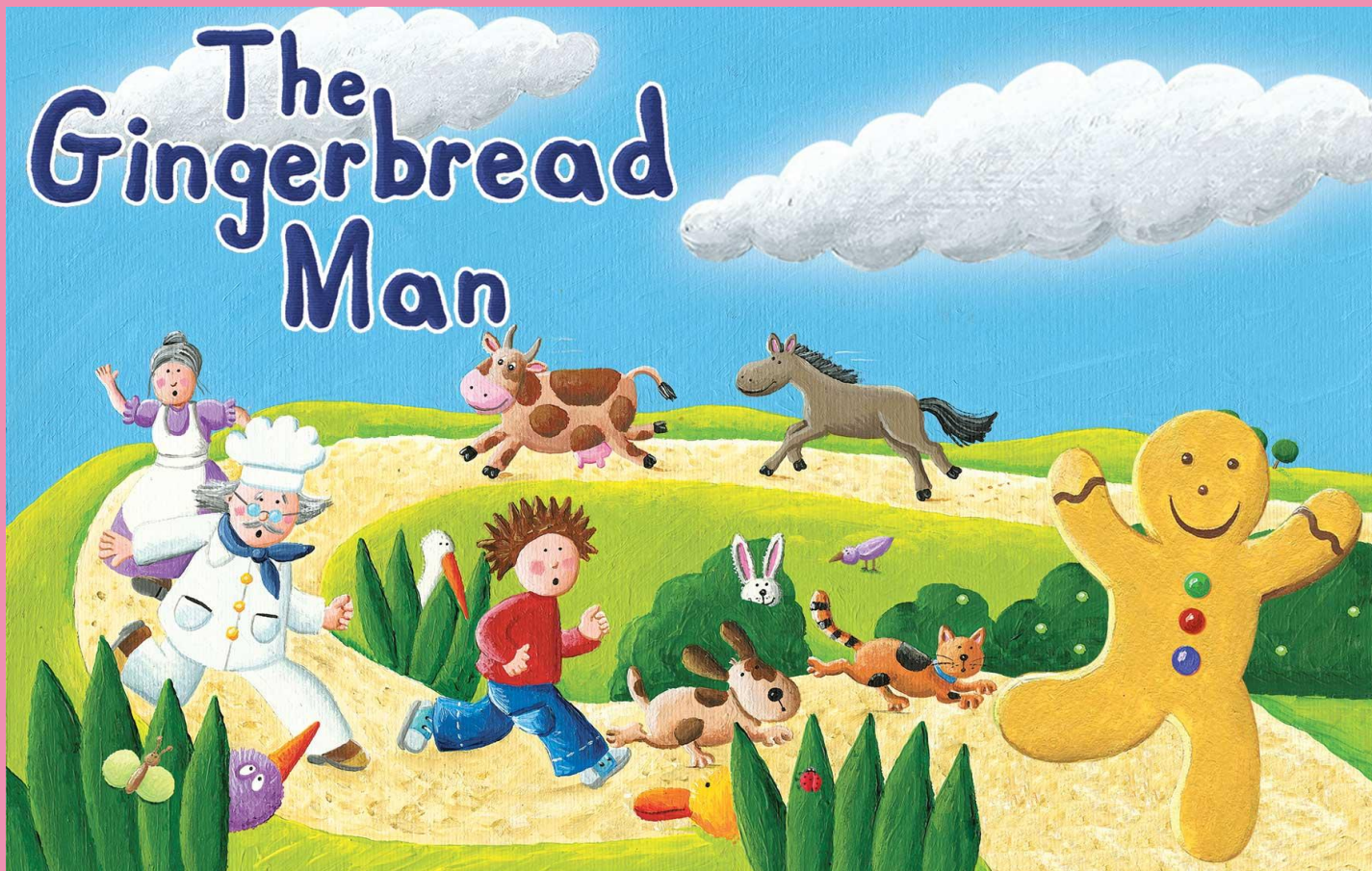


# Fairy Tales

## The Gingerbread Man



# The Gingerbread Man

1. Video reading of the book for mommy

<https://www.youtube.com/watch?v=ZF1pA4j2GfE>

2. An animated story for children

<https://youtu.be/jv4k8b9b4G8>

3. The pdf –format book to print out

[https://yadi.sk/i/cYYE5\\_Ha3EEX8j](https://yadi.sk/i/cYYE5_Ha3EEX8j)

4. Paper puppets to act out the story

<http://www.kizclub.com/storypatterns/gingerbread.pdf>



# Lexis Presentation

Once upon a time – в некотором царстве, в некотором государстве...

To make a gingerbread man – сделать пряничного человечка

To put smth. in the oven – поставить что-то в духовку

To take smth out of the oven – достать что-то из духовки

To be cooked – быть приготовленным (о еде)

To run out of the door – выбежать за дверь

To shout – кричать

To eat smth. for breakfast, lunch, tea – съесть что-либо за завтрак, обед, к чаю

He would not stop – он так и не остановился

To chase smb. – преследовать кого-либо, бежать за...

To catch smb. (caught, caught) – поймать кого-либо

To meet (met-met) smb. – встретить кого-либо

To help smb. to cross the river – помочь кому-то пересечь реку

To jump up onto smth. – запрыгнуть на что-то (tail, back, nose)

My feet are wet – у меня мокрые ноги

Snap! – Ам!





# Lexis Practice

- What are they doing?



# Lexis Production

- When you dry your child after a bath, say: “*Your feet are wet, let me dry them*” - Когда вы вытираете ребенка после купания, скажите: “У тебя мокрые ножки, дай я их вытру”. Также сделайте со всеми частями тела (*arms, hands, face, toes, neck, ears, hair*).
- Play “cooking” with your child. Make an oven out of a box and ask your child to make a cookie from play clay, put it in the over. Then Count to 5 (one-two-three-four-five), say that the cookies is cooked and ask your child to take it out of the oven. – Поиграйте с ребенком в «готовку». Сделайте из коробки духовку. Попросите ребенка слепить из пластилина печенье и поставьте его в духовку. Затем досчитайте до пяти и скажите: «Печенье готово». Попросите ребенка достать печенье из духовки.
- Play “cross the river” with your child. Lay a blue piece of cloth on the floor. Put toys on one side of the “river” and ask your child to help the toys to cross the river. You can use a toy boat or any swimming animal for this purpose. – Поиграйте с ребенком в «пересечение реки». Положите на пол кусок голубой ткани – «река», на одну сторону реки поставьте игрушки, попросите ребенка перевести игрушки на другой берег реки. Для этой цели вы можете использовать игрушечный кораблик или любую игрушку плавающего животного.
- Play “jump up onto”. Put a chair and a stool near the bed. Ask your child to jump up onto the chair\stool\bed. – Поиграйте в «запрыгни на...» Поставьте рядом с кроватью стул и табурет. Попросите своего ребенка запрыгнуть на стул, на табурет, на кровать.



# Grammar

**Passive Voice:** Soon the gingerbread man **was cooked.** –

*Вскоре пряничный человечек был готов.*

to be + the 3d part of the verb

Горшок моется – The potty **is washed.**

Горшок был вымыт – The potty **was washed.**

Горшок будет вымыт – The potty **will be washed.**

Печенье печется – The cookie **is cooked.**

Печенье было испечено – The cookie **was cooked.**

Печенье будет испечено – The cookie **will be cooked.**

Кем-то – **By smb.**

Горшок моется **мамой** – The potty is washed **by mommy.**



# Grammar Practice

**Translate the following sentences – переведите следующие предложения**

1. Квартира была вымыта вчера.
2. Ребенка выгуляют завтра.
3. Это книжка прочитана миллион раз.
4. Это игрушка была уже использована другим ребенком.
5. Памперсы меняются раз в три часа.



# Grammar Production

1. Play “construction site” with your child. Make a tower, a house, a garage for a toy car. Comment: *“The foundation is put. One block is put. Two blocks are put. How many blocks are now put? Let’s count. The tower is built. Let’s build a house. The foundation is built. The walls are built. The roof is built. Let’s build a garage...”* - Поиграйте с ребенком в «стройку». Сделайте башню, дом, гараж для игрушечной машинки. Комментируйте: *«Фундамент заложен. Один кубик поставлен. Два кубика поставлены. Сколько уже кубиков поставлено? Давай посчитаем. Башня построена. Давай построим дом. Фундамент построен. Стены построены. Крыша построена. Давай построим гараж...»*
2. Each time you finish with some routine, say *“Your hands are washed. Your toys are put away. The book is read. The meal is eaten”*. – Каждый раз, когда вы завершаете какое-то привычное для ребенка действие в течение дня, говорите: *«Твои ручки вымыты. Твои игрушки убраны. Книжка прочитана. Еда съедена»*.





# Homework for 13.03.17

1. Watch the video of the tale.
2. Show a puppet theatre to your child (act the story out with the paper puppets)- shoot a video and email it to me
3. Do Lexis and Grammar Practice slides (record audio files and email them to me)
4. Play “Cooking”, “Cross the river”, “Jump up onto”, “Construction site” games - shoot the videos and email them to me



**The End**

