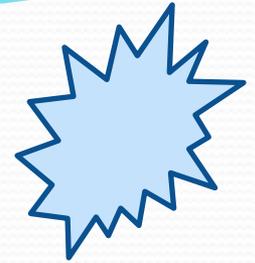


***ГРУППА КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ
« МАЛЫШИ »
От 2 до 3 лет***

« ПЕРВЫЕ ШАГИ »



- Современная педагогика приоритетным направлением считает воспитание детей в семье. Но не каждая семья готова взять на себя образовательные и развивающие функции. И достаточно ли высок уровень педагогической культуры у родителей?
- Быть родителем не учат ни в одном учреждении, а собственно родительское восприятие детских проблем не всегда имеет положительный результат.
- Поэтому у большинства возникает настойчивая потребность в психолого – педагогической помощи.



Создание группы кратковременного пребывания



« МАЛЫШИ ».

« Играя, обучаюсь » для детей и родителей (законных представителей), не посещающих дошкольные образовательные учреждения, с возрастной категорией детей от 2 до 4 лет, как новая форма работы дошкольного образования в ДООУ.

- Группа кратковременного пребывания «МАЛЫШИ» создана для обеспечения освоения ребенком социального опыта, общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности.

- **Цель:**

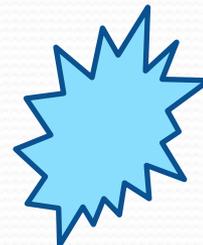
*Развитие основных сфер личности ребенка
в процессе ведущих видов детской деятельности
(предметной и игровой).*



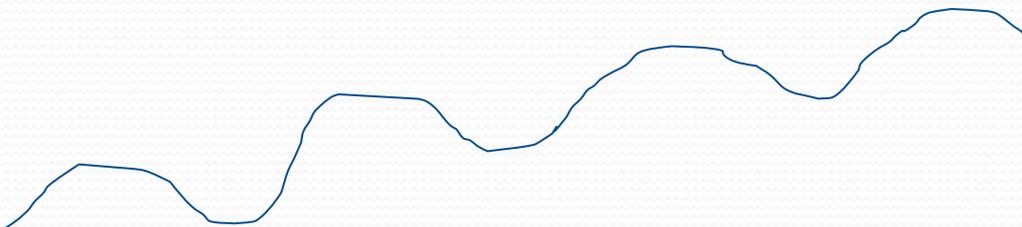
ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ:

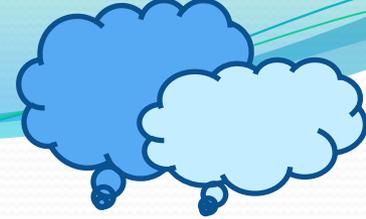
- *Социально – нравственное развитие ребенка - основа формирования и становления личности*
 - *Эмоционально – экспрессивное развитие (воспитание и развитие чувств, переживаний, различных эмоциональных состояний);*
 - *Физическое развитие (развитие основных видов движений, физкультурно – оздоровительная работа, просветительская работа с семьей);*
 - *Художественно – эстетическое воспитание (средства формирования творческих способностей и культуры ребенка);*
 - *Познавательное – речевое развитие ребенка в процессе игр и познания окружающего мира.*
- 

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППЕ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ «Играя, обучаюсь»



- *Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, лично – ориентированное развитие воспитанника.*
- *Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.*
- *Приоритетное направление – сочетание индивидуальной и подгрупповой работы в разновозрастной группе детей, создание обогащенной предметно – развивающей среды, разнообразные формы взаимодействия с родителями.*

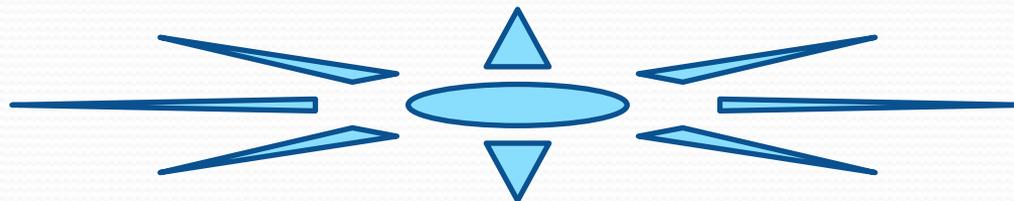
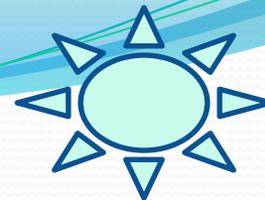




**В НАШЕМ ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ СОЗДАНЫ
УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.**

*Основная форма занятий –
подгрупповая (3 - 4 ребенка)*

*Фронтальную форму работы
имеют музыкальные и
физкультурные занятия*



● **Программно – методическое обеспечение**

- *В группе формируется полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным, доступным ребенку видам двигательной деятельности.*

«Я РАСКРАШУ ЦЕЛЫЙ СВЕТ В САМЫЙ СВОЙ ЛЮБИМЫЙ ЦВЕТ...!»

На занятиях по рисованию дети учатся пользоваться красками, создавать на бумаге яркие мазки, линии, пятна узнавая в них образы, приобретают навыки самостоятельности, расширяют представления о разнообразном красочном мире, развивают любознательность, воображение, наблюдательность.



« СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ В ГКП »



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ НА РОДИТЕЛЬСКИХ СТЕНДАХ
- ПАТК И - ПЕРЕДВИЖКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ
- СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ
- ПРОСМОТР ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ
- ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
- СОВМЕСТНЫЕ ДОСУГИ И ПРАЗДНИКИ
- СУББОТНИКИ



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КГП

- Обогащение методическими материалами и пособиями;
- Создание электронной почты для расширения связей коммуникации между педагогами и родителями;
- Создание родительского клуба «Хочу все знать!» для культурно – просветительской деятельности педагогов и повышения родительской компетентности;
- Анализ программ для разновозрастных групп, подбор и составление собственных программных материалов.





«МЫ ИГРАЕМ!»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ