


**НАЗВАНИЕ ДОУ**

**«Игровая педагогическая  
технология, как эффективное  
средство развития инициативности  
дошкольников»**

*Воспитатель: ФИО*





 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

Одной из задач, на решение которой направлен ФГОС ДО, является развитие **инициативности**, **самостоятельности** и **ответственности** ребенка (п.1.6.6.).



# Игра – ведущая форма деятельности в ДОУ.



**Игровая педагогическая технология** - организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Это последовательная деятельность педагога по: отбору, разработке, подготовке игр; включению детей в игровую деятельность; осуществлению самой игры; подведению итогов, результатов игровой деятельности.



## Концептуальные основы игровой технологии:

Игровая форма совместной деятельности с детьми создаётся при помощи игровых приёмов и ситуаций, выступающих в качестве средства побуждения и стимулирования ребёнка к деятельности, т. е. развитие инициативности.

Реализация педагогической игры осуществляется в следующей последовательности - дидактическая цель ставится в форме игровой задачи, образовательная деятельность подчиняется правилам игры; успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

Игровая технология охватывает определённую часть образовательного процесса, объединённую общим содержанием, сюжетом, персонажем.

# Практический этап (разработка):

план мероприятий по развитию инициативности дошкольников;

перспективное планирование;

игры (сюжетно-ролевые, дидактические, экологические, музыкальные, игры-макеты);

картотека игровых ситуаций, игровых упражнений и задач;

конспекты НОД с использованием игровой педагогической технологии;

план сотрудничества с родителями по вопросу игрового взаимодействия с целью развития инициативы детей.

# СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



# СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



«Защитники Отечества»



«Ателье «Иголочка»





# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ПРОГУЛКАХ



# ЛЭПБУКИ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ИГР ДЕТЕЙ



# ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЕ ПРОЕКТЫ



# ИГРЫ-МАКЕТЫ



# СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ В ВОПРОСЕ ОРГАНИЗАЦИИ РППС В ГРУППЕ



«УГОЛОК РЯЖЕНИЯ»



## Реализованные мероприятия в рамках учебного года:

сюжетно-ролевые игры «Юные архитекторы», «На борту самолета», «Заповедник», «Защитники Отечества», «Ателье Иголочка», «Больница», «День рождение города», «Лаборатория ученых», «Путешествие по странам мира», «В мире животных» и т.д

игры-макеты «Городская улица», «Космическое приключение», «Дикие животные», «Улей с пчелами» и экологическая игра «Экологическая тропинка».

лэпбуки «Домашние животные», «Времена года», «Птицы».

серия детско-взрослых игровых проектов «Волшебный мир кукол», «История игрушек», «Мы придумаем игрушки», «Мир удивительной игры!»

тематические подвижные игры, такие как «Хоккей», «Волшебные круги», «Грибной дождик», «Звериный переполох», «Такой листок – лети ко мне», «Воробышки и автомобиль», «Два мороза»

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:** консультации: «Развиваемся, играя!», «Детская инициативность». Мастер-класс «Играем – воспитываем – развиваем!».

# Заключение

РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ. ГРАМОТНО  
ОРГАНИЗОВАННОЕ ИГРОВОЕ ДЕТСКО-  
ВЗРОСЛОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
ПОСЛУЖИТ БЛАГОПРИЯТНЫМ  
УСЛОВИЕМ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО  
РАЗВИТИЯ БУДУЩИХ ИНИЦИАТИВНЫХ  
ПЕРВОКЛАССНИКОВ, ГРАЖДАН НАШЕЙ  
СТРАНЫ.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

