

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Дружаева Светлана Васильевна

МБОУ Школа № 42 г. о. Самара

**На тему:**  
**Программа внеурочной деятельности «Физика  
для малышей».**

## Краткая характеристика:

- Программа предназначена для учащихся начальной школы, рассчитана на трехлетний период (2-4 классы) и подразумевает дифференцированный подход в вопросах воспитания и образования.

## Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор

- МБОУ Школа № 42 г.о.Самара является одной из старейших школ города. Школе – более 100 лет. В настоящее время школа углубленно изучает информатику и обществознание.



# Цель и задачи работы

- Цель — формирование здоровой, активной, творческой личности, социально адаптированной и умеющей самостоятельно принимать решения, нести ответственность за них, обладающей гражданским сознанием, формирование у младших школьников активного интереса к процессам, происходящим в природе, стремления к изучению принципов работы различных технических устройств.

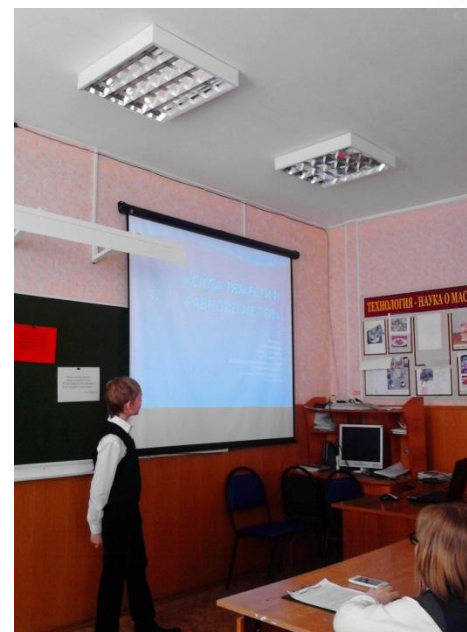


# Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

- конференции,
- Игры-путешествия,
- экскурсии
- Конкурсы лучших работ/проектов
- Беседы, встречи, викторины
- Конкурс рисунков



# Взаимодействие школа-семья-ученик



## Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.)

- Для развития устойчивого интереса к предмету «физика» и формирования технического творчества учащихся необходимо привлекать на самых ранних ступенях образования.
- Программа носит концентрический характер, что позволяет не только закреплять изученный материал, но и углублять его на последующей ступени обучения.
- Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год,

# Методы диагностики образовательного результата

- Формы учета знаний, умений освоения программы.
- 1.Отслеживание результатов по разделам.
- Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:
  - - вопросов и заданий;
  - - викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
  - - создания и защиты собственного проекта;
  - - создания презентаций-представлений по изученной теме;
  - - конкурсов исследовательских работ-соревнований.  
Имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
  - - участия в конференциях разного уровня.



## Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

- Формирование групп учащихся «по интересам», активно использующих межпредметную проектную и исследовательскую деятельность ;
- Создание собственного летнего лагеря и участие наиболее активных учащихся в работе других лагерей;
- Участие учителя и учеников в межрегиональных конкурсах, конференциях и т.п.

## Выводы:

- Мотивация младших школьников к исследовательской и проектной деятельности дает положительный результат в средней и старшей школе.