



АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

**слушателя курсов повышения квалификации по
программе «Проектная и исследовательская деятельность
как способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»**

**Трусовой Людмилы Александровны,
к.п.н., замдиректора по УМР, учителя экономики и географии,
МБОУ гимназия № 7 г. Чехова Московской области
на тему: «ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ
МБОУ ГИМНАЗИИ № 7 Г. ЧЕХОВА»**



Цель работы: презентация результатов использования знаний о проектной и исследовательской деятельности, полученных при обучении на курсе повышения квалификации, в рамках работы в образовательной организации

Задачи:

1. Представить информацию об образовательной организации (ОО).
2. Представить фрагмент концепции развития ОО, разработанной с учетом знаний о проектной и исследовательской деятельности.
3. Представить фрагмент рабочей программы курса «Основы исследовательской и проектной деятельности» на примере классов, обучающихся по ФГОС, и внедренных в 2017-2018 учебном году.
4. Сформулировать перспективы развития проектной и исследовательской деятельности в ОО.

Информация об образовательной организации

- **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №7 г. Чехова Московской области**
- **142300, Московская область, город Чехов, улица Мира, дом 7А**
- телефон: 8 (496)7264980, сайт: <http://gim7.edumsko.ru>, E-mail: gymnasium7@mail.ru
- **Миссия гимназии**
- гимназия №7 г. Чехова – это образовательная организация, которая в процессе комплекса мероприятий учебно-воспитательной деятельности, гимназических программ и профильного обучения, готовит выпускников, умеющих быстро реализоваться в современном деловом мире за счет своих деловых качеств, уровня образованности, правильного профессионального самоопределения.



Направления реализации Концепции развития гимназии
с учетом цикла занятий по проектной и исследовательской деятельности
(фрагмент, разработано 07.2017 - 08.2017)

Задача №2	Проблемы, на решение которых направлены действия	Мероприятия, охват, категория учащихся	Ожидаемый результат	Используемые ресурсы (сильные стороны)	Сроки реализации			
<p>Развитие интеллектуальных и творческих способностей, деловых качеств обучающихся, необходимы им в современном мире</p>	<p>Недостаточная познавательная активность обучающихся и охват контингента (10- 20%) при проведении предметных недель и олимпиад, мероприятий интеллектуального характера, выхода на защиту проектных и научно-исследовательских работ регионального, всероссийского и международного уровня. Необходимость расширения программ формирования деловых качеств обучающихся, необходимых в современном мире.</p>	<p>(1-11 класс) Работа научного общества гимназии «Малая академия наук», Чеховского отделения Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России ИНТЕГРАЦИЯ» http://integraciya.org</p>	<p>Освоение школьниками основ исследовательской и проектной деятельности, опыт применения знаний, представления результатов проделанной работы, публичного выступления. Увеличение количества участников и призеров Всероссийской предметной олимпиады на муниципальном, региональном уровне</p>	<p>Опыт 17 лет работы научного общества, сотрудничество с научной организацией НС «Интеграция» с 2003 года, открытие отделения с 2011 года, 70 очных участников, 240 заочных, 45 высших наград форумов, 2 Премии Президента РФ для талантливых детей. Получение ежегодно около 1600 дипломов и грамот в конкурсах и конференциях различного уровня, включая дистанционные. Большая заинтересованность педагогов в развитии интеллектуальных способностей обучающихся.</p>	<p>2017-2019гг</p>			
		<p>(1-11 класс) Цикл обучающих занятий «Основы исследовательской культуры и проектной деятельности», проведение комплекса интеллектуальных мероприятий, привлечение к предметным олимпиадам, включая дистанционные</p>				<p>Демонстрация умения грамотно представить результаты работы</p>	<p>Ежегодный рост количества участников. 99 ч (7%) в 2017 году</p>	<p>8-10.2018</p>

Рабочая программа элективного курса
ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6 б, 7в, 7 б класс (базовый уровень). Составитель: Трусова Л.А.

▪ **Пояснительная записка**

- Исследовательская культура современного школьника, молодого человека – это показатель эффективности реализации требований ФГОС и современного образования.
- В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» ставится задача: **научить детей основам проведения** различного рода **исследований**, с применением различных источников знаний; **вовлечь** школьников в **исследовательские проекты и творческие занятия**, чтобы научить изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу.
- Курс внеурочной деятельности «Основы исследовательской и проектной деятельности» предназначен для формирования исследовательской культуры школьников в 6-7 классе. Рассчитан на 1 час в неделю, 34/35 часов за год.

Рабочая программа элективного курса ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6 б, 7в, 7 б класс (базовый уровень). Составитель: Трусова Л.А.

Цель курса: формирование исследовательской культуры школьников.

Задачи:

- Представление теоретического материала по основам исследовательской и проектной деятельности.
- Формирование практических умений, необходимых компетенций для проведения в рамках данного возраста исследований и проектов.
- Обучение умению представлять полученные результаты в виде материалов на научно-практической конференции и в виде индивидуального оцениваемого проекта (ФГОС).

Требования к уровню подготовки учащихся:

- Изучив курс учащийся, должен овладеть исследовательскими компетенциями:
 - Умением слушать и слышать.
 - Умением увидеть, выделить проблему.
 - Умением поставить цели и задачи.
 - Умением изучить вопрос с разных сторон, использовать различные источники.
 - Умением грамотно, по этапам провести исследование, сделать выводы, оформить результаты и представить их слушателям.
- Уметь проводить работу по созданию сообщений, докладов, учебных презентаций, научно-исследовательских работ, проектов и расширенное изучение вопросов «за страницами учебника», значимых в практической жизни и деятельности человека с разных позиций, на основе анализа разных источников, методов, проведения собственных исследований, собственного проектирования и моделирования.

Календарно-тематического планирование изучения курса «Основы исследовательской и проектной деятельности» (6-7 класс)

№ п/п	Сроки проведения урока (занятия)		Тема урока	Приме чание
	плановые	скорректир ованные		
1	2	3	4	
			Тема раздела / количество часов	
1	4-9/09		Введение в курс «Основы исследовательской и проектной деятельности»	
2	11-16/09		Что такое школьные исследования? Где можно представить результаты исследований	
3	18-23/09		Зачем проводят исследования?	
4	25-30/09		Учебные презентации: ярко, содержательно, кратко.	
5	2-7/10		Представляем свои презентации	
6	16-21/10		Чем отличается исследование от проекта? Термины в исследовании	
7	23-28/10		Обзор конкурсов, фестивалей и конференций, в которых могут участвовать школьники	
8	30/10-3/11		Виды исследований и представления их результатов: отчет об экспедиции, реферат, стендовый доклад, обзор литературы, рецензия, учебное исследование, учебная презентация, научно-исследовательская работа	
9	6-11/11		Виды проектов: индивидуальные, парные, групповые, коллективные, краткосрочные, долгосрочные, социальные проекты и др.	
10	13-18/11		Понятие о проектном продукте	

Календарно-тематического планирование изучения курса «Основы исследовательской и проектной деятельности» (6-7 класс)

№ п/п	Сроки проведения урока (занятия)		Тема урока	Примечание
	плановые	Скорректированные		
1	2	3	4	5
			Тема раздела / количество часов	
11	27/11-2/12		Простейшие школьные проекты	
12	4-9/12		Как назвать исследование? Где найти проблему?	
13	11-16/12		Этапы исследования	
14	18-23/12		Проблема, цель, задачи, гипотеза	
15	25-30/12		Методы исследования	
16	8-13/01		Опыты, эксперименты, наблюдения	
17	15-20/01		Проект «Снимаем науку»	
18	22-27/01		Задание на проект	
19	29/01-3/02		Представляем свои проекты	
20	5-10/02		Школьная научно-практическая конференция	
21	12-17/02		Как правильно оформить результаты. Этика молодого исследователя	
22	26/02-3/03		Требования к оформлению текста. Правила цитирования	
23	5-10/03		Требования к составлению доклада	
24	12-17/03		Требования к составлению презентации	
25	19-24/03		Как правильно защитить свою работу. Критерии для оценивания работ	

Календарно-тематического планирование изучения курса «Основы исследовательской и проектной деятельности» (6-7 класс)

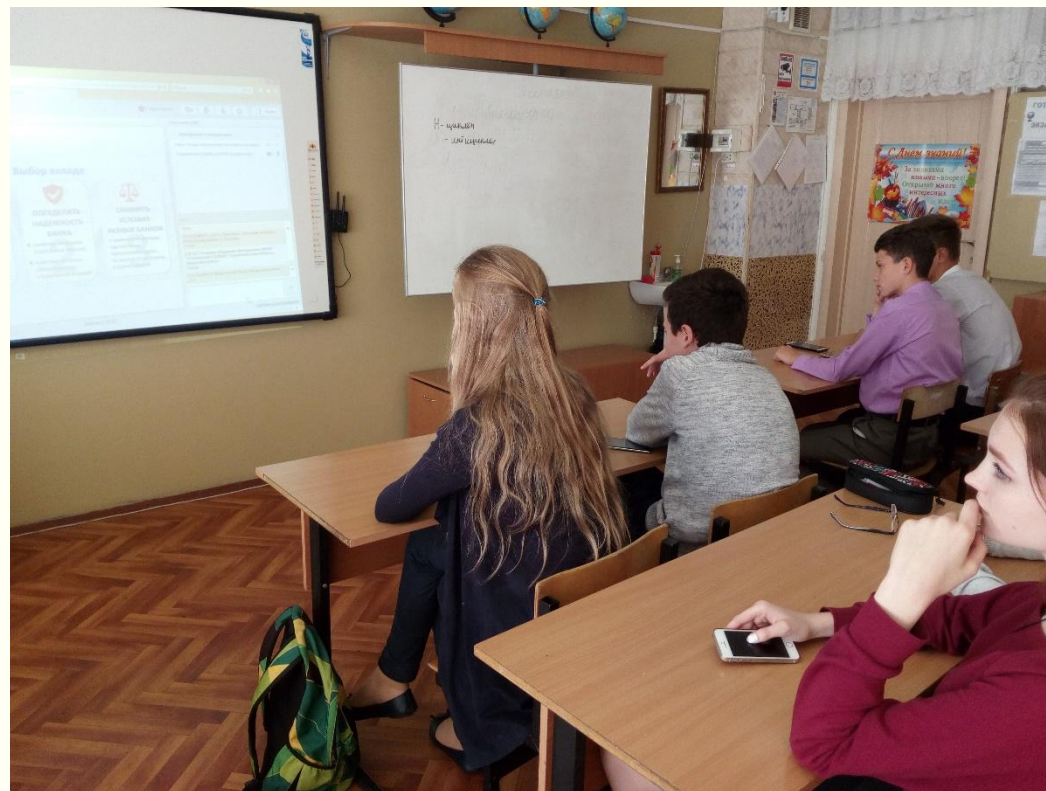
№ п/п	Сроки проведения урока (занятия)		Тема урока	При меча ние
	плановые	скорректи рованные		
1	2	3	4	5
			Тема раздела / количество часов	
26	26-31/03		Готовим и оформляем стендовый доклад	
27	2-7/03		Готовим и оформляем список литературы	
28	16-21/03		Конкурс «Самая красивая страна» (фоторассказы о путешествиях)	
29	23-28/03		Что такое индивидуальный проект	
30	30/03-5/04		Какие требования ФГОС предъявляет к индивидуальному проекту (информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный)	
31	7-12/04		Подготовка и оформление проекта	
32	16-21/04		Подготовка и оформление проекта	
33	23-28/04		Итоговая работа. Защита индивидуального проекта	
34	7-12/05		Выставка лучших учебных исследований и проектов	
/35	14-19/05		Итоги изучения курса. Повторение	

Программно-методическое обеспечение:

1. ФГОС общего образования
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242
4. Леонтович А.В., Саввичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. – М.: Вако. 2014.
5. Гладилина И.П., Гришакина О.П., Обручникова А.А., Попов Д.В. Проектная деятельность обучающихся как современная образовательная услуга. – М.: НС Интеграция, 2012. – 88с.
6. Гладилина И.П., Гришакина О.П., Обручникова А.А., Попов Д.В. Основы исследовательской деятельности школьников. – М. : Центр полиграфических услуг «Радуга», 2010. – 44с.
7. Сочинева С.Е., Гришакина О.П. Мастер-класс «основы исследовательской культуры», статья // Электронный журнал «Профессиональная инициатива», [электронный ресурс] - Режим доступа:
<http://profesiniciative.Ru/index.Php/master1/420-sochineva-grishakina-pch2015>
8. Гришакина О.П. Исследовательская культура современного школьника. [Электронный ресурс] - Режим доступа:
<http://profesiniciative.Ru/index.Php/shm1/485-grishakina>
9. Цветков А.А. Смирнов И.А. Рекомендации для работы над школьным исследованием. [Электронный ресурс] - режим доступа:
<http://mosmetod.Ru/centr/proekty/kurchatovskij-proekt/kursy-povysheniya-kvalifikatsii-kurchatovskij-proekt-ot-znanij-k-praktike-chast-vtoraya/ii-zanyatie-3/kursy-3-rec-issled-i-project.Html>

Критерии оценки итоговых работ (защита индивидуального проекта)

- Соответствие содержания выбранной теме работы.
- Четкость формулировки цели и задач работы.
- Анализ литературы по теме работы.
- Наличие собственного исследования и анализа полученных результатов.
- Наличие выводов, четкость формулировки.
- Выполнение требований к оформлению.
- Уровень сложности исследования.



Перспективы развития проектной и исследовательской деятельности в МБОУ гимназии № 7

- Привлечение социальных партнеров для решения задач профильного обучения, развития проектной и исследовательской деятельности, а именно заключены договора о сотрудничестве с рядом вузов (Финансовый университет при Правительстве РФ, МФЮА и др.), научными организациями (ЦОиНК, НС «Интеграция» и др.),
- Участие в конференциях (к примеру, школьная научная конференция, «Молодежь и инноватика», г. Серпухов и др.), конкурсах (выставка-конкурс детского художественного творчества «Страна финансов» и др.),
- Введение элективных курсов по проектной и исследовательской деятельности, а также модулей в рамках изучения предметов с 1-11 класс ,
- Работа с педагогами в рамках повышения квалификации и обмена опытом по направлению проектной и исследовательской деятельности.
- Назначение сотрудника, ответственного за реализацию проектной и исследовательской деятельности в ОО.
- Разработка критериев и системы подготовки индивидуального проекта учащихся в соответствии с ФГОС.