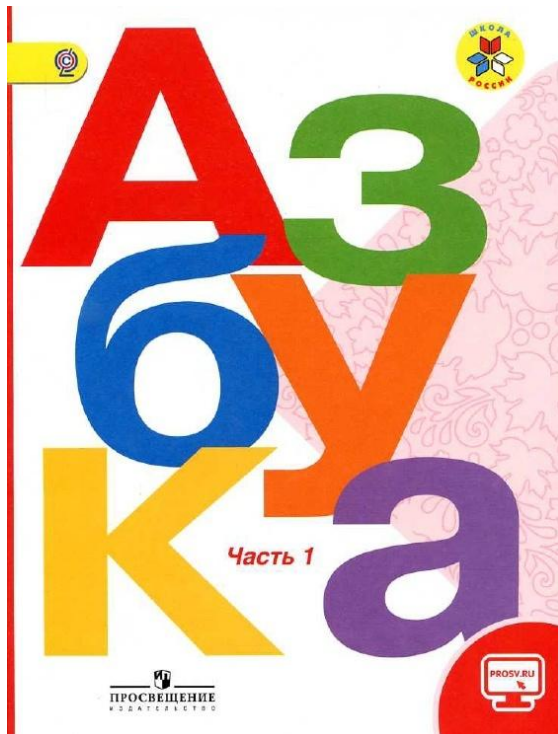


# Урок обучения грамоте по УМК «Школа России»

ТЕМА: «Согласные звуки [н], [н']. Буква Н н»



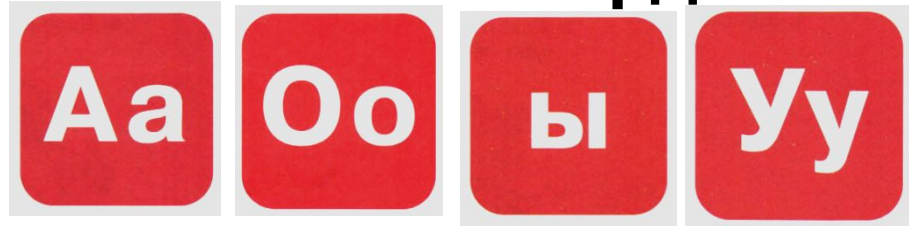
Автор разработки:  
Митрофанова Марина Владимировна  
учитель начальных классов  
МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка

На какие две группы делятся все звуки?

Как можно определить, что звук согласный?

На какие группы делятся согласные звуки?

Какие гласные буквы обозначают твёрдость согласного?

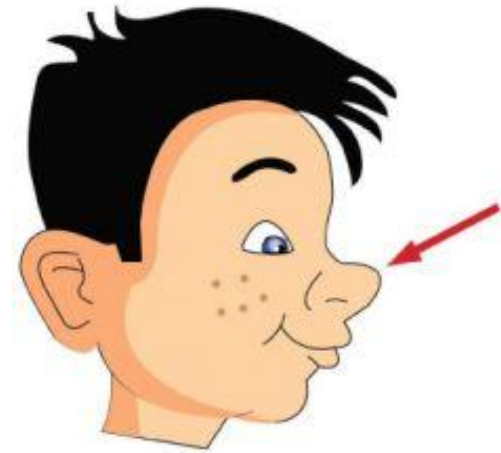


Какая гласная буква обозначает мягкость согласного звука?

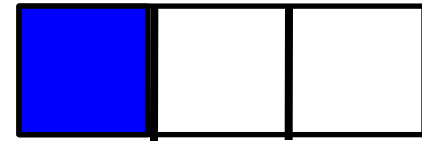


**Отгадайте загадку**

**Кто что вкусное принёс –  
Всё учует детский...**



**Выделим первый звук.  
Охарактеризуем его.**

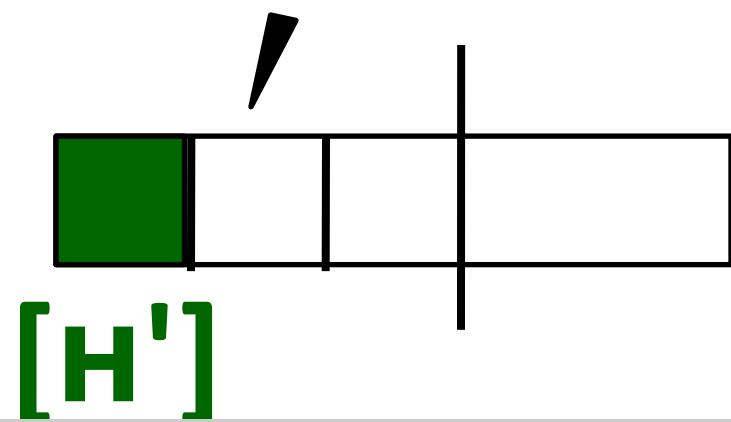


**[н]**

**Отгадайте загадку**

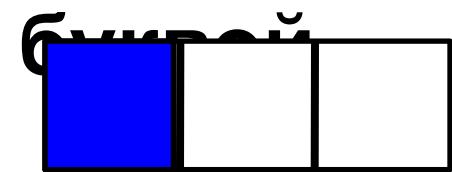
**У иголочки подружка  
К ней привязана за ушко  
След в след за нею  
Узорчики выводит.**

**Выделим первый з  
Охарактеризуем его.**

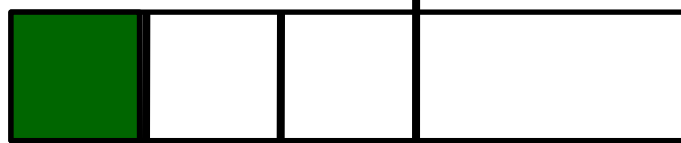


Вспомните с какого звука начиналось первое слов? А с какого второе?  
Послушайте эти звуки.

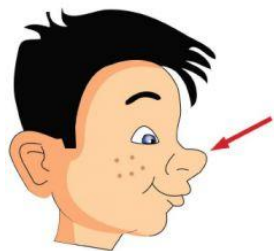
Эти звуки обозначаются в русском



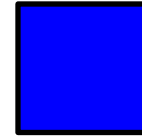
[н]



[н']



**Буква Н («эн») обозначает твёрдый  
согласный и мягкий согласный звуки.  
Будем называть их парными.**

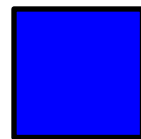


**[Н]**

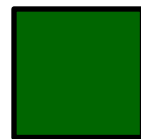


**[Н']**

Послушайте, поучимся различать эти звуки.  
Приготовьте два квадрата: синий и  
зелёный



[н]



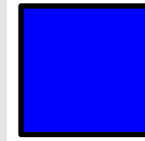
[н']

Я буду называть слова, где звуки [н] [н'] в  
начале слова, а вы будете показывать  
соответствующие квадраты.

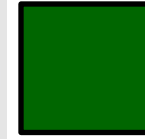
(Наряд, нитки, нервы, нация, нора)

**А теперь в середине..**

**В другой части слова  
попробуем поискать  
новые звуки, в начале  
были, в середине был  
Где не были?**



**[н]**



**[н']**

**(Полено, пряник, карандаш, карамель)  
(Конь, день, звон, слон)**



**Вы уже знаете, что все согласные звуки делятся на твёрдые и мягкие.**

**Кто знает на какие ещё группы делятся все согласные звуки?**

**Глухие и звонкие звуки**

**Как определить глухой звук или звонкий?**

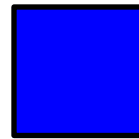
## Глухие и звонкие звуки

Как определить глухой звук или звонкий?

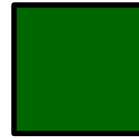
Прикройте уши ладонями, произнесите звуки [н] [н']. Чувствуете дрожание? Так произносятся все звонкие согласные звуки. Осторожно обхватите ладонью горлышко. Произнесите звуки [н] [н']. Чувствуете дрожание?

Звуки [н] [н'] - это звонкие согласные звуки.

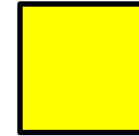
**Звуки [н] [н'] - это звонкие согласные звуки.  
Звонкие согласные звуки мы будем  
обозначать жёлтым цветом.**



[н]



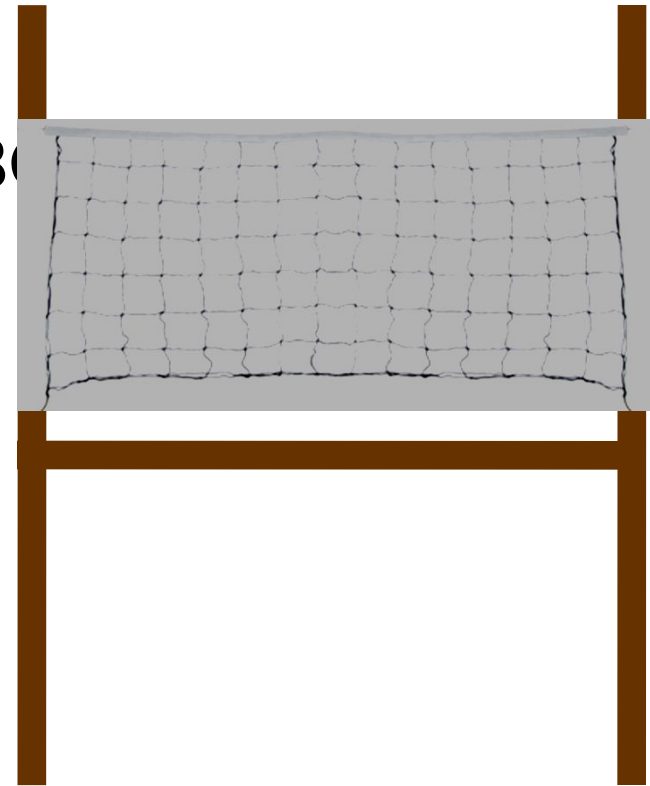
[н']



На что похожа буква Нн («ЭН»)?

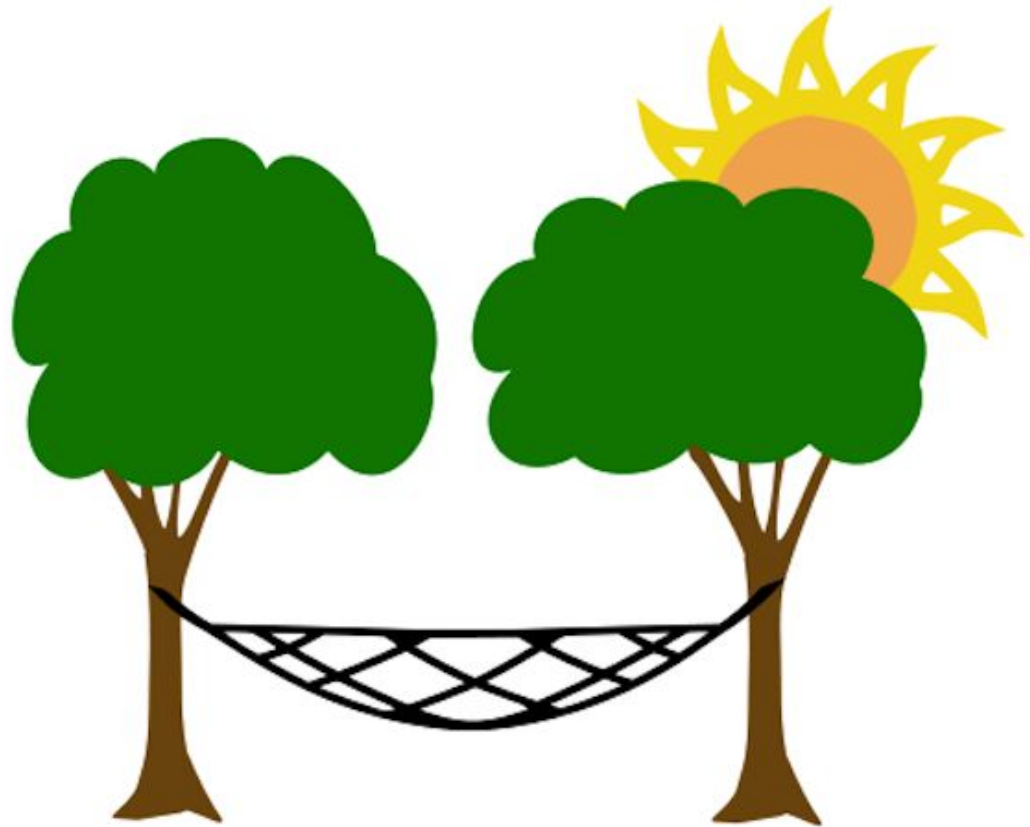
Н – натянутая сетка,  
Сетку держат очень  
крепко.

Приходите к нам во двор  
Поиграем

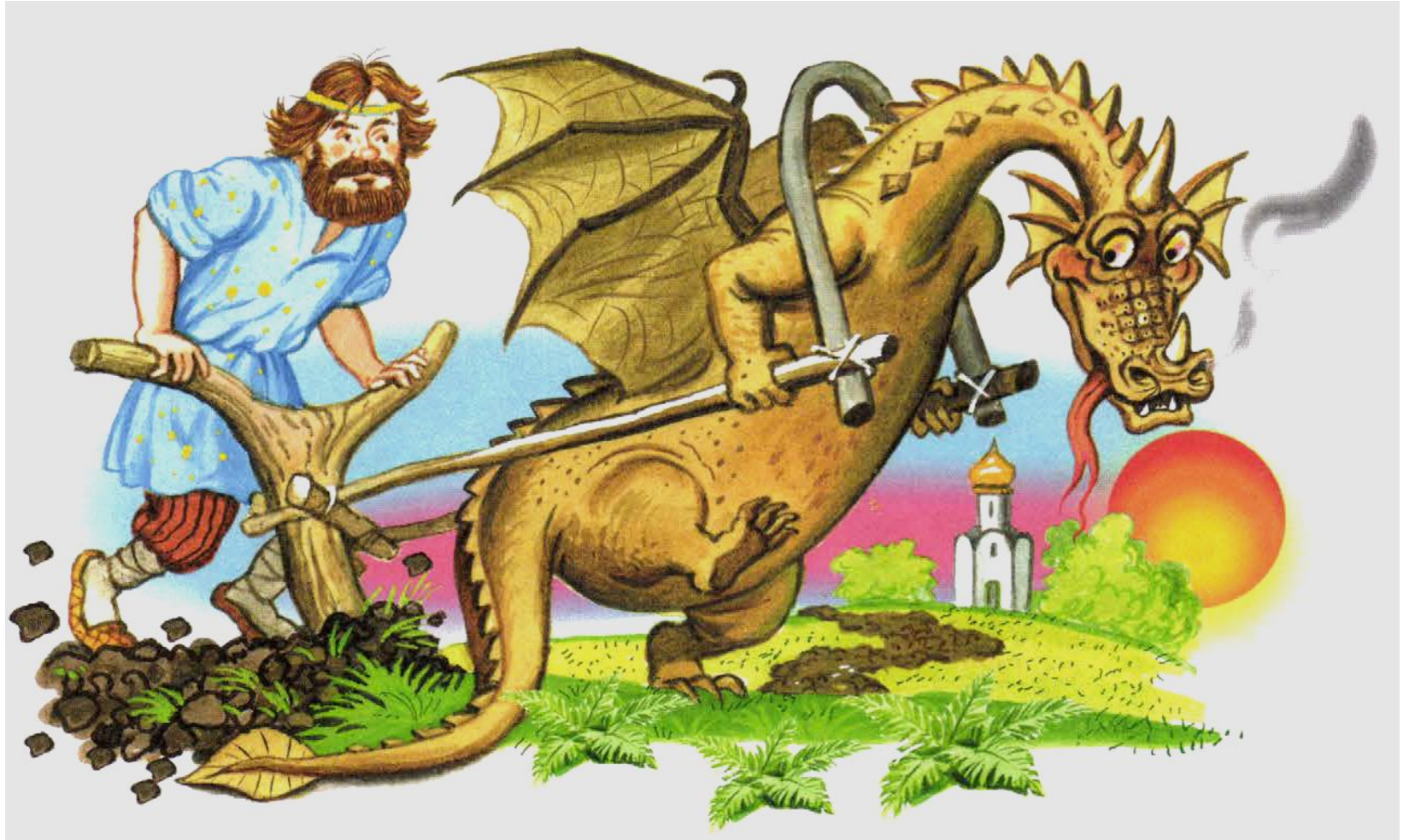


**На что похожа буква Нн  
(«ЭН»)?**

**Там я букву Н найду,  
Где гамак висит  
(Владимир Степано**

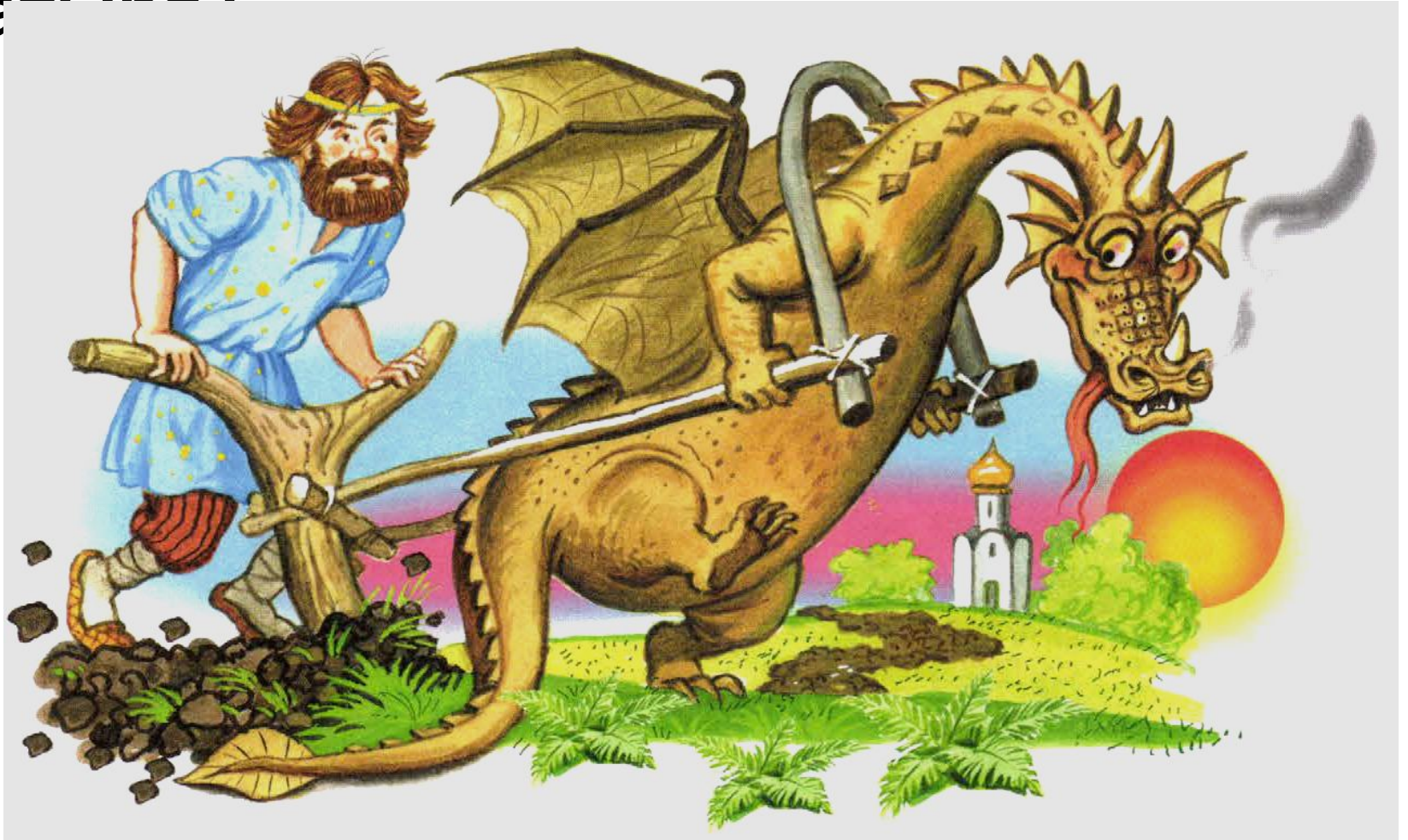


**Откройте Азбуку по закладке переверните страницу (с.40). Рассмотрите иллюстрацию.**

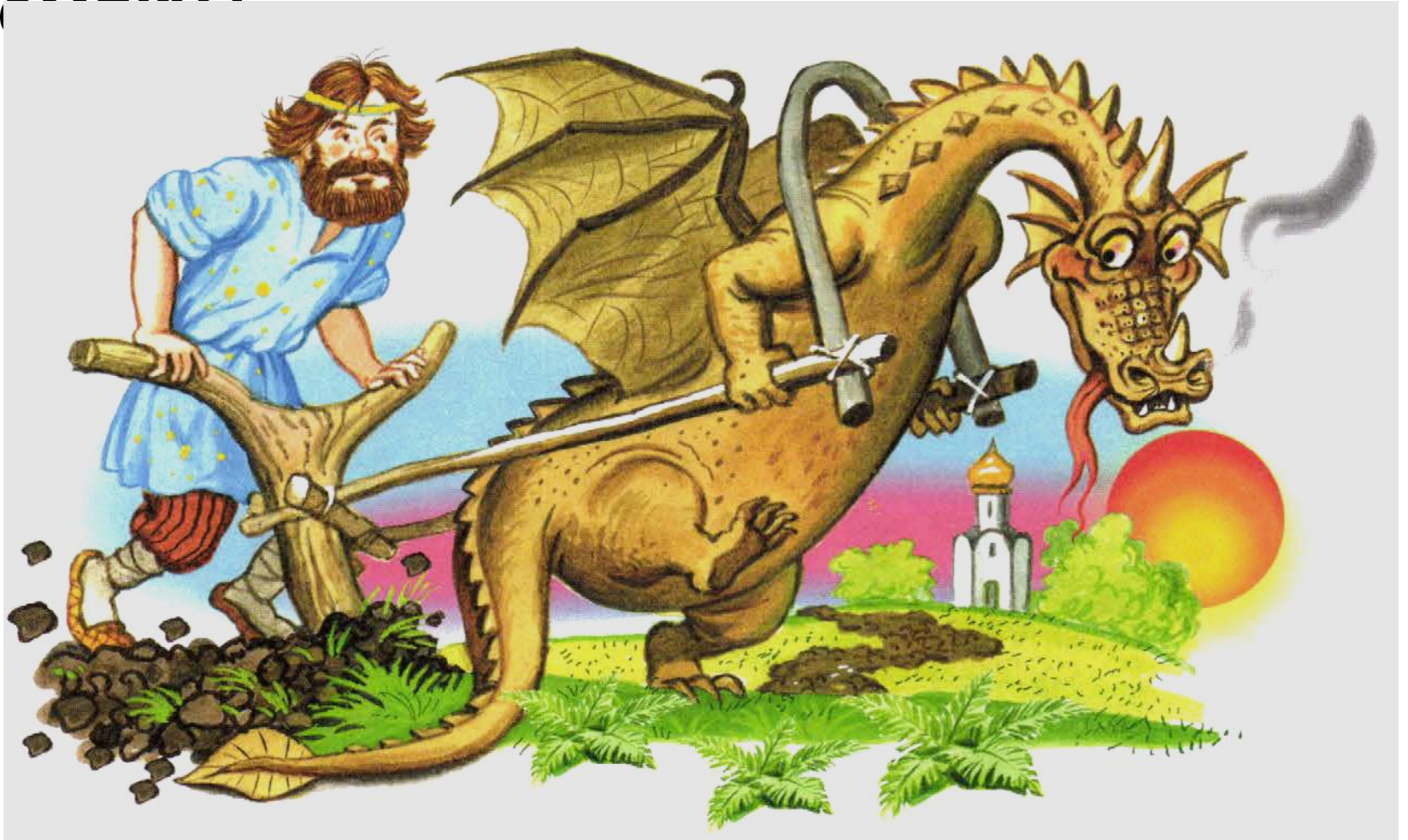




Это Никита Кожемяка – славный русский богатырь. С какой буквы напишем имя богатыря?



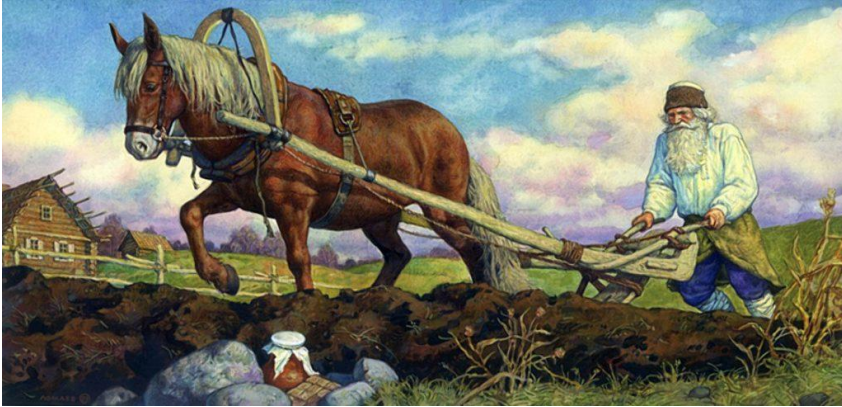
Что делает Никита Кожемяка? Кто знает  
русскую народную сказку про Никиту  
Кожемяку?





Прочитайте пословицу. Объясните.

**Труд кормит, а лень портит**





# Прочитаем стихотворение Ивана Никитина.

## Русь

◆ Уж и есть за что,  
Русь могучая,  
Полюбить тебя,  
Назвать матерью,

Стать за честь твою  
Против недруга,  
За тебя в нужде  
Сложить голову!

(И. НИКИТИН)



**Почему автор называет Русь могучею?  
За что можно полюбить Русь, назвать  
матерью?**

**Кто такие недруги?**

**Что значит «встать за честь твою»?**

**Как вы понимаете слова «сложить голову»?**

## **Русь**

◆ Уж и есть за что,  
Русь могучая,  
Полюбить тебя,  
Назвать матерью,

Стать за честь твою  
Против недруга,  
За тебя в нужде  
Сложить голову!

(И. Никитин)

## Прочитайте пословицы. Объясните.

- ◆ На чужой земле и весна не красна.  
Терпенье и труд всё перетрут.

Прочитайте слоги (с.41)

**на но ны ну ни**

**Согласный звук во всех слогах звучит  
одинаково?  
Объясните.**

Рассмотрите иллюстрацию. Что делают дети? Придумайте детям имена на букву Н?                     . С какой буквы запишем имена детей? Почему?



— Но! Но! Но!



Переверните страницу Азбуки. Рассмотрите рисунки, прочитайте столбик со словами.

О  
ПН  
ФН  
ЯН  
И



azovu

# Вместо каких предметов можно использовать эти слова?

О  
ОН  
ОН  
ОН  
И



azonu



Вместо каких предметов можно  
использовать эти слова?

ОН

О

Н  
ОН

ЯН

И



azonu

Вместо каких предметов можно  
использовать эти слова?

О

Н

ОН

И

ОН



О

ОН

а



azonu

Вместо каких предметов можно  
использовать эти слова?

ОН



О

ОН



а

О

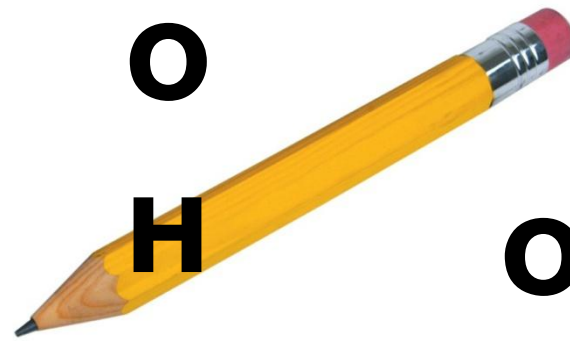
Н



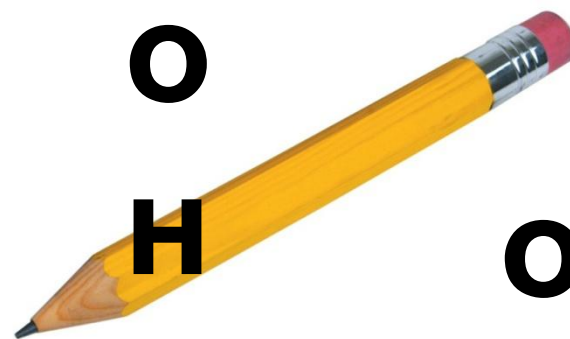
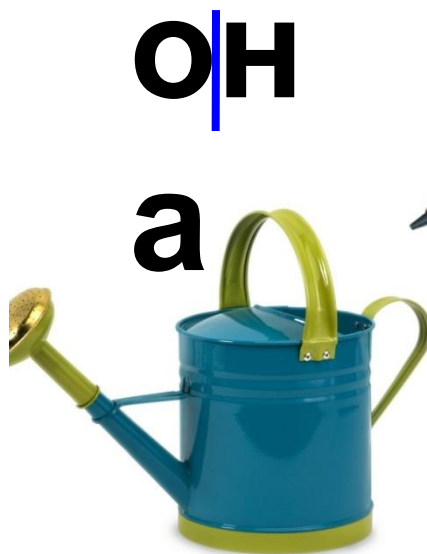
ОН

И

**Вместо каких предметов можно  
использовать эти слова?**



Эти слова употребляются вместо имени, названия предметов, поэтому их так и называют местоимения. Назовите соседа по парте с помощью местоимения.

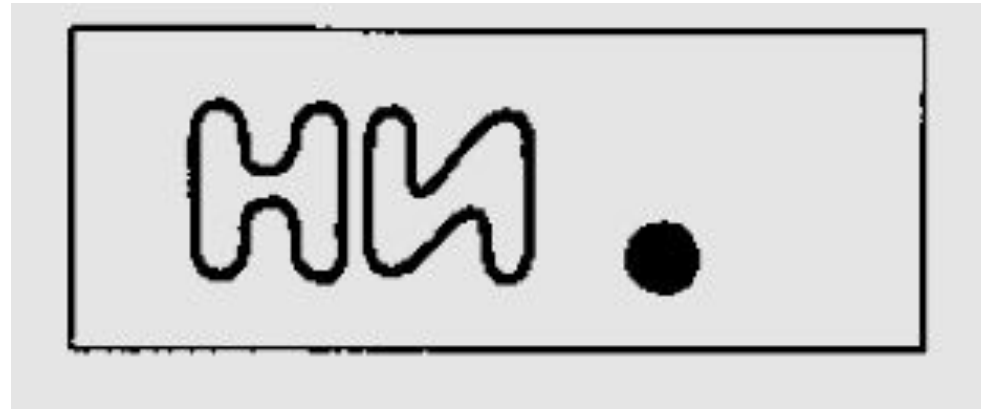


Посмотрите на рисунки и назовите их с помощью место

О  
ДН  
ОН  
АН  
И



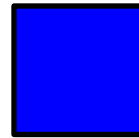
# Ребус



НИ

Точка

Какую букву изучили? Какие звуки обозначает буква Н («эн»)?



[н]



[н']

