

**Отчёт о проделанной работе с  
детьми  
2 младшей группы «Сказка»  
МБДОУ детский сад «Светлячок» за  
2020- 2021 учебный год**

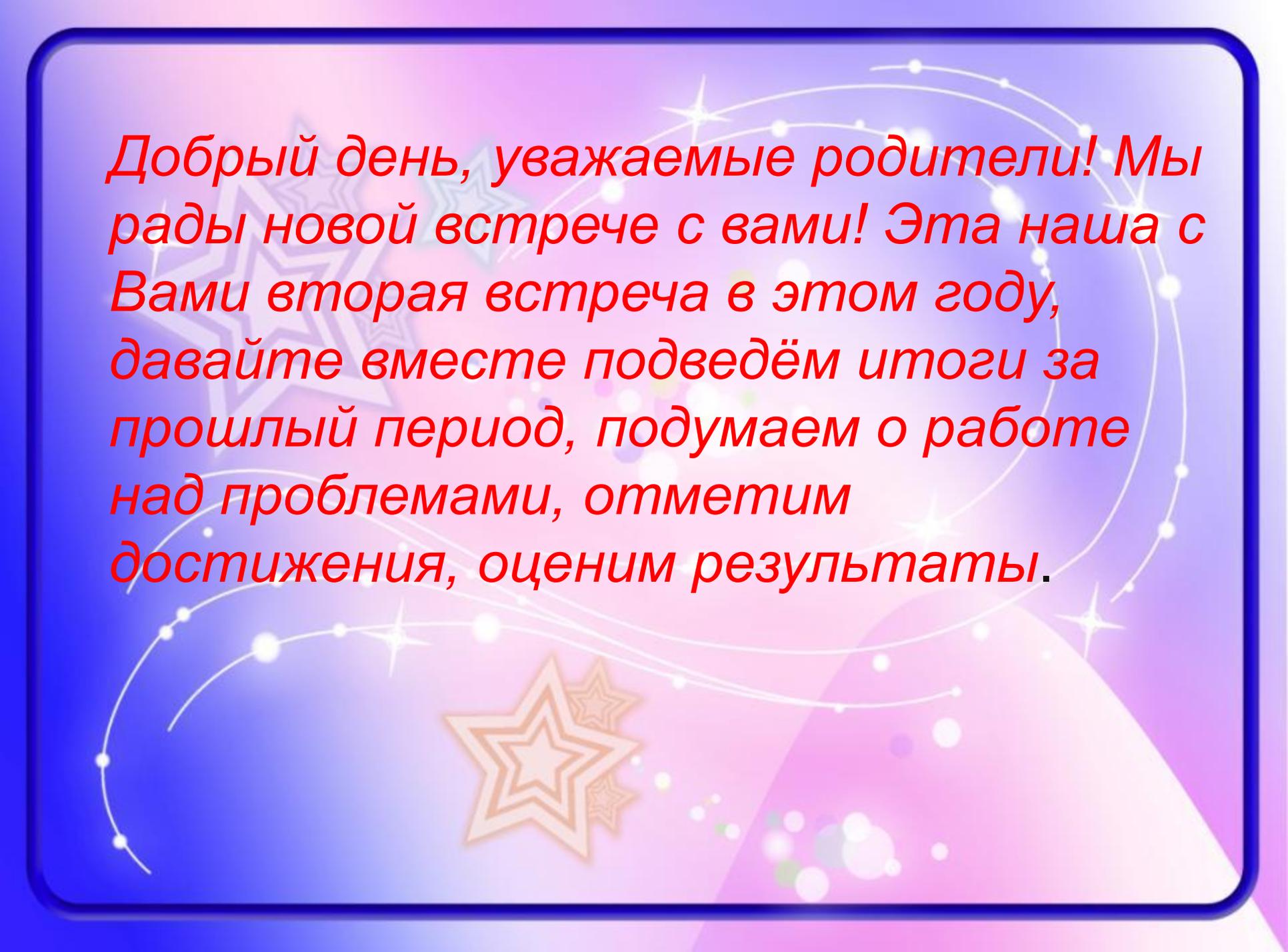
**Воспитатели :Хункерханова С.К  
Стрижаченко А.В**

# ***Группа «Сказка»***



***Наш девиз:  
«Будем интересно  
жить,  
Чтобы детство  
В сказку  
превратить!»***

*Добрый день, уважаемые родители! Мы рады новой встрече с вами! Эта наша с Вами вторая встреча в этом году, давайте вместе подведём итоги за прошлый период, подумаем о работе над проблемами, отметим достижения, оценим результаты.*

The background features a soft gradient from light purple to blue. It is decorated with several white, glowing stars of varying sizes and bright, multi-pointed starbursts. Thin white arcs with small dots at their ends sweep across the scene. In the lower center, there is a large, stylized star graphic composed of multiple concentric, slightly offset outlines, creating a 3D effect. The entire composition is framed by a thick, dark blue border with rounded corners.

## ***Цель собрания:***

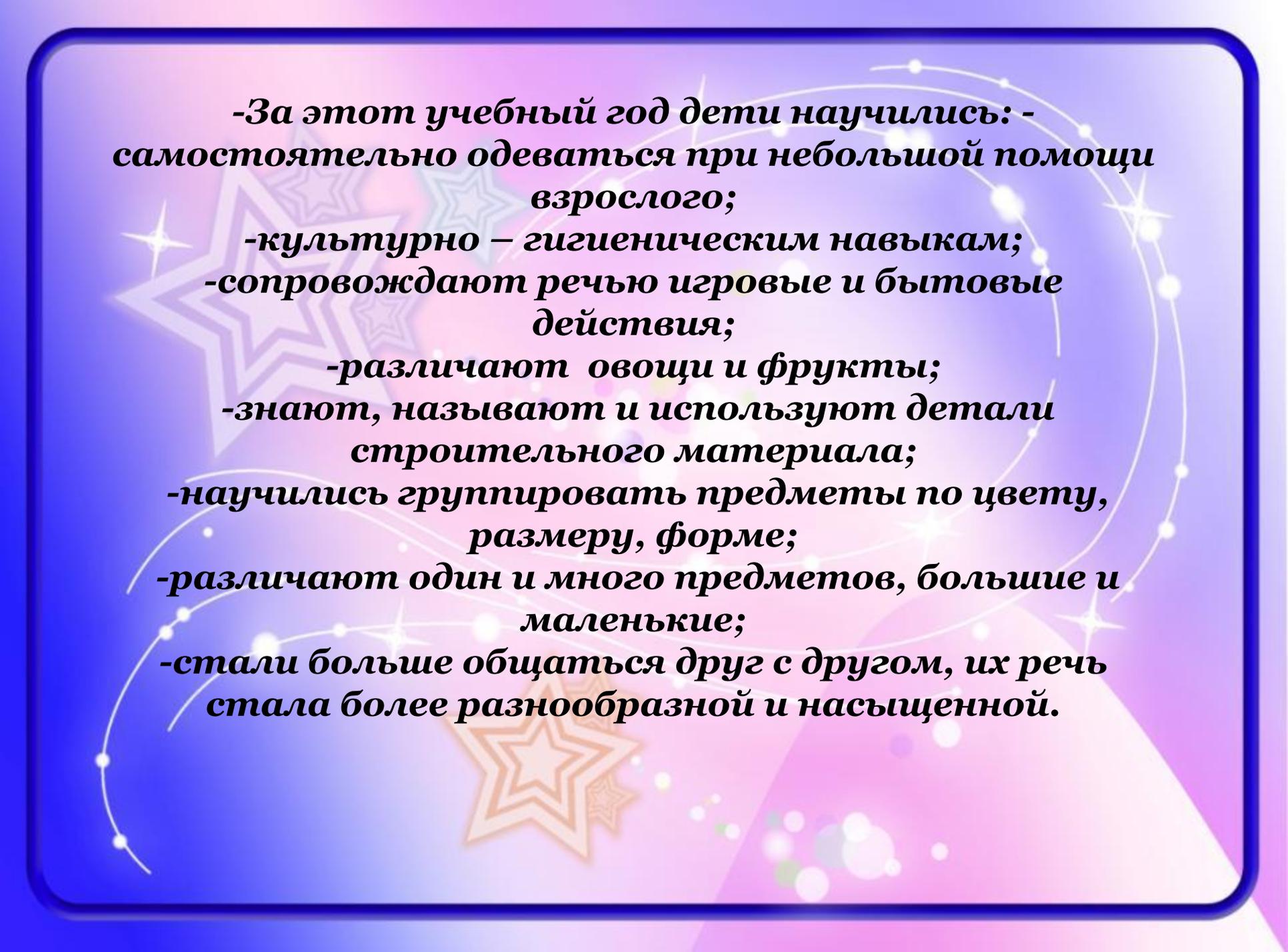
- Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и детей, воспитателя и родителей за первое полугодие;
- Определить перспективы на второе полугодие.

## ***Задачи родительского собрания:***

- Отследить динамику психического и физического развития детей за прошедший период – промежуточный мониторинг;
- Выявить индивидуальные проблемы в развитии детей и наметить пути их преодоления;
- Способствовать развитию инициативы родителей, умению общаться;

*Вторую младшую группу посещают дети с 3 до 4 лет.  
Списочный состав группы: 24 ребенка, 14-мальчиков и  
10 девочек.*



- 
- За этот учебный год дети научились: -  
самостоятельно одеваться при небольшой помощи  
взрослого;**
  - культурно – гигиеническим навыкам;**
  - сопровождают речью игровые и бытовые  
действия;**
  - различают овощи и фрукты;**
  - знают, называют и используют детали  
строительного материала;**
  - научились группировать предметы по цвету,  
размеру, форме;**
  - различают один и много предметов, большие и  
маленькие;**
  - стали больше общаться друг с другом, их речь  
стала более разнообразной и насыщенной.**

**Художественно – эстетическое развитие личности является результатом освоения эстетического и художественного опыта человечества.**

**Целью художественно-эстетического воспитания является приобщение к изобразительному искусству, развитие детского творчества, формирование эстетического отношения к окружающему миру.**

*Мы летим*



**«Забота о здоровье – это  
важнейший труд воспитателя. От  
жизнерадостности, бодрости  
детей зависит их духовная жизнь,  
мировоззрение, умственное  
развитие, прочность знаний, вера в  
свои силы»**

**В. А. Сухомлинский.**

# Здоровье сберегающие технологии

Утренняя гимнастика





*Театрализованная деятельность – одна из любимых видов детской деятельности, занятия театром всегда несут детям радость, пользуются у них неизменной любовью, но не только в этом их ценность.*



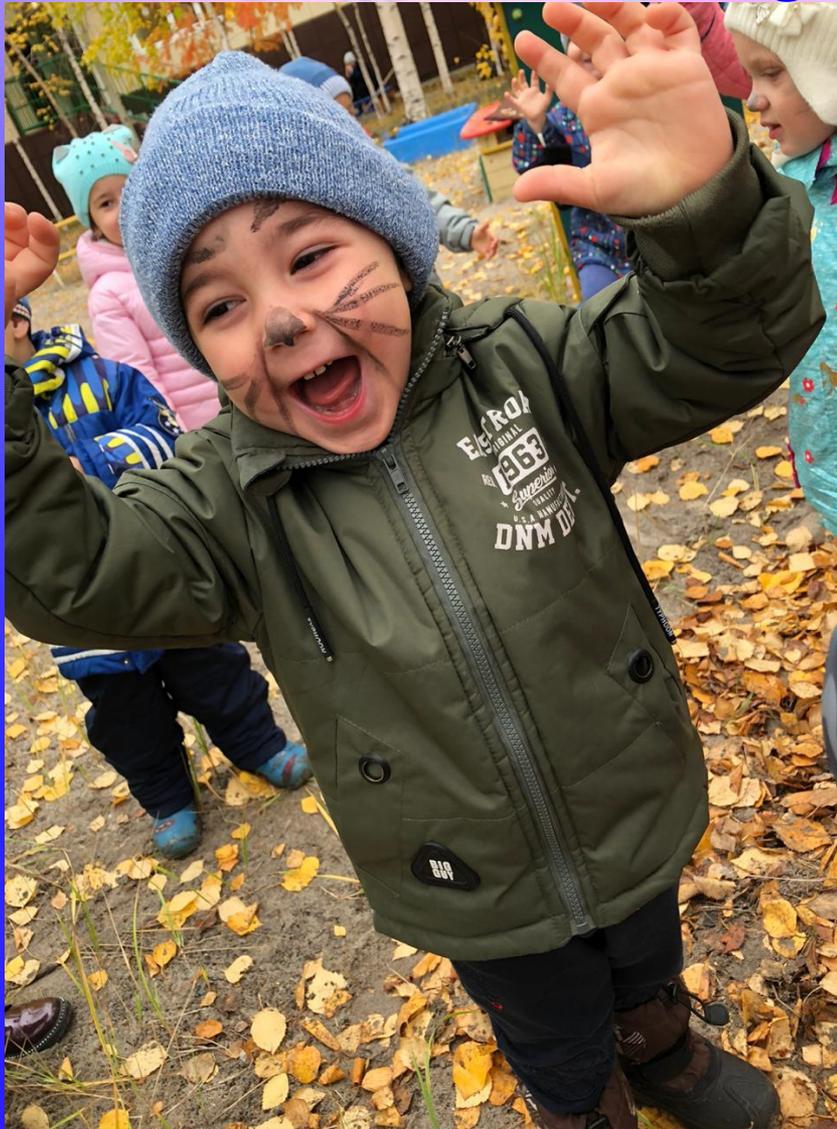
Прогулка является главным режимным моментом жизнедеятельности детей в ДООУ. В течение года прогулки проводятся ежедневно. В зимний период прогулка проводится 2 раза в день общей продолжительностью до 4-х часов, при соответствующих санитарным правилам нормам (температурном режиме и силе ветра). При несоответствующих погодных условиях прогулка может быть сокращена, либо отменена.

Цель прогулки – укрепление здоровья, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма, закаливание.

Задачи прогулки – физическое развитие детей. Прогулка является наиболее доступным средством закаливания детского организма, способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям;

- оптимизация двигательной активности. На прогулке дети много двигаются, а движение усиливает обмен веществ, кровообращение, улучшает аппетит. Дети учатся преодолевать препятствия, становятся более активными, ловкими, смелыми и выносливыми. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.

# Гуляем



# ***Конструирование*** –

один из видов продуктивной деятельности дошкольника, предполагающий построение предмета, приведение в определённый порядок и взаимоотношение различных отдельных предметов, частей, элементов из строительного материала и деталей конструкторов, изготовление поделок из бумаги, картона, различного ...

# *Мы строим*



## *Дежурства-*

имеют большое значение в воспитании детей. **Дежурные** всегда выполняют работу, имеющую значимость, необходимую для коллектива. Формирует желание потрудиться ради других, проявлять заботливое отношение к своим товарищам, воспитывать умение помогать взрослому, замечать, в чем необходима помощь. **Дежурство по столовой** формирует у детей нравственно-волевые качества и навыки, умение принимать цель и достигать результата.

# *Мы помогаем*



The background features a soft gradient from light blue to pink. It is decorated with several glowing white stars of varying sizes, some with long, thin trails. There are also several white arcs of varying radii, some containing small white dots, resembling orbits or decorative paths. The overall aesthetic is whimsical and child-friendly.

Игровая деятельность занимает особое место в жизни ребёнка, а в дошкольном возрасте (таком кратком, но очень важном для формирования характера) — имеет огромное значение. Игра, как зеркало, отражает ход мышления маленького человека, особенности его воображения, эмоциональной сферы, проявляет его разносторонние внутренние потребности в общении, активности, росте. К игре дети готовы всегда, и задача воспитателя состоит в том, чтобы веселье было не только развлечением, но и способствовало решению педагогических задач. Игры различаются по видам, целям, организации, содержанию и другим особенностям, однако их объединяет тот факт, что все они являются краеугольным камнем в системе всестороннего развития детской личности.

# Мы играем









# *Веселые старты*



# Разное

- **О соблюдении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 359820 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.**
- **Неосторожное, неумелое обращение с огнем, детские игры и шалость с огнем, огнеопасными предметами детей дошкольного возраста – это причины пожаров в результате случайного нарушения правил пожарной безопасности.**
- **Соблюдение правил поведения по дорожной безопасности. • Обращать внимание на подозрительных людей, предметы. • Обезопасить своих детей от всяких опасных ситуаций, которые могут случиться во время прогулок на улице, запомнить как нужно вести себя на улице зимой.**
- **Не пропускать детский сад без уважительной причины**

# формирование культурно-гигиенических навыков.



# **Проект решения:**

- 1. Принять к сведению выступление воспитателя о задачах на 2020-2021 образовательный период.**
- 2. Активно взаимодействовать с воспитателями группы по привитию у детей безопасного поведения на улицах города, формирования основ правил безопасности.**
- 3. Соблюдать масочный режим на территории ДОО и санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4. 359820, до снятия ограничений. Использовать информацию, полученную на родительском собрании, для сохранения и укрепления здоровья детей.**
- 4. Строго соблюдать режим комплексной безопасности в ДОО.**





***Спасибо  
за  
внимание !***