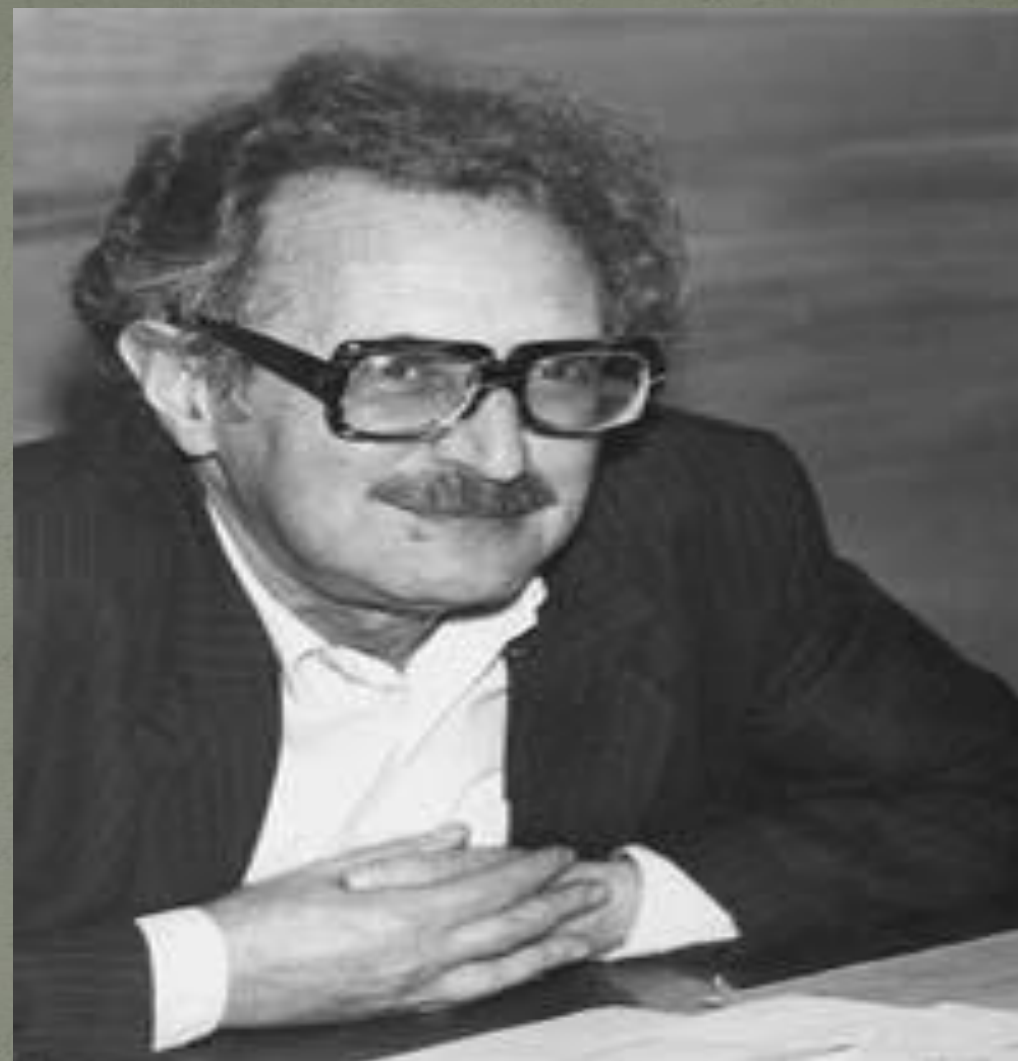


Симон Соловейчик
ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИКИ

Выполнили: Тишевская Таня и Федюкова Наташа

*Сімон Львóвич
Соловéйчик*

(1 октября 1930
года, Симферополь —
18 октября 1996
года, Москва) —
советский и
российский публицист
и журналист,
теоретик педагогики.



Основные педагогические идеи

- «Не образование автоматически влечет за собой нравственный рост, а, наоборот, нравственность определяет потребность человека в образовании. »
- Соловейчик призывает даже думать о ребенке только хорошее: «ничего дурного о ребенке, ни в глаза ему, ни за глаза», чтобы представление о себе у него было хорошим.
- «Детей нельзя упрекать», «В школе нельзя публично обсуждать детские поступки и слабое учение», «Своих детей надо оставить в покое»

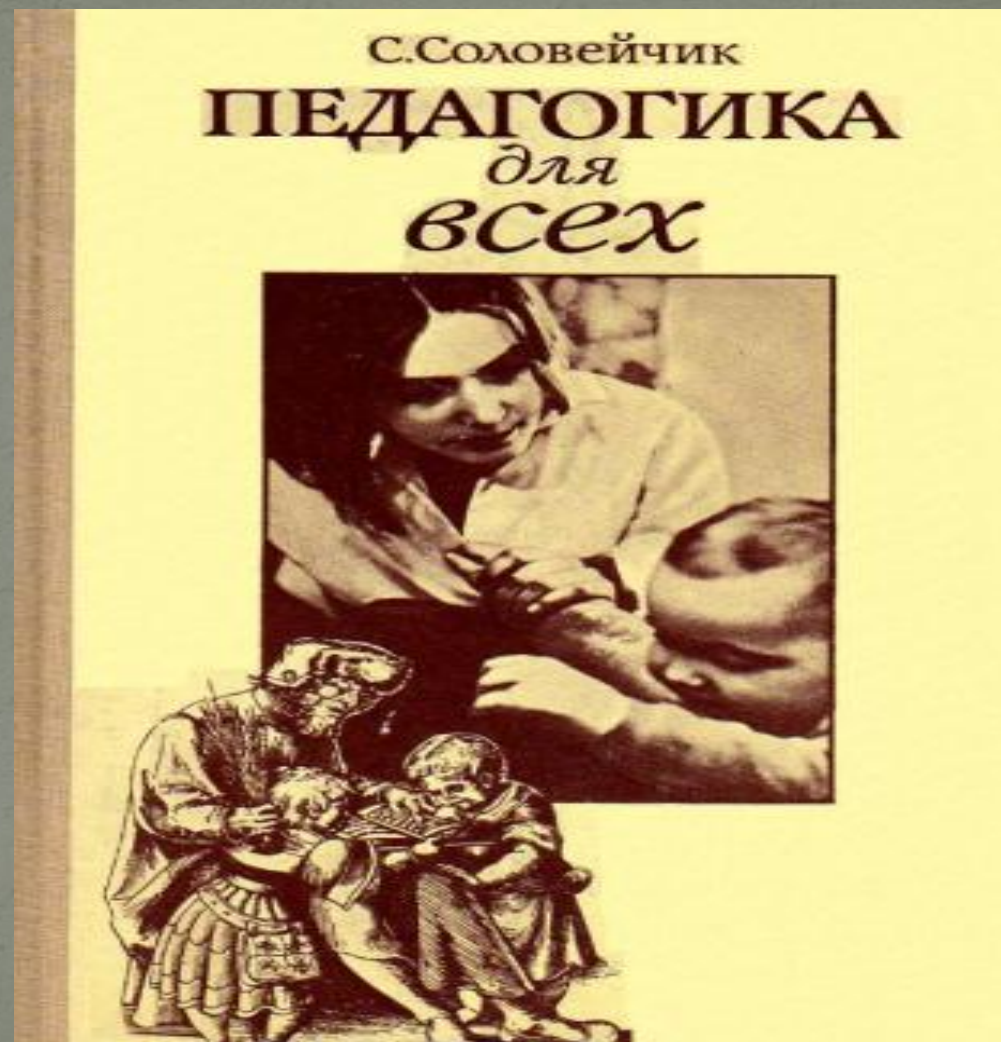
В середине 1980-х гг., работая в «Учительской газете», Соловейчик инициировал новое научно-практическое педагогическое движение — *педагогику сотрудничества*, в рамках которой воспитание рассматривалось не как воздействие на ребенка, а как диалог педагога и ученика. Также регулярно публиковал статьи по вопросам педагогики в журнале «Новое время».

Труды

- В 1992 году Соловейчик основал и возглавил газету «Первое сентября»
- В 1994 году Симон Львович Соловейчик написал Манифест «Человек Свободный», в котором очень кратко и понятно выражены основные идеи воспитания свободного человека, даны определения внутренней свободы, совести, что такое свободный ребенок, свободная школа, и каков путь к воспитанию свободных людей.

Педагогика для всех

Цели воспитания: «Первая цель воспитания, явная и бесспорная, заключается в самостоятельности. Человек - хозяин собственной жизни, а другим он - кормилец, поилец, помощник, заступник, защитник.»



5 педагогических правил от Симона Соловейчика

- В педагогике не может быть точных рецептов!
- Нужно всего лишь быть простым и искренним!
- Личный пример значит гораздо больше объяснений!
- Главное - научиться видеть глубже текста!
- Человек должен быть свободным!

Правда - мера человека, степень его приближения к идеальному человеку.

Чем дальше цена, назначаемая обществом, от действительной, подлинной цены, тем острее у человека чувство неправды, тем более склонен он негодовать.

У воспитателя нет права на душу ребенка.

Две трудные проблемы у воспитателя:

первая: как вырастить доброго и честного, правдивого человека;

вторая: когда вырастишь доброго и правдивого человека, то как ему жить?

«Детей воспитывают не по науке, а по вере.»

Мы воспитываем ребенка по образу Ребенка, и успех зависит от того, есть ли у нас воспитательная сила подвести детей к этому нашему идеальному образу и отвечает ли он, этот образ, образу Человека.

КНИГИ

- «Книга про тебя» (1963)
- «Мокрые под дождем» (1968)
- «Отчаюха» (1969)
- «Учение с увлечением» (1978)
- «Педагогика для всех» (1977— 1986)

