

ДОПОЛНЕН

ИЕ

8 класс

ЦЕЛИ УРОКА:

- 1) расширение представления о дополнении, способах его выражения;
- 2) формирование умения различать прямые и косвенные дополнения;
- 3) формирование умения использовать дополнения для придания речи точности, ясности, выразительности;
- 4) развитие орфографической и пунктуационной грамотности.

Синтаксический разбор предложения.

- Пусть это послужит³ нам уроком!⁴

Дополнение, способы его выражения.

Дополнение — второстепенный член предложения с предметным значением.

Дополнение отвечает на вопросы **косвенных падежей** и выражается теми же частями речи, что и подлежащее:

1) существительным или местоимением в косвенных падежах с предлогом или без предлога:

Я читаю письмо и думаю о тебе.

2) любой частью речи в функции существительного:

Он посмотрел на вошедшего.

3) инфинитивом:

Все просили её спеть.

4) числительным:

Разделите десять на два.

5) фразеологически свободным, но синтаксически связанным сочетанием:

Я купил пять книг. Он сбросил с себя часть ответственности.

6) фразеологически связанным словосочетанием:

Я прошу тебя не вешать нос.

Типы дополнений

ПРЯМОЕ —

это дополнение, обозначающее объект, на который действие направлено **непосредственно** (прямо).

КОСВЕННОЕ —

это дополнение, обозначающее объект, на который действие направлено **опосредованно** (косвенно).

существительным или местоимением,
которое относится **к переходному глаголу** и
стоит:

- **в винительном падеже без предлога**
(отвечает на вопросы КОГО? ЧТО? без предлога):
Ель рукавом мне тропинку завесила. (Фет)
- **в родительном падеже при выражении «частичного объекта»** (в случае, если надо показать, что действие направлено не на весь предмет, а на его часть), т. е. для обозначения части целого:
Он напил в стакан пандышевых капель.
- **в родительном падеже при глаголе с отрицанием:**
На вашей родине вы никогда не увидите этой прелести.



Примечание

Если **форма родительного падежа** у дополнения **сохраняется** как при утверждении, так и при отрицании, то такое дополнение является **КОСВЕННЫМ**.

- **Сравним :**

Мне не хватает (чего?) ^{Р.п.} денег. –

Мне хватает (чего?) ^{Р.п.} денег. (косв. дополнение)

Р.
п.

В.п.

НО! Он не чувствовал вины. Он чувствовал вину.

(прямое дополнение)

выраженные всеми
другими формами
косвенных падежей без предлогов и с
предлогами,
в том числе *винительным падежом с предлогом*.

Например:

- *В этом утре уже было предчувствие
длинного лета, теплых ливней...*
(Паустовский)
- *Так забудь же про свою тревогу, не
грусти так шибко обо мне.* (Есенин).

Примечание

Дополнение,
выраженное инфинитивом,
не имеет категории падежа:

Я просил его уехать.

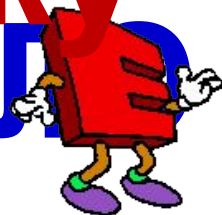


этому такие дополнения не характеризуются
ни как прямые, ни как косвенные.

Найдите

ошибку

БЮЛ



ТЕНЬ

КОМИ И



С Я

ВИ ИГРЕ



Н Т



Словарная работа

<u>падеж</u>	<u>ед. ч.</u>	<u>мн. ч.</u>
Им. п.	бюллетень	бюллетени
Р. п.	бюллетеня	бюллетеней
Д. п.	К бюллетеню	К бюллетеням
В. п.	бюллетень	бюллетени
Т. п.	бюллетенем	бюллетенями
П. п.	О бюллетене	О бюллетенях

**ДОПОЛНЕН
ИЕ**
2 урок

👉 **Побудительные предложения** с восклицательной интонацией часто начинаются частицами **да, давай, пусть, пускай** (они образуют форму повелительного наклонения глагола).

Разберите по членам предложения.

1 в. Да пр_снятс³я тебе самые лучш__
самые красив__сны! (А. Чехов)

2 в. Пусть будут на речках да светлые воды пусть плавают в речках гусей хор_воды². (М. Исаковский)

Упражнение.



Определите тип дополнения.

1. Писал письмо, (не)писал письма, пусть напиш_т маме.
2. Прочитай² роман, (не)прочитаеш_ романа, заинтересовался (бы) роман_м.
3. Выпил(бы) молока, с_ел вин_грета, поешьте² вин_грета, нал_жил (бы) салата, выпей² компота.
4. (Не)вып_сали рецепта, уш_л на бюлл_тень, оформ_л бюллетень, (не)оформ_л бюллет_ня.
5. Давайте опиш_м рощу, (не)увид_л (бы) рощи.

Определите тип дополнения.

2. Покажите на карт_ Индийский океан.
3. Многие страны мира ведут т_рговлю с Китаем.
4. Мы еще (не)пос_щали цирка.
5. Многие из нас не вид_ли выхода из сл_живш_йся ситуац_и.
6. Уч_ники начали соб_рать материалы для соч_нения.

План разбора дополнения

1. Указать тип дополнения
(прямое – косвенное).
2. Указать, какой
морфологической формой
выражено дополнение.

Образец разбора

- Я прошу **вас** **говорить** по существу **дела**. (М. Горький)
- **Вас** – прямое дополнение, выраженное местоимением в винительном падеже без предлога.
- **Говорить** – дополнение, выраженное инфинитивом.
- **Дела** – косвенное дополнение, выраженное существительным в родительном падеже.
- Ночь не принесла **прохлады**. (А.Н. Толстой)
- **Прохлады** – прямое дополнение, выраженное существительным в родительном падеже без

Самостоятельная работа.

Подчеркните грамматические основы предложений, укажите тип сказуемого.

Выделите овалом дополнения, укажите их тип (прямое или косвенное).

1. Он углубился в чтение моего пространного заявления.
(Гайдар)
2. Помню я эту осень отлично. (Паустовский)
3. Не видал я до той поры такой осени. (Паустовский)
4. Барышня взяла книгу и прочла несколько строк.
(Пушкин)
5. Он приказал мне выехать на полигон. (Федосеев)
6. Разноплеменная толпа обычна для южных приморских городов. (Шолохов)
7. Он расспрашивал чуть ли не о каждой из вещей.
(Тургенев)
8. Митя посоветовал Мирону закупить в деревнях муку и продавать рабочим. (М. Горький)
9. Он сделал это незаметно для других. (Паустовский)
10. Я пригласил своего спутника выпить вместе стакан чая.
(Лермонтов)