
□ 1) РАЗРЕЖЬТЕ (торт) – в форме повелительного наклонения глагола после шипящих пишется буква Ъ.

2) БЕСЦЕЛЬНЫЙ – на конце приставки перед буквой, обозначающей звонкий согласный звук, пишется буква С.

3) ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ – написание безударной чередующейся гласной в корне проверяется подбором однокоренного слова, в котором этот гласный звук находится в ударном слоге.

4) НЕ ВЫУЧЕНЫ (уроки) – частица НЕ с деепричастием пишется раздельно.

□ 5) ИСПУГАННАЯ (птица) – в полном страдательном причастии прошедшего времени совершенного вида пишется НН.



- 1) ВСТРЕЧЕННЫЙ – в полном страдательном причастии прошедшего времени совершенного вида пишется НН.
- 2) ПРИПОДНЯТЬ – написание приставки определяется её значением – неполнота действия.
- 3) ВЬЮГА – буква Ъ обозначает мягкость предшествующего согласного.
- 4) ВОСХИЩАТЬСЯ – на конце приставки перед буквой, обозначающей звонкий согласный, пишется буква С.
- 5) СОРОКАЛЕТНИЙ – сложное имя числительное пишется слитно.

-
- 1) ЗАПИРАТЬ (на замок) – написание безударной гласной в корне проверяется подбором однокоренного слова, в котором гласный звук находится под ударением.
- 2) ПРЕГРАДА – написание приставки определяется её значением, близким к значению приставки пере-.
- 3) КАМЫШ – в имени существительном 3-го склонения после шипящих не пишется буква Ъ.
- 4) ТАЮЩИЙ (лёд) – в действительном причастии настоящего времени, образованном от основы глагола I спряжения, пишется суффикс -ЮЩ-.
- 5) ВЫНЕСИТЕ (обязательно) – в окончании глагола I спряжения в форме 2-го лица множественного числа пишется окончание -ИТЕ

- Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **метафора**.
- 1) Он уже думал о солдате как о своём отце, и в его детской душе родилось новое для него чувство сыновней любви и нежности.
- 2) И действительно, солдат на экране был очень похож на отца на той старой военной фотографии, которая висела у них дома.
- 3) – Это моего отца убили... – закричал Авалбёк, желая, чтобы люди гордились его отцом так же, как он.
- 4) Сердце мальчика было наполнено горем.
- 5) Он был рад, что мать не видит его слёз.

Пунктуация

- Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять **кавычки**.

Болдинская усадьба, расположенная недалеко от (1) Нижнего Новгорода (2), привлекает к себе большое количество поклонников творчества

А.С. Пушкина. Несмотря на то что поэт побывал в родовом поместье всего лишь три раза, село вдохновило его на написание более 50 произведений, среди которых (3) Медный всадник (4), главы (5) Евгения Онегина (6).

Недаром исследователи творчества Александра Сергеевича говорили о днях, которые поэт провёл здесь осенью 1830 года: (7) Это чудо болдинской осени (8).

- Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять **кавычки**.

- Мамаев курган был местом ожесточённых боёв во время битвы под
- (1) Сталинградом (2) в 1942–1943 гг., а сегодня здесь расположен признанный во всём мире шедевр монументального искусства
- (3) грандиозный ансамбль-памятник, на котором начертано: (4) Героям Сталинградской битвы (5). Самым известным монументом является огромная скульптура (6) Родина-Мать зовёт! (7).
Посетившие этот уникальный ансамбль навсегда запоминают высеченную на знамени надпись: (8) Железный ветер бил им в лицо, а они всё шли вперёд, и снова чувство суеверного страха охватывало противника (9).

- Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять **двоеточие**.

- В 1767 году Екатерина II сообщала в письме к Н. И. Панину (1) «Мы вчера, ввечеру, сюда приехали и нашли город (2) который всячески может слыть столицею большого царства». Считается (3) что именно после визита государыни (4) Казань начала развиваться семимильными шагами (5) строили церкви (6) заводы (7) учебные заведения (8) общественные учреждения и дома.

□ Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **фразеологизм**.

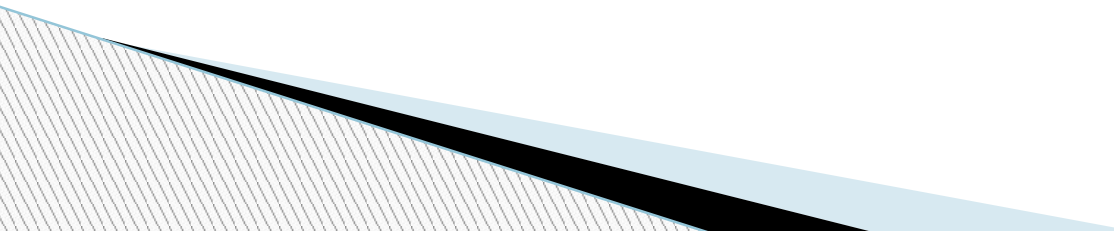
□ 1) Мы стояли у окна и смотрели на хмурое октябрьское небо, с которого, словно пух, падал редкий снег.

□ 2) Его и маленькую сестрёнку воспитывала мать, истеричная, крикливая женщина, которая то и дело приходила в школу, чтобы разобраться с обидчиками её детей.

□ 3) Бабушкин замер и благоговейно, словно святыню, взял её в руки, пролистал страницы, и странная восторженная улыбка появилась на его лице.

□ 4) А он, готовый от стыда провалиться сквозь землю, густо покраснел, торопливо поднял её и, погладив обложку, отодвинул от себя, словно извиняясь за то, что посмел к ней прикоснуться.

□ 5) Колька, да я отдал бы тебе всю библиотеку!



- Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять **двоеточие**.
- Горы Шиханы (1) уникальный и неповторимый природный памятник
- в Башкирии, беспристрастные свидетели процессов, которые происходили на этой территории миллионы лет назад. Шиханы состоят из четырёх гор-одиночек (2) Торатау (3) Шахтау (4) Юрактау и Куштау (5) образующих узкую цепочку (6) вытянутую вдоль реки Белой на 20 км. Несомненно одно (7) горы Шиханы представляют ценность и для градообразующего предприятия (8) и для истории (9) потому что подобные горы остались только в Австралии.

- Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять **тире**.
- Расположенный в самом центре города Волгограда (1) Дом Павлова (2) это один из самых главных памятников (3) посвящённых нелёгкой победе
- в Сталинградской битве. Этот неприметный дом (4) символ стойкости (5) и воинского подвига. В сентябре 1942 года в нём расположилась разведгруппа под командованием сержанта Якова Павлова. Оборона жилого здания (6) вот какая важная задача стояла перед ней. Немецкие войска (7)
- на протяжении двух месяцев по несколько раз за день атаковали дом (8)
- но каждый раз им приходилось отступить.

- Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять **тире**.
- Расположенный в живописных лесах сибирской тайги (1) этнографический музей под открытым небом «Торум-Маа» (2) гордость местных жителей. Главная задача музея (3) воспроизведение среды обитания коренных жителей (4) передающей их жизненный уклад и культурную самобытность. Старинные деревянные усадьбы (5) невероятная природа дремучего леса (6) всё это дарит уникальную возможность (7) любому желающему познакомиться с культурой (8) древнего сибирского народа.

- Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.
- 1) Стиснув до побеления губы, зыряка исподлобья, Жека попытался отнять портреты, а их перебрасывали с парты на парту, передавали по кругу – началась детская игра «А ну-ка, отними!»...
- 2) Тот сидел сгорбясь – локти в парту, кулаки под закаменевшим подбородком...
- 3) Верка, я кое-что тебе расскажу, и ты просто умрёшь от удивления!
- 4) Казалось, будто Лисапета находится в нескольких местах сразу.
- 5) Их сбивает злым ветром, и они теряются где-то в снегах, пропадают бесследно.

- Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять **запятые**.
- Петродворец располагается в 30 км от Петербурга (1) и является одним из самых известных дворцово-парковых ансамблей нашей страны (2) и (3) пожалуй (4) всего мира. Его по праву называют основным украшением «жемчужного ожерелья» города на Неве (5) как именуют пригороды Санкт-Петербурга. Наиболее уникальным отличием Петродворца (6) от других дворцово-парковых ансамблей (7) являются десятки разнообразных фонтанов (8) входящих в потрясающий по красоте комплекс.

- Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять **запятые**.
- Город Кировск (1) расположенный в центре горного массива Хибины (2) знаменит не только крупнейшими залежами апатитов (3) но и самым известным российским горнолыжным курортом. Местные жители шутят (4) что дети здесь встают на лыжи раньше (5) чем начинают ходить. Это неудивительно (6) так как повсюду (7) утрамбованные свирепыми северными буранами (8) снежные поля и обширные склоны Хибин. Всё словно создано для того (9) чтобы прокатиться на лыжах или сноуборде.

- Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **сравнение**.
- 1) Покупать такую ерунду он, конечно, не стал бы, но, с другой стороны, как не воспользоваться тем, что досталось даром.
- 2) Ему казалось, что телефон дрожит в конвульсиях, словно по мёртвому телу пробегает последняя судорога.
- 3) Эту растяпу в розовом теперь днём с огнём не сыщешь.
- 4) Он вздохнул, вновь отключил телефон, положил его в карман и, чтобы отвлечься от дурных мыслей, стал методично складывать цифры в номерах проезжавших мимо машин.
- 5) Телефон вновь зазвонил, и, сморщившись, как от боли, Лесневский нажал на клавишу, чтобы его совсем отключить.