



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Формы организации внеурочной деятельности в начальной школе

Работу выполнила:
студентка 421 группы
Майбурова Ирина Александровна





Введение

- **Объект исследования** - внеурочная деятельность младших школьников.
- **Предмет исследования** - организация внеурочной деятельности в начальной школе.
- **Цель исследования** - изучить формы организации внеурочной деятельности, которые могут быть использованы на занятиях в начальной школе.



Введение

Задачи:

- 1) изучить педагогическую литературу и уточнить понятие “внеурочная деятельность”;
- 2) систематизировать специальную педагогическую литературу и дать определения понятиям “организация деятельности” и “форма внеурочной деятельности”;
- 3) изучить все возможные формы организации внеурочной деятельности;
- 4) изучить и проанализировать педагогический опыт учителей в организации внеурочной деятельности в начальной школе.



План - оглавление

- **Введение**
- **Глава I. Формы организации внеурочной деятельности в начальной школе**
 - 1.1. Сущность понятия “внеурочная деятельность”
 - 1.2. Типичные формы организации внеурочной деятельности в начальной школе
- Выводы по первой главе**
- **Глава II. Описание опыта работы по организации внеурочной деятельности**
 - 2.1. Анализ педагогического опыта по использованию форм организации внеурочной деятельности в начальной школе
 - 2.2. Система форм организации внеурочной деятельности в начальной школе
- Выводы по второй главе**
- **Заключение**
- **Библиографический список**
- **Приложения**



Глоссарий

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. (Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор / Д.В. Григорьев, Д.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – С. 2-4.)

Внеурочная деятельность - составная часть учебно-воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени учащихся. (Волкова Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников. // Учебно - методическое пособие. - Пермь: ПГГПУ. 2018.)

Внеурочная (внеучебная) деятельность учащихся - деятельностьная организация на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д. (Методическое пространство. ФГОС. Глоссарий ФГОС.)



Направления внеурочной деятельности по ФГОС НОО

Направления внеурочной деятельности по Д.В.Григорьеву "Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор"

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- военно-патриотическое;
- общественно полезная деятельность;
- проектная деятельность.



Глоссарий

Форма внеурочной деятельности - это доступный внешнему восприятию образ взаимодействия детей с педагогом, сложившейся благодаря системе используемых средств, выстраиваемых в определенном логическом обеспечении метода работы с детьми (Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др. Примерные программы внеурочной деятельности: Учебник. - М.: Просвещение - 2011.)



Формы внеурочной деятельности по направлениям

Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.
- Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые;
- Проектная деятельность;
- Участие в научно-исследовательских конференциях;
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян,
- Тематические классные часы.
- Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница».
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное:

- Проведение субботников.
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных растений и уход за ними.
- Акция «Посади дерево», «Белый цветок», «Покормите птиц» и др.



Библиографический список

- Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. - М.: Просвещение, 2013. - С. 4-8.
- Баранцева О.И. Внеурочная деятельность - инструмент творческого развития личности. // Начальная школа. - 2013. -№6.
- Внеурочная деятельность в начальной школе как средство развития познавательного интереса к процессу обучения. [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru> (дата обращения: 9.11.2021)
- Волкова, Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников : учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — С. 12 – 18. — ISBN 978-5-85218-986-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86375.html> (дата обращения: 4.11.2021)
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор [текст] / Д.В. Григорьев, Д.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – С. 2-4.
- Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др. Примерные программы внеурочной деятельности: Учебник. - М.: Просвещение - 2011.
- Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов. [Электронный ресурс]. URL: <http://michschool2.68edu.ru/DswMedia/met-sovety-vneurok.pdf> (дата обращения: 5.11.2021).
- Методическое пространство. ФГОС. Глоссарий ФГОС. [Электронный ресурс]. URL: <https://mosmetod.ru/> (дата обращения: 30.11.2021).
- Особенности организации внеурочной деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <https://pandia.ru> (дата обращения: 9.11.2021)
- Педагогическая энциклопедия. Термины. [Электронный ресурс]. URL: <https://didacts.ru/termin> (дата обращения: 30.10.2021).
- Педсовет. Формы внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. [Электронный ресурс]. - <https://pedsovet.org/article/formy-vneurochnoy-deyatelnosti-v-usloviyah-fgos-noo> (дата обращения 19.11.2021).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. [Электронный ресурс]. - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71187190/> (дата обращения: 19.11.2021).
- <Письмо> Минобрнауки России от 18.08.2017 N09-1672 <О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности>. КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. - www.consultant.ru (дата обращения: 19.11.2021).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. [Электронный ресурс]. - <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/> (дата обращения: 19.11.2021).
- Пугачев, А. С. Дистанционное обучение – способ получения образования / А. С. Пугачев. // Молодой ученый. — 2012. — № 8 (43). — С. 367-369. - [Электронный ресурс]. URL: <https://moluch.ru/archive/43/5242/> (дата обращения: 9.11.2021).
- Сочнева А.С., Торопова А.И., Власова А.А., Ротанова В.А., Рыбина Е.А. Плюсы и минусы дистанционного обучения в школе // Современные научные исследования и инновации. 2020. № 5 [Электронный ресурс]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2020/05/92509> (дата обращения: 9.11.2021).