

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Горностаевой Таисии Юрьевны

Фамилия, имя, отчество

ОЧУ СОШ «Лидер»

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Программа внеурочной деятельности
«Английский в нашей жизни»**

ПЛАН:

- Краткая характеристика жанра работы;
- Краткая характеристика образовательного учреждения;
- Цель и задачи работы;
- Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности;
- Основное содержание;
- Методы диагностики образовательного результата;
- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ.

- Данная образовательная программа внеурочной деятельности, разработанная в соответствии с нормативными документами РФ, направлена на формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

- Наша школа - это высокий уровень образования, отличные условия обучения, разностороннее развитие учащихся, психологический комфорт и безопасность – основные слагаемые успешной работы школы Лидер.
- Осуществляет обучение с 5-ого по 11-е классы;
- Школьный учебный план соответствует государственным стандартам образования, но кроме этого мы предлагаем широкий выбор факультативов и творческих курсов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

- **Цель данного курса: Формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования.**
- **Задачи курса:**
- создать условия для развития информационной компетенции учащихся;
- — обогатить активный словарь учащихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой;
- — формировать и совершенствовать речевые навыки, обеспечивающие познавательно- коммуникативные потребности учащихся;
- — развивать умения собирать, систематизировать информацию;
- — развивать умения анализировать и сравнивать явления и факты;
- — способствовать обогащению внутреннего мира учащихся

ПРИМЕНЯЕМЫЕ ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

- Элементы исследования в рамках учебных предметов
- Элективные курсы
- Экскурсии
- Видеоконференции
- Конкурсы и викторины

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

- I. Теоретические и практические основы исследовательской деятельности. Постановка проблемы исследования и выбор темы. Обоснование ее актуальности и новизны. Формулировка цели исследования и определение задач. Методы исследования в области иностранных языков в школе.
- II. Исследовательская практика. Практическая работа в библиотеке. Виды каталогов, знакомство с отделом литературы на иностранных языках. Поиск источников и литературы. Требования к оформлению раздела. Источники и литература. Цитирование. Ссылки. Организация и проведение социологического и лингвистического исследования.
- III. Оформление результатов исследовательской работы. Структура научной работы. Требования к оформлению работы. Введение. Анализ источников и литературы. Соответствие лингвистических терминов в русском и английском языках. Заключение. Результаты работы. Общие требования к данному разделу. Правила оформления результатов.
- IV. Подготовка работы к публичному выступлению. Разработка текста защиты, наглядных пособий, схем, презентации в Пауэр Пойнт V. Апробация результатов исследовательской работы. Участие научно-практических конференциях разного уровня. Оформление результатов работы в виде научной статьи для

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

В оценке результата исследования учитывается:

- участие в исследовании

- поддержка участников проекта

Умение делать выбор и осмыслять последствия этого выбора, результаты собственной деятельности

- выполнение исследования: объем освоенной информации, ее применение для достижения поставленной цели

- также могут оцениваться : корректность применяемых методов исследования и методов представления результатов, глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей, эстетика оформления исследования

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ

- Внедрение в практику учебно-исследовательской и проектной деятельности является необходимой частью современного образования и является его неотъемлемой частью, так как предполагают развитие самостоятельного мышления, умения добывать информацию, прогнозировать, принимать нестандартные решения. Данные умения положительно скажутся не только на результатах обученности, но и различных компетенциях ребят.