

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Земцовой Марины Вячеславны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Парабельская СШ им. Н. А. Образцова»

Томская область

Образовательное учреждение, район

На тему:

Эссе на тему:

***«Метод проектов в урочной и внеурочной
деятельности учащихся начальной школы»***

ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

- В качестве итоговой работы я выбираю жанр - эссе, где я постараюсь высказать свой взгляд на метод проектов в урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы
- •Я работаю в средней общеобразовательной школе МБОУ «Парабельская СШ им. Н. А. Образцова» Томская область
- . Те, кто хочет познакомиться с нашей школой, можете зайти на сайт школы par-parschool.edu.tomsk.ru

□ Эпиграфом к проектному обучению может служить следующая китайская пословица:

- «Скажи мне - и я забуду.
- Покажи мне – и я запомню.
- Вовлеки меня – и я научусь.

ПОД ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПОНИМАЮТСЯ РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИМЕЮЩИЕ РЯД ОБЩИХ ПРИЗНАКОВ:

1. Направлены на достижение конкретных целей.
2. Включают в себя координированное выполнение взаимосвязанных действий.
3. Имеют ограниченную протяженность во времени. С определенным началом и концом.
4. В определенной степени неповторимы и уникальны.

-
- **Проект** – одна из форм исследовательской работы.
 - **Проект** – совокупность приёмов, операций, которые помогают овладеть определённой областью практических или теоретических знаний в той или иной деятельности.

□ Цель работы над проектами в начальной школе:

развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

□ Что такое проект для ученика?

-раскрытие творческого потенциала;

-умение работать в группе;

-деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися

-умение презентовать свою работу.

□ Что такое проект для ученика?

- раскрытие творческого потенциала;
- умение работать в группе;
- деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися
- умение презентовать свою работу.

□ Этапы работы над проектом

1. **Мотивационный** (создание проблемной ситуации, формулирование темы проекта, определение конечного результата).
 2. **Планирующий – подготовительный** (объединение в группы, распределение обязанностей, составление графика работы над проектом, поиск информации).
 3. **Информационно – операционный** (работа групп по плану, консультации с руководителем, систематизация и классификация собранного материала, создание проектного продукта).
 4. **Рефлексивно – оценочный** (выбор формы представления проекта, составление текста для представления, репетиция представления, представление проекта).
- Работа над проектом предваряется необходимым этапом – **работой над темой**, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по теме.

КАКИМИ МОГУТ БЫТЬ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ?

- **Теоретические** -темы по изучению и обобщению сведений, фактов, материалов содержащихся в разных книгах, фильмах и других источниках.
- **Экспериментальные** – темы, предполагающие проведение собственных наблюдений, опытов и экспериментов
- **Фантастические** – темы о несуществующих, фантастических объектах и явлениях.
- После выбора темы проекта необходимо поставить проблемный вопрос – цель исследования.

ОПРЕДЕЛИТЬ ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ – ЗНАЧИТ, ОТВЕТИТЬ СЕБЕ И ДРУГИМ НА ВОПРОС О ТОМ, ЗАЧЕМ ТЫ ЕГО ПРОВОДИШЬ.

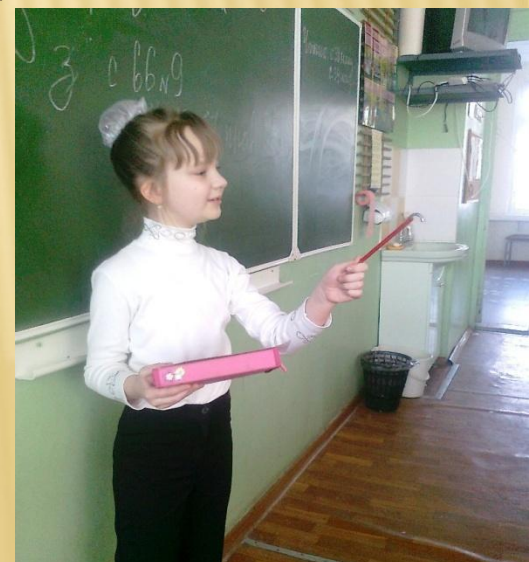
Как мы можем узнать что-то новое о том, что исследуем?

- Для этого надо определить, какими методами мы можем пользоваться, а затем выстроить их по порядку.
- Совместно с учащимися создается маршрут исследования: где необходимо добыть информацию:
- Подумать самостоятельно.
- Посмотреть книги о том, что исследуешь;
- Спросить у других людей.
- Познакомиться с телефильмами по теме исследования.
- Понаблюдать.
- Провести эксперимент.
- Посмотреть в глобальной сети Интернет.

ЗАЩИТА ПРОЕКТА – ОДИН ИЗ ЭТАПОВ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ, КОТОРЫЙ ПРОПУСТИТЬ НЕВОЗМОЖНО.

- Необходима подготовка к защите проекта:
 - Выделить из текста основные понятия и дать им определения.
 - Классифицировать (разбить на группы) основные предметы, процессы, явления и события.
 - Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы.
 - Выстроить по порядку (ранжировать) основные идеи.
 - Предложить примеры, сравнения и сопоставления
 - Сделать выводы и умозаключения.
 - Указать возможные пути дальнейшего изучения.
 - Подготовить текст сообщения.
 - Приготовить рисунки, схемы, чертежи и макеты.
 - Приготовиться к ответам на вопросы.

- Защита проходит публично, присутствуют родители, слушатели – учащиеся, гости.
- Учащиеся учатся излагать добытую информацию, учатся доказывать свою точку зрения.
- Основные моменты проекта сформулированы кратко и четко.
- Выступление регламентировано: 8-10 минут.
- Малосущественные вопросы снимает педагог, напоминает о регламенте выступления.
- Учащимся предлагается план защиты проекта.



- **Пример проекта, включенного в учебный процесс.**

ПРОЕКТ НА ТЕМУ: «ДОКУЧНЫЕ СКАЗКИ»



***На окне сидит кот и
песенку поёт,
А на улице тепло и
светит солнышко в
окно***

***А на окне сидит кот
и песенку поёт..***



ПРОЕКТ НА ТЕМУ: «ДОКУЧНЫЕ СКАЗКИ»



Использование метода проектов в начальной школе приносит

детям удовлетворение, что способствует совершенствованию у них

личностных качеств, стремления получить знания, а главное – желания

учиться и получать от этого радость.

