

Подготовка к ОГЭ

Написание письма личного характера

Исламова З.С., учитель
татарского языка и
литературы

Что нужно знать, чтобы правильно написать письмо?

- ✓ **Структуру письма личного характера**
 - ✓ **Критерии оценивания письма**
 - ✓ **Словарный запас**
-

Организация письма.

✓ **Объём (70-80 слов)**

✓ **1. Вступление-приветствие.**
Благодарность за полученное письмо. (3-4 предложения)

✓ **2. Основная часть.**

✓ Ответы на 3 вопроса.(4-5 предложений)

✓ Обращение (неофициальный стиль).

✓ Вопросы к собеседнику.

✓ **3. Завершающая фраза. Прощание.**
(неофициальный стиль). (3-4 предложения)

✓ Подпись, дата.

Правила оформления и структура письма личного характера

1. Вступление - приветствие.

- Исәнме, дустым Маша! Синең хатыңны алдым. Зур рәхмәт. Өти-әниеңә сәламнәремне тапшыр.
 - Исәнме, кадерле дустым Маша! **Бүген** хатыңны алдым, рәхмәт. Өти-әниеңә **миннән күп сәлам әйт.**
 - Дустым Маша, **исәнме!** **Күп сәламнәр белән** дустың Лиза хат яза. **Синең хатыңны алдым.** Зур рәхмәт. Өти-әниеңә сәламнәремне тапшыр.
-

2. Основная часть.

- **1. Ответы на вопросы друга.**
 - Син **буш вакыт** турында сорагансың.
 - **2. Обращение:**
 - **Дустым, Катя** (обращение по имени),
 - **3. Ответы на вопросы.**
-

Заключительная часть.

***Ярый, дустым, сау бул. Хатлар яз.
Мин синнән жавап көтәм. Дустың
Лиза.***

***Мин сиңа күп яздым. Үзеңнең
хәлләрең турында яз. Синнән хат
көтеп, дустың Лиза.***

Решение проблем.

- 1. Систематически вести работу по коррекции типичных ошибок.
 - 2. Объяснить, с чем они связаны.
 - 3. При проведении различных форм контроля более широко использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ОГЭ.
-

C-1, вариант 1

Исәнме, **дустым** Лиза. Хәлләрең **ничек** ? Синең хатыңны алдым. Зур **рәхмәт** . Сәламеңне **әниләргә** тапшырдым. Алар да сиңа **сәлам** әйттеләр.

- Лиза, минем хәлләрем **яхшы** . Син **буш вакыт** турында сорагансың. Мин быел дустым Лена **белән каратә** секциясенә **йөрим** . Мин дә спортны **яратам** , чөнки ул авырлыкларны жиңәргә өйрәтә. Безнең мәктәптә **февраль** аенда ярыш булды. Анда бик күп **укучы** катнашты. Ярышта мин **беренче** урын алдым. Миңа **диплом** бирделәр.
 - Лиза дустым, син ял көннәрен **ничек** . **үткәрәсең** ? Миңа **хат** яз. Ярый, **сау** бул. Дустың Марина.
 - 2014 нче елның 14 нче март ае.
-

Проверка

- Содержание письма совпадает с текстом.
- Объем письма – 82 слова.
- Текст построен логически верно, совпадает с нормами этикета написания письма.
- Лексические и грамматические средства использованы верно.
- Пунктуационных и орфографических ошибок нет.