





Цели и задачи уроков по танцу.

Цель данных занятий объединить различные виды деятельности детей в целостный педагогический процесс формирования у воспитанников представление об окружающем мире, эстетической культуре и развитие средствами искусства творческих способностей (музыкальных, сценических, танцевальных, литературных, изобразительных деятельности)



Основные задачи:



формирование
эстетического восприятия
окружающего мира;

приобщение к миру
искусства;

воспитание
эмоционального и
осознанного отношения к
искусству, умение услышать,
увидеть, почувствовать и
пережить различные
эмоциональные состояния
передаваемых в
танцевальных произведениях;



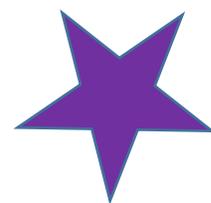
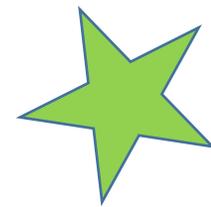
Формировать у детей художественный эстетический вкус;
знакомить с основами народного, бального и классического танца;
Развивать ассоциативность разнообразности творческого мышления;
Развивать силу, выносливость, ловкость, гибкость, координацию движения,
умение преодолевать трудности и закалять волю;



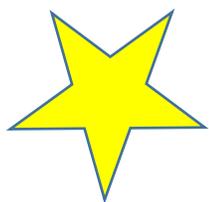


Развивать чувство
темпа, ритма,
исполнительских
навыков танца;

Избавиться от
стеснения, зажатости
и комплексов.



Занятия по театральному искусству.



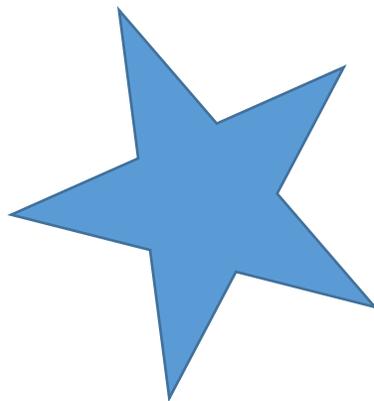
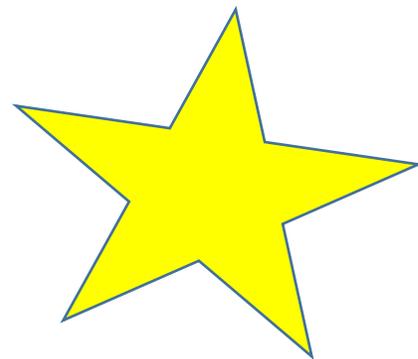
Сценическая речь. Дети проговаривают чисто говорки, делают упражнения на развитие артикуляционного аппарата, учатся говорить четко, не торопясь, с выражением;

Ритмопластика или сценическое движение. Ребята учатся двигаться в соответствии с заданной ролью, например, представляют себя зайчиками, лисятами, змейками, развивают мышление и воображение, представляя себя столом или книжкой, учатся взаимодействию, когда необходимо объяснить товарищу, как именно он должен изобразить какой-то предмет;





Театрализованные ролевые игры. Учимся действовать и говорить в заданных условиях, проигрывая роли. Например, играем сказку, представляя, что на улице очень холодно, или играем сказку «с ускорением».

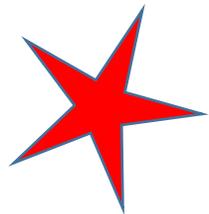




Знакомство с историей театральной культуры и терминологией. Ребятам объясняют, какие виды театра существуют (пальчиковые, кукольные, теневые и т.п.), что такое кулисы, партер, грим и т.п.



Работа над спектаклем. Этот блок посвящен репетициям, работе над ролью, образом и разучиванию песен для последующего показа.



Хореограф: Громова Марина Викторовна



Достижения за годы работы.

Организация и проведения сольных тематических отчетных концертов, режиссура и постановка самостоятельно. 2005-2018год.

Выступление собственного коллектива на всех государственных праздничных мероприятиях. Участие в фестивалях-конкурсах как фактор развития творческого коллектива

Двукратные лауреаты премии «Янги Овлод» г. Ташкент. 2004г., 2010г.

Первое место и Гран-при «Международном конкурсе марафоне Одарённые дети» 2011г., 2012г. г. Ташкент

Фестиваль при Болгарском культурном центре 3 место. 2003г.

Дипломанты фестиваля при Рос сотрудничестве: «Болдинская осень», «Русская мелодия»,

Фестиваль «Виктория» при Ташкентской Епархии. 2 место. 2016г.

Фестиваль-конкурс «Москва верит талантам» 3 место.2016г.г. Москва.

Фестиваль-конкурс «Вдохновение золотого кольца» 1место 2016г. г. Ярославль.

Фестиваль-конкурс «Маняще лики гор» 2 место 2016г. 1место 2017г. г. Алматы.

Суперфинал «Салют – талантов» 2 место 2017г. г. Санкт-Петербург.

Фестиваль – конкурс «На творческом олимпе» 1место 2018г. г Сочи.



Театральное

искусство: Абдулганиева Татьяна Аликовна

Достижения за время работы.

Работа на государственных массовых мероприятиях.
Ассистент-режиссера блока. Режиссёр-постановщик блока с индивидуальным выступлением. (2002-2008 г.) г. Ташкент.

Подготовка участника конкурса «Агент 007» Первое место в ступени.

Молодежный театр. Ассистент-режиссера. Педагог по актерскому мастерству. Режиссер постановщик отдельных коммерческих проектов театра. (2006-2008г) г. Ташкент.

Режиссер – постановщик коммерческие проекты. Педагог по актерскому мастерству в частных компаниях. (2008-2011г.)

Работа в частных дет сада по направлению Педагог по театральному искусству. Психолог. (2014-2017г.) г. Ташкент.

Открытие проекта «Жизнь» суть проекта творческое воспитание детей с ограниченными возможностями, детей из малоимущих семей и детей из детских домов. (2017-2018г) г. Ташкент.



Благодарим за внимание

