

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Центр развития ребенка - детский сад № 6"  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

## Сообщение из опыта работы

# «Использование игр В.В. Воскобовича для развития инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста»

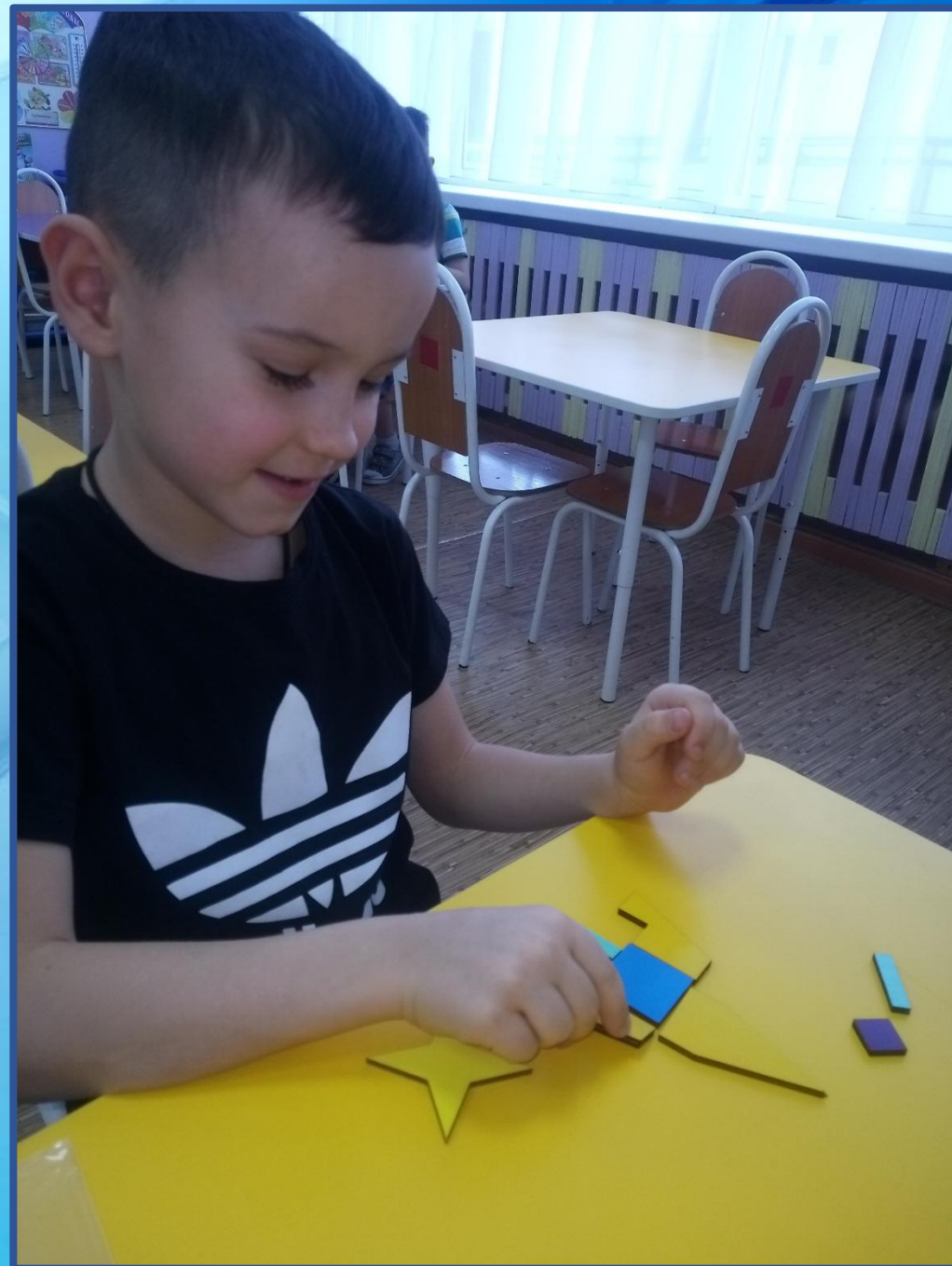
Выполнили:

Решедько Татьяна Николаевна, воспитатель

Ахметова Ксения Викторовна, воспитатель

Что же такое инженерное мышление?

*Инженерное мышление* – это особый вид мышления, формирующийся и проявляющийся при решении инженерных задач, позволяющий быстро, точно и оригинально решать поставленные задачи.





**Инженерное мышление** – активная форма творческого мышления. И чтобы сформировать у дошкольников именно этот вид мышления, необходимо развить ряд основных качеств:

- способность комбинировать, рассуждать, устанавливать логические связи;
- развивать внимание и сосредоточенность;
- развивать творческое мышление;
- способность к самостоятельным видам работы.



Сформировать предпосылки инженерного мышления возможно не только средствами конструирования из разных видов конструктора, строительного материала и робототехники, но и иными средствами, способствующими развитию логического и творческого мышления.

Таким средством служит ознакомление дошкольников с играми **В. В. Воскобовича** с целью формирования предпосылок инженерного мышления.





Поэтому предметно-пространственную среду группы мы наполнили развивающими играми В.В. Воскобовича.



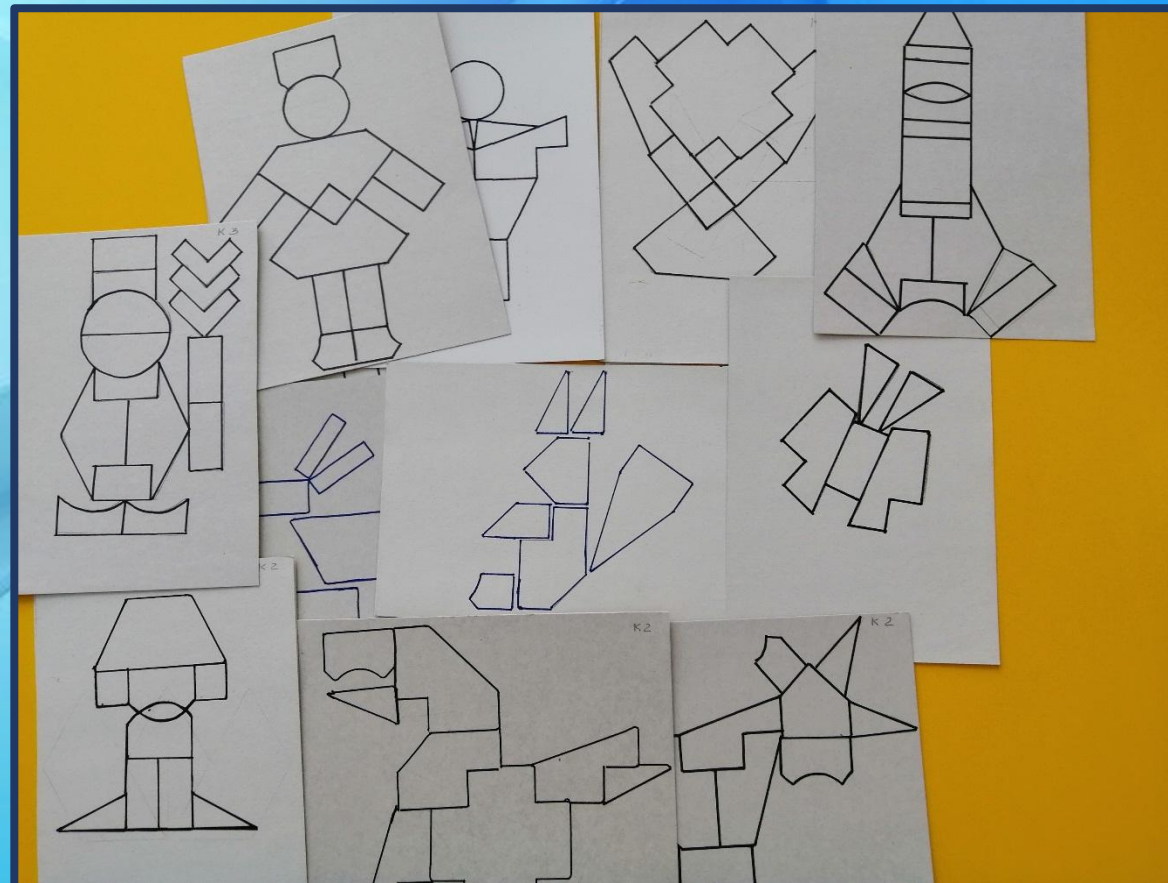


**Все размещено на уровне роста ребенка, здесь абсолютно все можно потрогать, взять самому, поменять по – желанию местами.**





**Сопровождением всех игр с элементами конструирования является карточка – схема составления различных фигур в масштабе 1:1 и уменьшенном масштабе.**







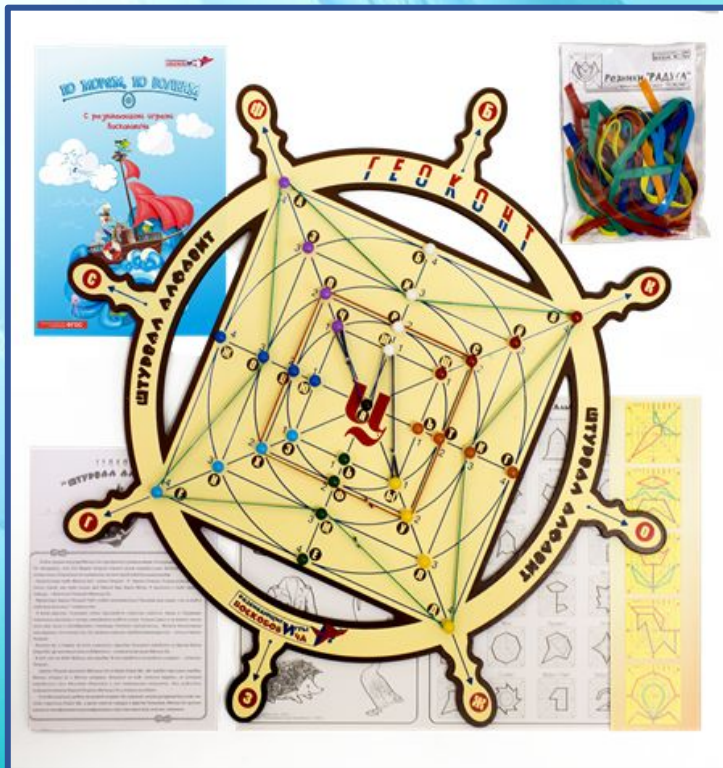




В.В. Воскобовичем создано большое количество игровых конструкторов.

Конструкторы многофункциональны и направлены на логико-математическое развитие детей, обучению конструированию, кроме того, они способствуют развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления, творческого воображения).

Прежде всего, **«Конструктор «Геоконт»**. Именно он был создан в числе первых пособий. Играя с разноцветными резинками-паутинками, ребенок в занимательной форме осваивает многие понятия. Через игру развиваются конструктивные умения. На основе образного видения формируются геометрические представления.



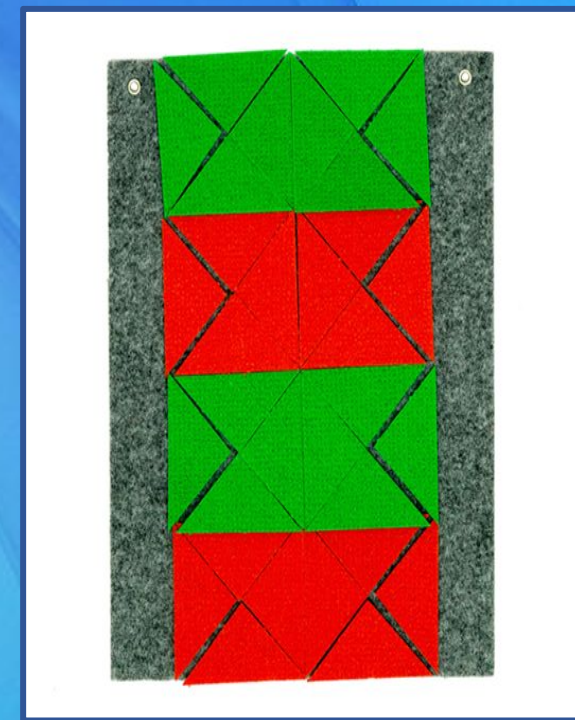
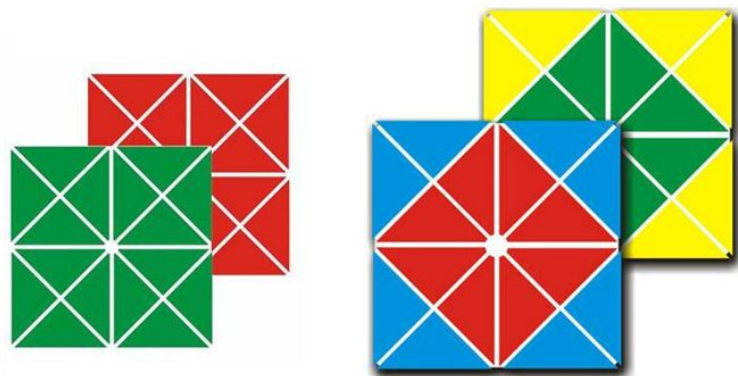


## Конструктор «Игровой квадрат»

Основная цель данного конструктора – это предоставить ребенку возможность для развития способностей, творческой самореализации, самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности.

В комплект «Игровой квадрат» входят: игры «Квадрат Воскобовича двухцветный», «Квадрат Воскобовича четырехцветный», «Змейка», «Треугольник Ларчик»

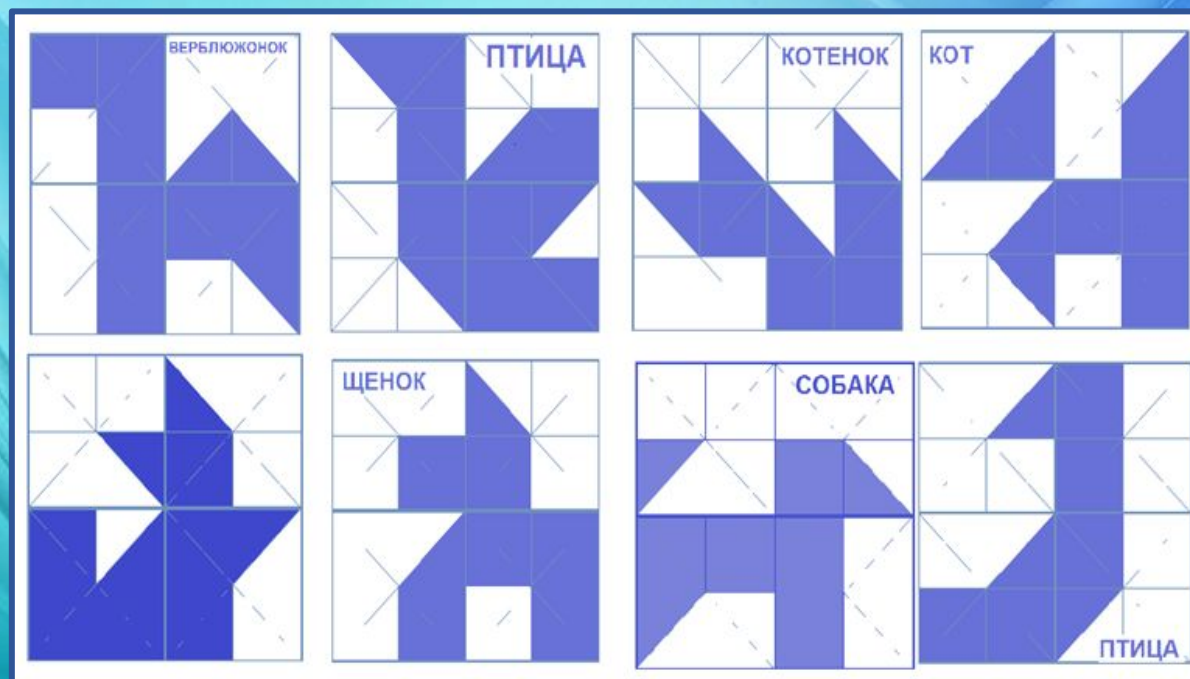
*«Квадрат Воскобовича»*





## «Конструктор «Прозрачный квадрат»»

Это эффективное средство накопления детьми логико-математического опыта, дающего возможность познавать мир самостоятельно. В частности он знакомит детей с элементарными математическими представлениями и понятиями, способствует развитию психических процессов, развивает способности к абстрагированию, анализу, сравнению и обобщению.





# «Чудо - конструкторы»

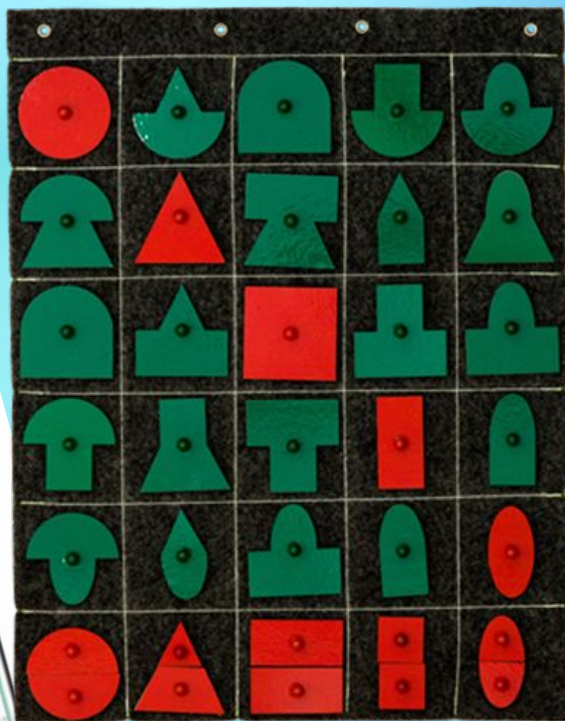
Данные конструкторы способствуют обогащению представлений о сенсорных свойствах и качествах, конструктивных навыков. Предоставляет возможность составлять сложные фигуры, используя схематические рисунки, а также придумывать, составлять и зарисовывать собственные фигуры и образы.





## Эталонные конструкторы

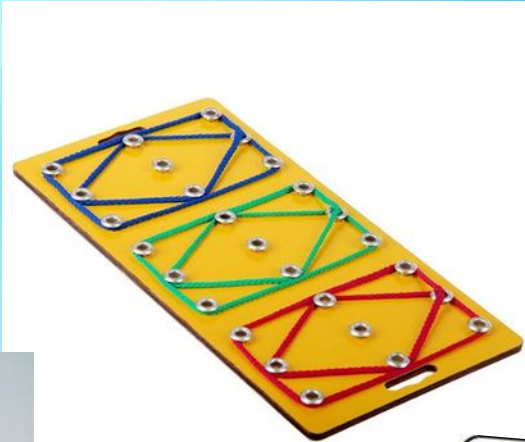
в игровой форме дают представление об основных эталонных формах, развивают психические процессы, учат выстраивать логические связи и зависимости, объединяют части в целое, способствуют тренировке мелкой моторики обеих рук.





## «Знаковые конструкторы конструкторы»

Данные конструкторы способствуют запоминанию графического образа каждой буквы и цифры. В процессе конструирования у детей развиваются психические процессы, совершенствуется мелкая моторика и координация движений.

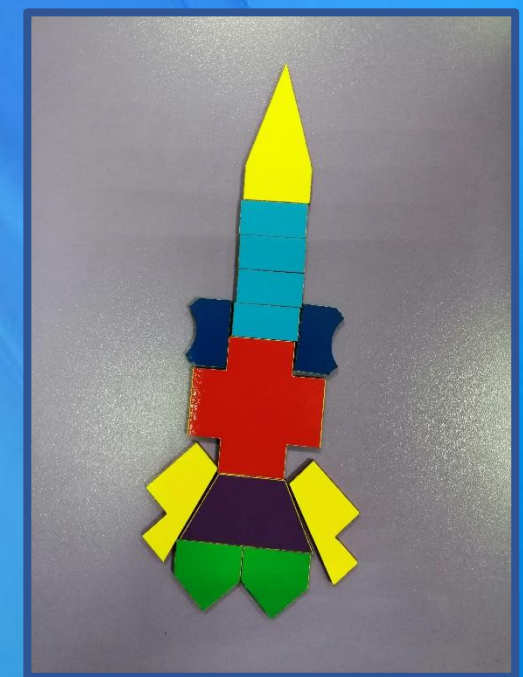






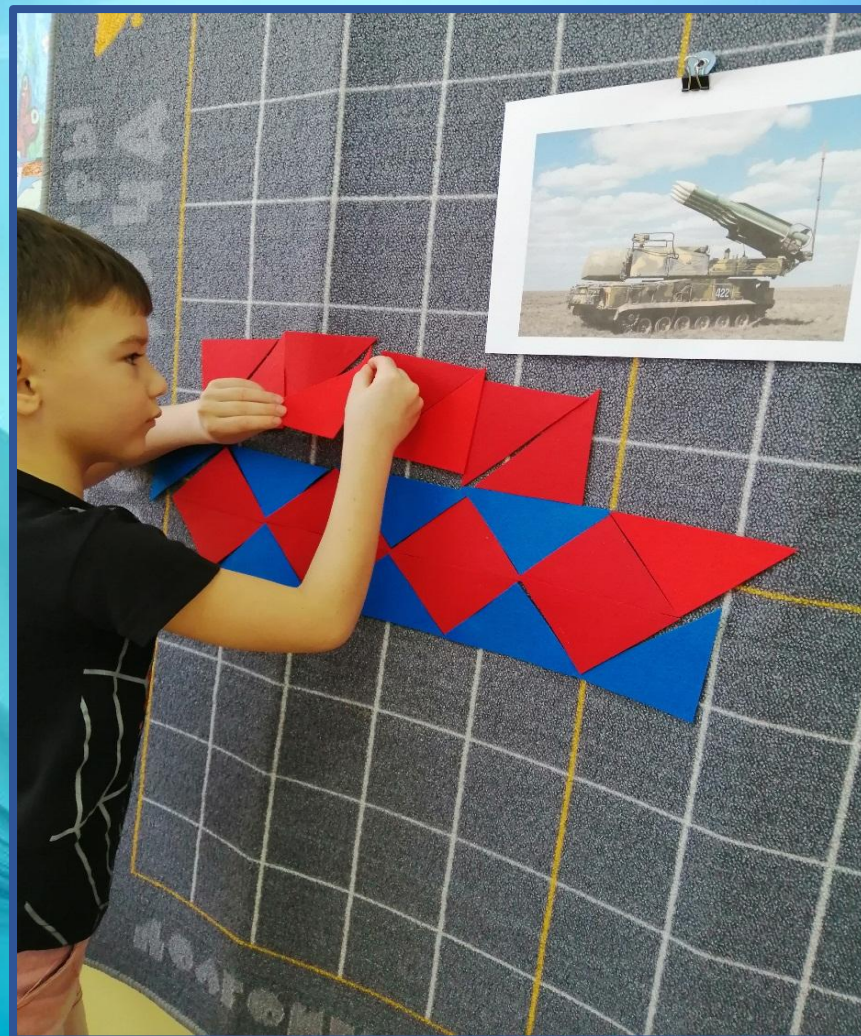
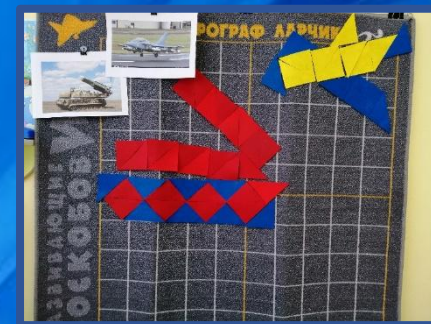
Все игры автора технологии «Сказочные лабиринты игры» обладают большим творческим потенциалом для любого ребенка. Игровой сюжет, сопровождающий игру, дает возможность не подчиняться образцу, а творить по своему замыслу.

Ведь с их помощью он сможет воплотить самые невероятные идеи: дома, машины, военную технику, ракеты – все это можно придумать и сделать с помощью игр-конструкторов.



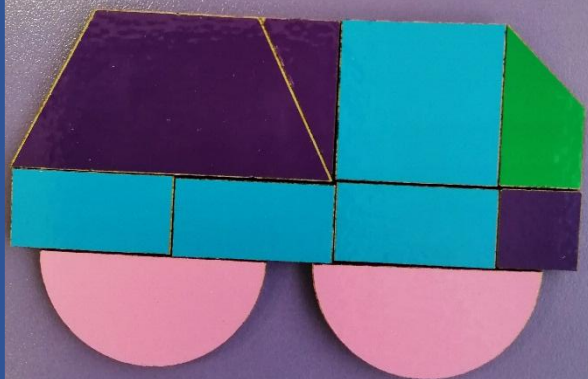
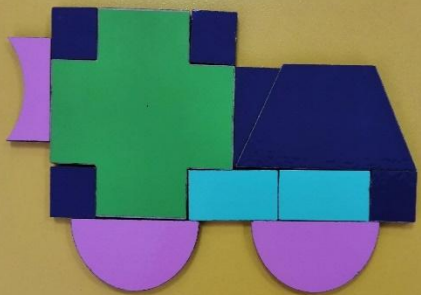


# «Военная техника»



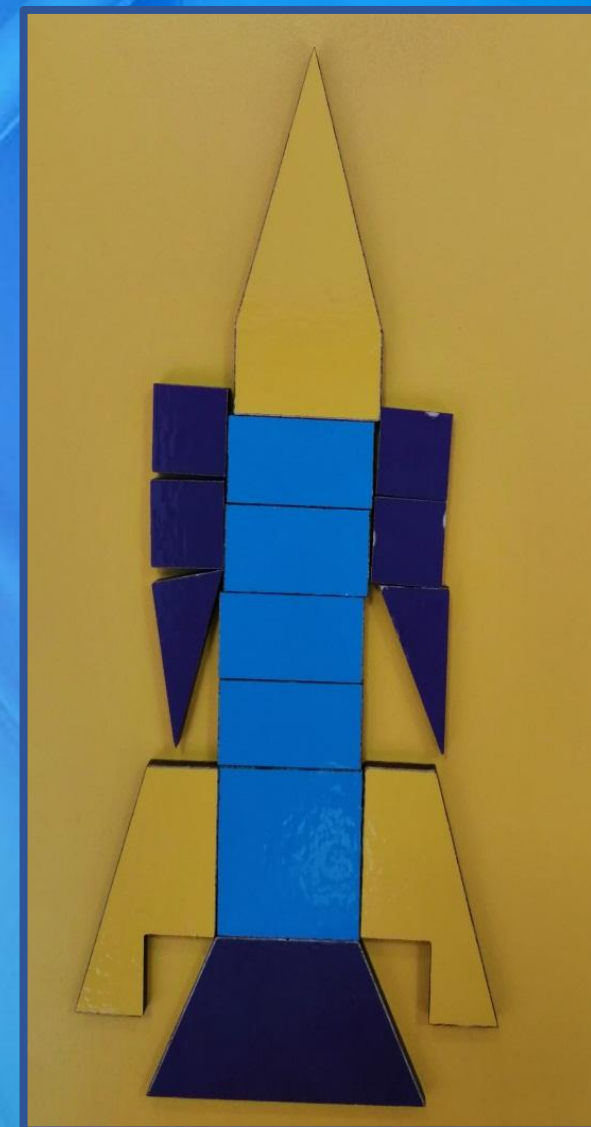
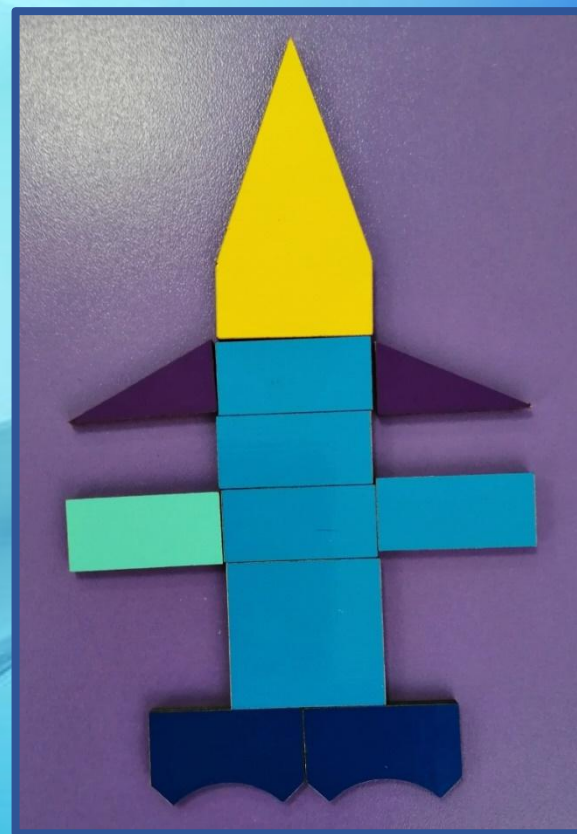
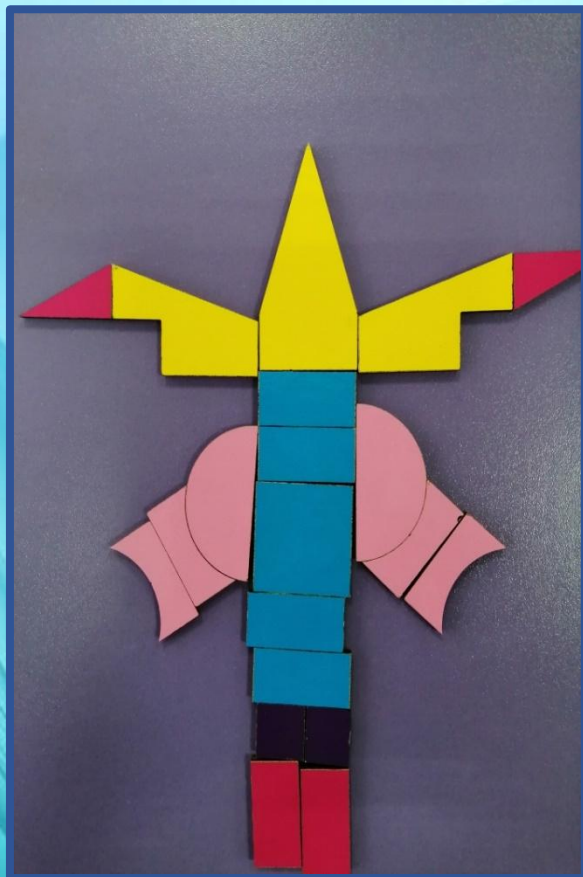
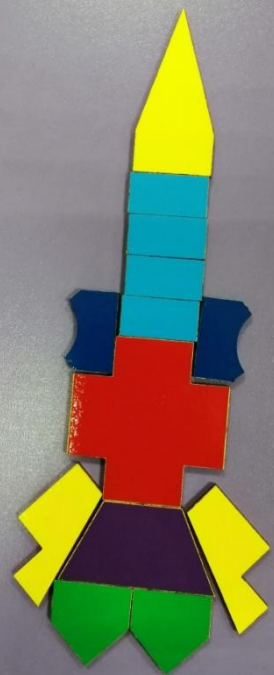


# «Транспорт»

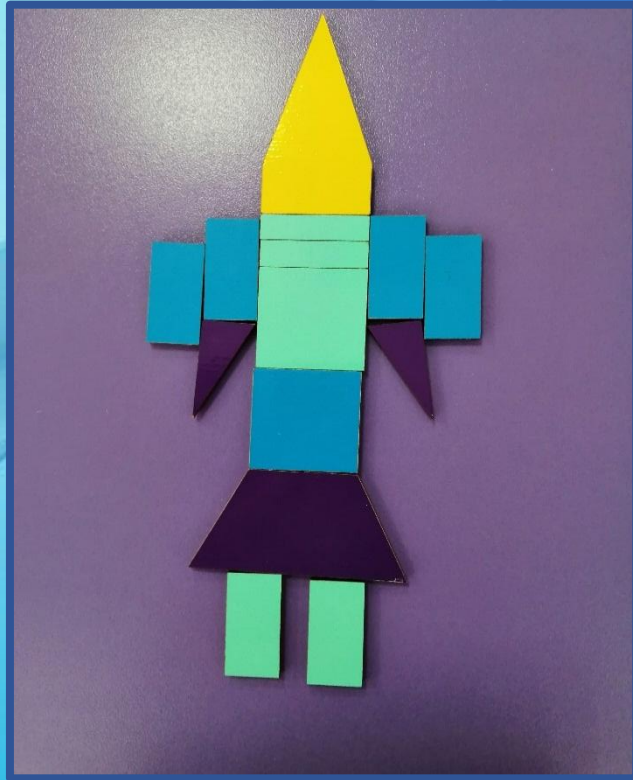
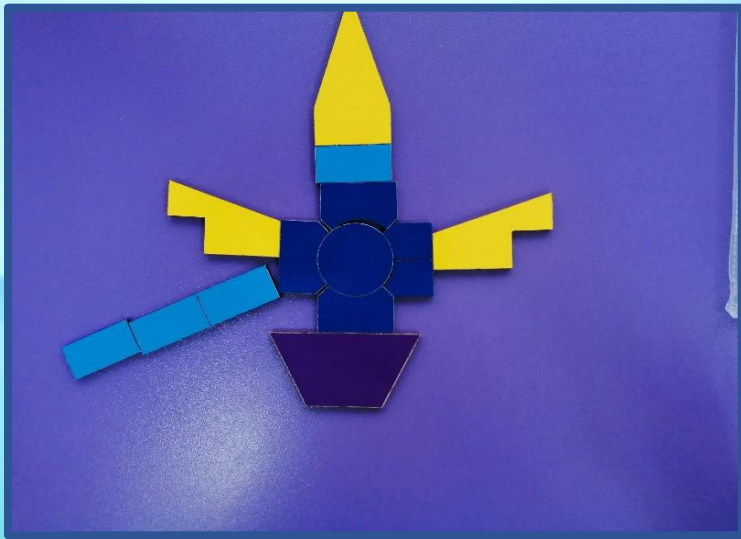




# «Космические корабли»









Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Центр развития ребенка - детский сад № 6"  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Сообщение из опыта работы

«Использование игр В.В. Воскобовича для развития  
инженерного мышления у детей старшего  
дошкольного возраста»

Выполнили:

Решедько Татьяна Николаевна, воспитатель

Ахметова Ксения Викторовна, воспитатель