

# **Нравственное воспитание педагога**

Выполнил: Лейман Виктор

---

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- Педагог – человек, профессионально занимающийся преподавательской и воспитательской работой
  - Нравственное воспитание – двухсторонний процесс. Он заключается в воздействии воспитателей на воспитанников и в их ответных действиях, т.е. в усвоении ими нравственных понятий, в переживании своего отношения к нравственному и безнравственному в поступках и во всем поведении.
-

# Кодекс профессиональной этики педагога.

- Определяет совокупность нравственных требований, вытекающих из принципов и норм педагогической морали, и регулирует его поведение и систему отношений в процессе педагогической деятельности. Одной из основ кодекса профессиональной этики учителя является установление основных требований, которые определяют отношение учителя к самому себе, к педагогическому труду, к ученическому и педагогическому коллективам
-

# Воспитание педагога.

- Нравственное воспитание педагога, как и любая духовная деятельность, обладает относительной самостоятельностью, тесно связана с другими видами деятельности и может реализовываться в различных предметных формах: нравственное просвещение, организация нравственного опыта, нравственное самовоспитание.
  - В процессе нравственного просвещения школьников педагог проводит их ознакомление с основными проблемами морали, критериями моральной оценки, раскрывает возможности свободы выбора нравственного поступка и меру
-

# Причины противоречий между учителем и родителями учащихся

Противоречия между учителем и родителями учащихся возникают по разным причинам:

- разобщённость интересов;
  - большое число обязанностей, которые предъявляются сторонами друг к другу;
  - различие типов отношений к ребёнку;
  - различный уровень педагогической квалификации.
-

# Требования к поведению учителя при установлении им контактов с родителями учащихся

- *Сознание и нравственная ответственность перед родителями учащихся за результаты обучения и воспитания*
  - *Поиск контактов с родителями учащихся и осознание своей ответственности за организацию такого сотрудничества*
  - *Недопущение оскорбления родительских чувств необоснованной оценкой способностей, успеваемости и поведения детей*
  - *Повышение авторитета родителей в глазах детей, умение оценить и показать детям наиболее значимые качества их родителей*
  - *Повышение авторитета родителей в глазах детей, умение оценить и показать детям наиболее значимые качества их родителей*
-

**Спасибо за внимание**

---