

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Куртукова Ольга Валерьевна _____

_____ МАОУ « Средняя общеобразовательная школа № 112 с углубленным изучением
информатики» г.Новокузнецка Кемеровской области _____

На тему:

**Планирование и организация
научно-исследовательской и
проектной деятельности в
образовательном учреждении
(на примере МАОУ « СОШ № 112 с
УИИ»)**



Содержание работы:

- В данной аттестационной работе представлен опыт организации научной работы в школе 112 г.Новокузнецка с 2011 года, а также планирование работы в области проектной деятельности с учащимися 5-6 классов в 2016-2017 году.
- Представлены ссылки на [блог НОУ Logos](http://logos112.blogspot.ru/) (режим доступа: <http://logos112.blogspot.ru/>), созданного в 2013 году. Это отдельный блог по вопросам организации, планирования, проведения научных исследований с ребятами. Блог содержит много полезной теоретической и практической информации (от истории НОУ [до практических рекомендаций по формулированию научного аппарата исследования](#)). Блог функционирует уже 3 года, постоянно обновляется, интересен и полезен всем участникам образовательного процесса. Ресурс активно используется родителями и учащимися.
- Программа внеурочной деятельности "[Основы исследовательской деятельности или ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ](#)" по общеинтеллектуальному направлению. Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с учётом планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и является авторской. Была реализована мной в 2015-2016 учебном году.
- Приведены примеры работ в рамках организации научно-исследовательской / проектной деятельности с ребятами по английскому языку (Страница «**Работы учащихся по АЯ**», режим доступа: <http://ovkurtukova.wixsite.com/ovkurtukova/raboty-uchashihsya-po-aya>).

Немного из истории

- МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики», функционирует с сентября 2011 года. Параллельно запущена работа НОУ, руководителем которого я являюсь.
- НОУ «Logos» функционирует в школе с 2011 года для привлечения учащихся к научной, проектной и исследовательской деятельности в различных областях знаний. Научное общество учащихся ОУ № 112 в первый год работы состояло из 32 учащихся, на данный момент из 67, что говорит о повышении интереса к научному поиску у учеников школы. НОУ имеет свой девиз «Cogito ergo sum» («Я мыслю, следовательно, я существую») и уникальную эмблему. Большим преимуществом является также наличие собственного блога в сети Интернет
- Научно-исследовательская конференция обучающихся школы «Взгляд в будущее» проводится ежегодно в декабре администрацией школы, научным обществом учащихся «Logos» (далее НОУ), методическими объединениями



III научно-исследовательская конференция обучающихся

Цель проведения конференции - развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей.

Задачи конференции:

- § формировать научное мышление, развивать интерес к исследовательской, экспериментальной, конструкторской, поисковой деятельности, углубленному изучению разделов наук;
- § воспитывать гражданскую позицию, высокие нравственные качества и духовную культуру;
- § выявить одаренных и талантливых учащихся школы;
- § совершенствовать систему работы школьного научно-исследовательского общества учащихся.

Из истории НОУ и конференций:

<http://logos112.blogspot.ru/p/logos.html>

Материалы школьной конференции доступны по ссылке:

http://logos112.blogspot.ru/p/blog-page_30.html

Организация работы ОУ в направлении УИР (ежегодная и цикличная)

- Работа НОУ – 4 заседания в год.
- С целью оказания учащимся методологической помощи в первом полугодии организована работа спецкурса **«Введение в исследовательскую деятельность»** (руководитель Куртукова О.В.), где рассматриваются такие вопросы, как: учебно-исследовательская работа, её структура, содержание, этапы, методы, приёмы; основные требования к учебно-исследовательским проектам; составление плана индивидуальной работы над темой исследования; подготовка теоретической базы исследования; поиск, обработка, накопление научной информации; работа с различными источниками информации и текстом исследования. Систематизация и анализ полученных данных, формулирование выводов; оформление результатов исследования. Правила оформления исследовательской работы; подготовка доклада по учебно-исследовательской работе; подготовка к защите учебного исследования.
- **библиотечные уроки** «Обучение школьников поиску и работе с литературными источниками» (октябрь).
- **круглый стол** «Культура выступления. Ораторское искусство», возможно с привлечением учителей русского языка (декабрь).
- **День Науки – традиционная конференция** (январь).
- проведение круглого стола для научных руководителей, учителей школы по теме «Проблемы деятельности НОУ» (май)

Этапы при подготовке и проведении конференции:

- **Подготовительный этап** включает в себя следующие мероприятия:

- 1) Сбор предварительных заявок, участников НИК.
- 2) Проведение инструктивного совещания с учителями с целью знакомства с Положением о конференции (обсуждение основных положений, требований к оформлению и содержанию, критериев оценки).
- 3) Проведение в декабре серии встреч с участниками конференции. Основная цель – знакомство с НОУ, порядком оформления и алгоритмом написания работ, регламентом проведения НИК.
- 4) Предварительное чтение куратором НОУ всех работ (конец декабря - начало января) с целью предоставления учителями работ более высокого уровня.
- 5) Решение организационных вопросов: распределение докладчиков и слушателей по секциям, кабинетам; работа с членами жюри; изготовление грамот с эмблемой НОУ «Logos», обсуждение пленарной части и другие.

- **Проведение конференции**

- Вот уже третий год в школе было организовано и проведено 2 конференции:
- - для обучающихся 1-4 классов,
- - для обучающихся 5-11 классов.
- До этого -1 конференция.

На конференции традиционной стала пленарная часть, на которой выступают учителя и делятся своими итогами в предметных исследованиях.

Материалы для проведения конференций, экспертный лист с критериями и рецензией, Положение расположены на блоге НОУ:

http://logos112.blogspot.ru/p/blog-page_30.html

Представим сводную таблицу участия учащихся школы в научно-исследовательских, практических конференциях в сравнении с первым 2011-2012 учебным годом.

| Уровень | 2011-2012 учебный год | | 2015-2016 учебный год | |
|---------------|--------------------------|-----------|--------------------------|------------|
| | участники | призеры | участники | призеры |
| Школьный | 30 | 21 | 66 | 39 |
| Районный | 29 | 22 | 75 | 34 |
| Муниципальный | 2 | 1 | 12 | 8 |
| Областной | 13 | 9 | 62 | 60 |
| Всероссийский | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Международный | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ИТОГО | 76 | 55 | 218 | 144 |

Таким образом, организация научно-исследовательской работы учащихся в МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики» спланирована на хорошем уровне, результаты из таблицы показывают положительную и качественную динамику развития у учащихся компетентностей в исследовательской деятельности. В школе запущена работа научного общества учащихся, деятельность которого осуществлялась в соответствии с планом работы НОУ.

Рекомендации на 2016-2017 учебный год:

1. Продолжить формирование единого школьного научного пространства со своими традициями, продолжить обучение учащихся методам и приемам научных исследований.
2. На следующий учебный год запланировать и организовать работу по проектной деятельности с учащимися 5-6 классов в рамках внеурочных занятий по ФГОС.

2016 г. Начат образовательный проект по формированию «Системы работы школы по организации проектной деятельности в 5-6 классах».

- Цель такого проекта – формирование системы по организации проектно-исследовательской деятельности в 5-6 классах в рамках внедрения ФГОС.
- Были продуманы следующие моменты:
 - Целевые группы, на удовлетворение потребностей которых направлен проект: учащиеся, учителя
 - Сроки реализации и этапы:
подготовительный этап (фаза разработки): май-август 2015г.
фаза реализации: 2016-2018
фаза рефлексии, анализа: июнь 2018
 - Содержательная часть проекта.
 - Краткое описание проблемы, на решение которой направлен проект.
- Мониторинг готовности педагогов к реализации проектно-исследовательской деятельности, анкетирование учителей («Выявление способности педагогов к саморазвитию», «Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию») показало недостаточно высокие показатели, как в области содержания (достаточно или полностью готовы 56%, частично – 44%), так и в области технологии ведения проектно-исследовательской работы (достаточно или полностью готовы 43%, частично – 57%). Тем не менее, практически все педагоги выражают стремление повышению профессионального мастерства и совершенствованию.

- Педагоги отмечают, что испытывают затруднения при оказании помощи «маленькому исследователю» в определении цели, предмета и объекта, гипотезы, описании проблемы по выбранной учеником теме, не знают разницу между исследованием и проектом.
- Проведенный мониторинг позволил определить одну из задач, направление нашей работы в январе 2016г.: повышение методической грамотности, овладению набором приёмов, методов, технологий, необходимых для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, т.е. с 2015 года осуществляется неформальное обучение педагогов через систему внутришкольных семинаров, групповых и индивидуальных консультаций и круглых столов.

Вторая проблема: отсутствие мотивации у ребят по ряду причин (результаты анкетирования):

- - незнание основ научной деятельности (учебный предмет «Основы исследовательской деятельности» в учебном плане отсутствует),
- - личная индифферентность к области исследования (ДО 2015г. в школе не проводилось анкетирования с целью выявления учебных и научных интересов у учащихся).
- Выходом стало: создание мотивирующего пространства (А.И.Савенков) для учащихся с целью развития у них поисковой активности. Т.Е. была разработана анкета и апробирована дважды, выявлены области их научных интересов, диагностики потенциальных возможностей ребенка, определения основных трудностей и пожеланий.

Направление № 1 Работа с учителями:

Формальное повышение квалификации:

- 2014, прохождение тренингов из серии «Элементы» по программе «Intel -- обучения для будущего»: метод проектов, методы оценивания, методы сотрудничества в классе 21 века, исследование на уроках естественных наук.
- Проектная и исследовательская деятельность по ФГОС. Все классы. (Foxford, лето 2016) – обязателен для прохождения учителями, кто планирует работать в 2016-2017 году с детьми по проектной деятельности.
- Неформальное ПК - через план работы учреждения, обязательна для выполнения, во 2 половине дня
- ежегодные октябрьские занятия с педагогами
- Педагогические советы: Развитие у учащихся компетентностей проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время (ноябрь 2017)
- Педагогические лаборатории для участников с целью обсуждения итогов года (апрель) «Педагогическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности: итоги, проблемы, пути их решения».
- Работа с психологами: тренинги по тайм-менеджменту для учителей (ноябрь)
- Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности с проектной и исследовательской составляющей (лето 2016)

Направление № 2 Работа с учениками:

Все учащиеся 5-6 классов согласно их желанию и потребностям (анкетирование - апрель, сентябрь 2016) распределены по курсам с проектной и/или исследовательской составляющей в рамках организации внеурочной деятельности по ФГОС.

Планируем:

Организация занятий 1 раз в неделю для разработки групповых или индивидуальных проектов согласно списку

март 2017 – проведение конференции проектно-исследовательских работ

В данный момент- разрабатываем критерии к оцениваю проектов

Разработаны курсы:

| |
|---|
| Сокровищница русской словесности |
| Кулинарные традиции Великобритании |
| Друзья наши меньшие |
| Дорогою героев |
| Мой край родной |
| Героическая летопись России |
| Мой край родной |
| Музыка в жизни человека |
| Песни военных лет |
| «Декоративно-прикладное искусство от Древней Руси до наших дней» |
| «Изобразительное искусство в жизни человека» |
| Компьютерная анимация |
| It- профессия |
| «Минеральные воды Кемер. области и их влияние на здоровье человека» |
| «Город 112» за Здоровый Образ Жизни |
| «Юный натуралист» |
| «Юный эколог» |
| Занимательная география |
| Географ-следопыт |
| «Умелые ручки» |
| «Сундучок» |
| «Физика и химия» |
| Физика и химия |
| «Химия – первые опыты» |
| «Чудеса химии» |

Методы диагностики и контроля хода проекта:

- Методы контроля:
 - 1) Наблюдение за деятельностью учителя: занятия с уч-ся в рамках НОУ позволяют отследить работу учителя (на каком этапе деятельности находится ребенок) через беседу с уч-ся и выполнения ими ряда заданий.
 - 2) Анализ, в т.ч. документации: сентябрь – грамотно составленная РП, далее - степень выполнения РП, заполнение индивидуальных маршрутов учащихся, журнал учета посещаемости (количество уч-ся), анализ итогового результата, качество выполненной работы.
 - 3) Беседа с учителями на совещаниях инструктивного характера (снятие трудностей в методическом плане)
 - 4) Беседа с учащимися по вопросам организации занятий с учителем (оценка деятельности)
 - 5) Диагностический инструментарий: анкетирование персонала позволяет определить уровень научной образованности учителей, мониторинг роста педагогического мастерства учителя в области проектно-исследов.деят.- по итогам занятий (декабрь) –тестовые / открытые задания

- 1) самооценка продуктивности деятельности (занятий-семинаров): сравнение таблицы самооценки информационных потребностей педагога, которую заполнили на 1 занятии и на последнем.
- 2) Внешний контроль: рост качества и количества работ и победителей конференций, экспертиза практической деятельности через наличие положительных рецензий на работу, выставление критериальной оценки всеми членами жюри.

Моя деятельность как учителя в области исследовательской и проектной деятельности

- В 2014 году с использованием ИКТ был спланирован учебный локальный проект по английскому языку «Я - за мир! А ты?». Реализован на уроках в течение 3 четверти в рамках учебной темы «Можем ли мы научиться жить в мире?» в 9 классах. 26 ребят приняли активное участие в призыве сохранить мир в мире. в декабре 2014 года проект стал одним из победителей всероссийского конкурса проектов Intel. С основными итогами можно ознакомиться на блоге проекта (режим доступа: <http://peacemakers112school.blogspot.ru/>).
- примеры работ в рамках организации научно-исследовательской / проектной деятельности с ребятами по английскому языку (Страница «Работы учащихся по АЯ», режим доступа: <http://ovkurtukova.wixsite.com/ovkurtukova/raboty-uchashih-sya-po-aya>).
- С 2014 года являюсь областным тьютором по направлению «Внедрение ИКТ и проектных технологий в образовательный процесс» (обучающая площадка ГОУ ДПОС КРИПКиПРО, удостоверение тьютора № 9 от 27.11.2014г.), помогаю учителям Кемеровской области в освоении проектной деятельности и ИКТ технологий.
- Являюсь членом жюри на региональной научно-исследовательской конференции учащихся, которые проводит ежегодно МАН Интеллект будущее (2014, 2016 гг.).
- Имею ряд публикаций по данным направлениям. Тезисы об организации научно-практической конференции учащихся в условиях «новой школы» представлены в муниципальном учебно-методическом пособии «Организация учебно-исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС» (Новокузнецк: МАОУ ДПО ИПК, 2014).
- 24 – 26.08.2016 - августовский педагогический совет "Профессионализм педагога как условие развития муниципальной системы образования" / круглый стол, секция № 5 " Неформальное образование как ресурс развития профессиональной компетентности педагогов в области организации учебно-исследовательской деятельности учащихся" / «Управление профессиональным развитием педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности в рамках введения ФГОС» / МБОУ «СОШ № 4», МАОУ ДПО ИПК, КОиН администрации Новокузнецка/ Очное участие, доклад.

Обратная связь:

- Куртукова Ольга Валерьевна, учитель английского языка, руководитель НОУ Logos
- Эл.почта: ovkurtukova@yandex.ru
- Персональный сайт: <http://ovkurtukova.wix.com/ovkurtukova>