

Математика

1 класс

Нахождение неизвестного слагаемого

Сегодня моя презентация больше для родителей. Прокомментировала, как мы решаем задачи. Эта информация потребуется вам и потом.

Следующая презентация будет уже для детей. Мне надо понять, как удобнее и вам ,и детям.

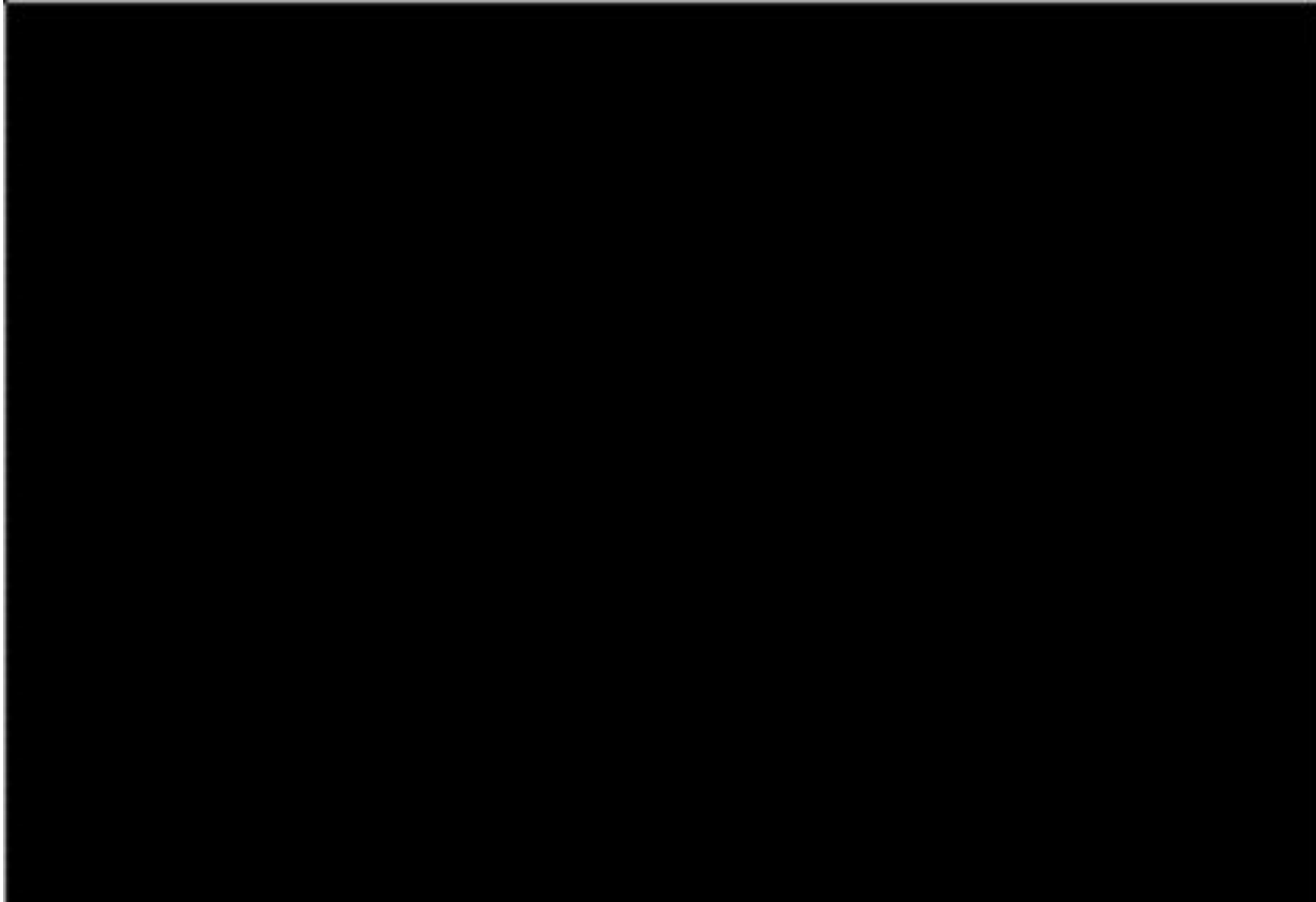
В тетради пишем дату

6 апреля

Считаем устно.

С. 38, № 1,4.

Слушаем объяснение нового материала.



Читаем правило. Учим его.

Чтобы найти одно из слагаемых ,
надо из суммы вычесть известное
слагаемое.

Работаем с учебником. С.38, № 3

Образец чтения:

Первое слагаемое 5, второе слагаемое неизвестно. Сумма чисел равна 9. Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное.

$$9-5=4$$

Значит, второе слагаемое равно 4.

Решаем задачу 5

Читаем.

Дополняем по краткой записи.

Разбор задачи.

Что известно?

Что надо узнать?

Можем ответить на вопрос задачи? (Да)

Как? (Действием вычитания.)

Почему? (Надо узнать часть)

Записываем решение в тетрадь.

Задача 5

- 1) $8-3=5$ (к.)
- 2) Ответ: 5 карамельных конфет.

Далее ребенок работает самостоятельно.

Рабочая тетрадь. Разворот с.54-55.

№1,2, 3 (2)

Это вам в помощь.

Если ребенок не может решить сам задачу- объясняем по следующему плану:

Что известно?

Что надо узнать? Можем сразу ответить на вопрос задачи? (нет)

Почему? (Не хватает информации. Нужно дополнительное действие.)

Какое? (надо узнать сколько стаканов сока взяли)

Можем это узнать? (Да)

Каким действием ? (сложением)

Почему? (надо узнать целое число)

Узнаем. Это первое действие.

Записываем с пояснением.

Теперь можем ответить на вопрос задачи? (да)

Каким действием? (вычитанием)

Почему? (ищем часть)

Записываем второе действие, с пояснением , ответ короткий.