



# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

**Встало солнышко давно,  
Заглянуло к нам в окно.  
Нас оно торопит в класс,  
Урок чтения у нас.**



# Проверка домашнего

**чтения** чему мы учимся на уроках?

Что это значит?

Сегодня на уроке литературного  
чтения

вы будете открывать новые знания.

Что для этого надо делать?



# ОТГАДАЙТЕ ЗАШИФРОВАННУЮ ФРАЗУ

4стн23 н1р2дн23 тв2рч3ств2

Ключ: 1-а, 2-о, 3-е, 4-у, 5-и

**Устное народное**

**творчество**

з1г1дк5

**Загадки**





# ФИЗМИНУТК

## А



Раз – подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три- в ладоши три хлопка,  
головой три кивка.

Четыре – руки шире.

Пять - руками помохать.

Шесть – за парты тихо сесть.



# СЛОВАРНАЯ РАЗМИНКА

Прочитайте слова:

гадать

угадать

разгадать

загадка

загадывать

отгадывать



# ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ ЗАГАДОК

Загадки появились в народе очень давно и всегда были проверкой не только знаний человека,- они требовали наблюдательности, умения видеть в самых сходных предметах их свойства и различия. У всех первобытных народов существовал обряд посвящения мальчиков в полноправные члены ряда-охотники. Чтобы выдержать свою силу, ловкость, мужество – нужно было убить огромного хищника, и выдержать боль ( это не так, ребята просто убить животного). А чтобы доказать свой ум, знания, сообразительность он должен отгадать загадки. Получается, что в далёкие времена загадка была основной проверка знаний и сведений человека о внешнем мире. Что же такое загадка?



# ЧТО ТАКОЕ ЗАГАДКА?



Загадка – это жанр народного творчества, один из древнейших жанров устной поэзии. Загадка была тайным языком у наших предков. С помощью загадки испытывали мудрость человека, находчивость, его знания.

Загадка – это **задача**, которую надо решить. Это поэтическое описание предмета, главных его черт.

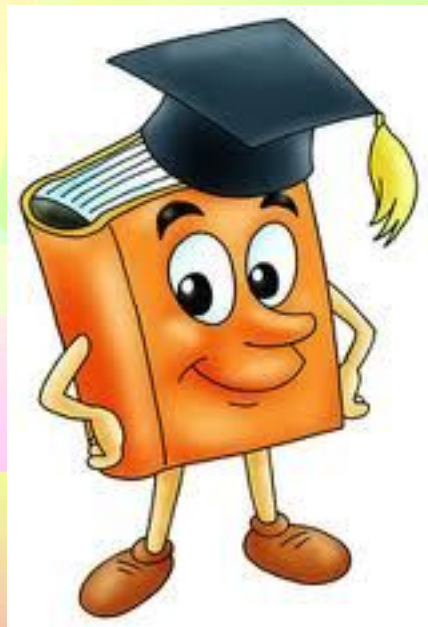
Знание загадок и умение их разгадывать – это жизненная необходимость.





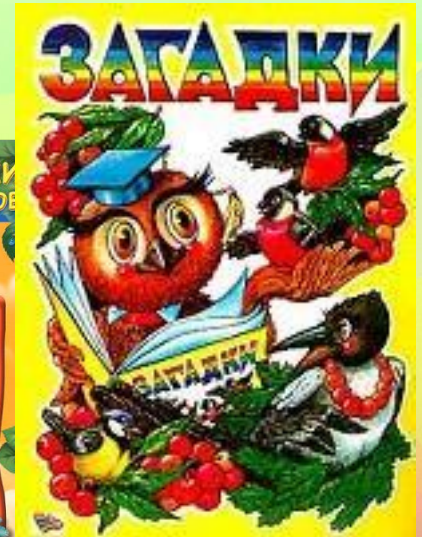
# ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ

Не дерево, а с листьями,  
Не рубашка, а сшита,  
Не растение, а с корешком,  
Не человек, а с разумом.



# ЦЕЛЬ УРОКА

Узнать, какие бывают загадки?



# Виды загадок.

1. О предметах.
2. О растениях.
3. О животных.
4. О неживой природе.
5. О явлениях природы
6. Загадки – путаницы.
7. Анаграммы.
8. Загадки – шутки.
9. Ребусы.



# КАК НАУЧИТЬСЯ РАЗГАДЫВАТЬ ЗАГАДКИ?

Чтобы отгадать загадку, нужно:

1. внимательно прочитать и понять ее условие.
2. После чего нужно представить о чем идет речь.
3. Попытаться найти ответ, учитывая условия задачи, скрытый смысл.
4. Как правило, в условии загадки всегда достаточно информации о загаданном объекте или явлении.



# **РАБОТА С УЧЕБНИКОМ**

## **С. 42-43**

**План работы:**

- 1. Внимательно прочитайте загадки.**
- 2. С кем или чем сравнивается отгадываемый предмет? По каким признакам можно догадаться?**
- 3. Назовите отгадку.**







# СОЧИНЯЕМ ЗАГАДКУ

Прочитайте две строчки, которые  
получились:

Гнёздышки вили.  
Рядом с нами жили.



# СОЧИНЯЕМ ЗАГАДКУ



◆ А что происходит осенью в природе?

◆ А как сказать, изменив слово «холодно» на слово-предмет?  
(холод), холода

◆ Холода что сделали?

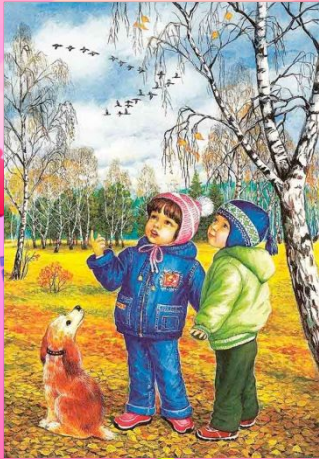
Наступили, пришли, настали

◆ Какое сочетание слов  
получилось?

◆ И что мы делаем, когда провожаем птиц в тёплые края?  
**Холода настали**

◆ Прощаемся  
Давайте изменим слово «прощаемся», прибавив  
«мы стали». Что делать?

**Мы прощаться стали**





# СОЧИНЯЕМ ЗАГАДКУ



Прочитайте ещё две строчки, которые  
получились:

**Холода настали,  
Мы прощаться стали.**



# ЗАГАДКА

Прочитайте всю

загадку:

Гнездышки вили.

Рядом с нами жили.

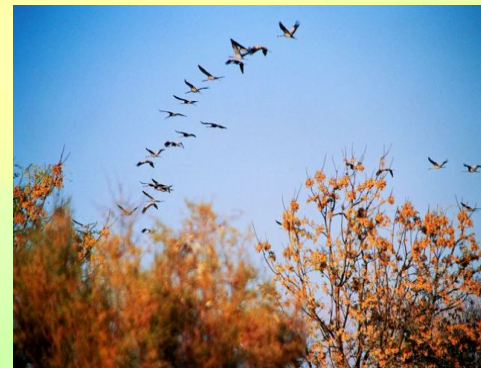
Холода настали,

Мы прощаться стали.

◆ Кто

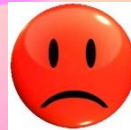
это? **Перелётн** **птиц**

**ые** **ы**



# ИТОГИ УРОКА

- Как называется творчество, которое создал народ?
- С каким жанром устного народного творчества вы познакомились?
- Что такое загадка?
- Чему вы учились на уроке?
- Что понравилось вам больше всего?
- Оцените свою работу и настроение на уроке.



- 
- Попробуйте дома сочинить загадку о любом предмете или явлении.

**СПАСИБО ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ!**

