

## **Аттестационная работа**

**Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность  
как способ формирования метапредметных результатов  
обучения  
в условиях реализации ФГОС»**

**Коноваловой Екатерины Васильевны**

**Государственное профессиональное образовательное  
учреждение «Кузнецкий индустриальный техникум»,  
Кемеровская область, г.Новокузнецк**

**На тему:**

**Методические рекомендации по организации деятельности  
обучающихся при выполнении индивидуального проекта**

---



**КИТ - один из лидеров по качеству образования  
в Кемеровской области**

## **Краткая характеристика ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум»**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузнецкий индустриальный техникум» основано в 1962 году. За годы своего существования техникум стал мощным образовательным учреждением, готовящим высококвалифицированных специалистов и рабочих для градообразующих предприятий города и области. Он занимает лидирующие позиции в сфере образовательных услуг по подготовке специалистов для предприятий металлургической и горнодобывающей отрасли.**

**В 2012 году техникуму присвоен статус ресурсного центра по подготовке специалистов для металлургической отрасли. На базе Ресурсного центра ведется научно-исследовательская деятельность, проходят конференции от внутритехникумовского до международного уровня, областные стажировки, консультации, конкурсы и олимпиады.**

**В техникуме с 2014 года функционирует Многофункциональный Центр Подготовки Кадров (МЦПК) в том числе и для взрослого населения города обеспечивающий потребности предприятий в рабочих кадрах.**

---





## Краткая характеристика работы

В методических рекомендациях характеризуется индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Определяется структура, этапы работы над индивидуальным проектом, содержатся требования к оформлению индивидуального проекта и его защите.

Индивидуальный проект выполняется на первом курсе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, на изучение учебной дисциплины предлагаемой образовательной организацией ПОО.1 Основы учебно-исследовательской деятельности (ППССЗ)

Данные методические рекомендации предназначены для преподавателей техникума, являющихся руководителями индивидуальных проектов студентов.



## Цель

Целью организации работы над индивидуальным проектом является формирование у обучающихся навыков коммуникативной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

## Задачи

Задачами организации работы над индивидуальным проектом являются формирование у обучающихся способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Руководителем проекта является преподаватель учебной дисциплины ПОО.1 Основы учебно-исследовательской деятельности. Консультативную помощь обучающимся могут оказывать преподаватели других учебных дисциплин.

<b>Виды ИП</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-информационный или исследовательский;</li><li>-практико-ориентированный, производственный;</li><li>-творческий проект;</li><li>-социальный проект.</li></ul>
<b>Продукт ИП</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, др.);</li><li>-творческая работа в области науки и техники, представленная в виде компьютерной анимации;</li><li>-мультимедийный продукт;</li><li>-материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.</li></ul>



# Этапы работы над индивидуальным проектом

## Организационно-подготовительный

- Выбор темы
- Определение цели, задач
- Составление плана
- Определение формы проекта

## Исследовательский

- Работа с литературой
- Проведение исследования
- Консультации

## Заключительный

- Оформление результатов
- Преварительная защита
- Подготовка к публичной защите
- Публичная защита проекта

**1 этап.**

**Организационно-  
подготовительный**

**1. Выбор темы.**

Осуществляется либо руководителем индивидуального проекта, либо самостоятельно обучающимся.

**2. Определение цели, формулирование задач.**

Цель должна быть значимой в исследовательском, творческом плане проблемы, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.

Задачи должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

**3. Планирование работы над проектом.**

Определяется примерная структура проекта. План выполнения проектной работы составляется обучающимися под руководством преподавателя. Контроль выполнения плана осуществляется преподавателем еженедельно.

**4. Установление формы его представления.**



## 2 этап.

### Исследовательский

#### **1. Работа с литературой.**

Включает в себя отбор и изучение литературы по теме проекта, сбор материала, его изучение, анализ и обобщение.

#### **2. Проведение исследования.**

Сбор и систематизация необходимых материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями. Работа с полученной информацией. Проведение экспериментов и опытов (формулирование выводов). Самоанализ полученного результата.

#### **3. Консультационные занятия.**

Возможно составление промежуточных отчетов обучающихся, обсуждение альтернатив, проблем, возникших в ходе выполнения проекта.



## **3 этап.**

# **Заключительный**

### **1. Оформление результатов проекта.**

Написание отчетов, докладов, подготовка мультимедийной презентации, оформление продукта и других результатов проектной деятельности.

### **2. Предварительная защита проекта.**

В результате предварительной защиты проекта возможна доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

### **3. Подготовка к публичной защите проекта.**

Подготовка необходимых документов, предъявляемых при защите проекта. Оформление доклада, презентации, итогового продукта.

Доклад для защиты проекта должен представлять собой краткое изложение сути проведенного исследования, полученных результатов, их теоретической и практической значимости.

### **3. Публичная защита проекта.**

Защита индивидуального проекта осуществляется на дифференцированном зачете по учебной дисциплины ПОО.1 Введение в профессию (для ППРКС)/ ПОО.1 Введение в специальность (для ППСЗ). При защите необходимо разъяснить актуальность и значимость проекта, определить полезность проделанной работы, представить готовый продукт.

# Требования к содержанию, оформлению и предъявлению индивидуального проекта

## 1. Структура отчета по выполнению

### ИП:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (состоит из двух разделов. Первый содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный (практический));
- заключение;
- список литературы.

## 2. Общие требования к оформлению отчета по выполнению индивидуального проекта:

- Работа выполняется на листах формата А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк -1,5. Размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 3 см, правое – 2 см;
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят;
- Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузнецкий индустриальный техникум»

Профессия/специальность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Индивидуальный проект**

Дисциплина: \_\_\_\_\_  
Тема: \_\_\_\_\_

Разработал студент \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество  
\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Проект защищён с оценкой \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

г. Новокузнецк  
201



## Требования к защите проекта

1. Состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению ИП для его защиты включают:

- продукт проектной деятельности;
- подготовленный отчет о выполнении обучающимся ИП.

2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с отчетом о выполнении ИП, презентацией обучающегося и отзывом руководителя.

3. Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении обучающегося, которое раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

4. Для оценки выполнения ИП приказом директора техникума создается комиссия в количестве не менее 3 человек, в состав которой включается председатель (представитель администрации техникума) и преподаватели.

5. Выполнение индивидуального проекта оценивается по критериям оценки проекта.

# Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Обоснованность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и / или практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проданная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2

Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)	Грамотность речи	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией.	От 0 до 3
	Научность речи.	От 0 до 3
	Ответы на вопросы.	От 0 до 3
Итого:		38

Таблица перевода баллов в оценку

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
33-38	«отлично»
29-32	«хорошо»
24-28	«удовлетворительно»
Меньше 24	«неудовлетворительно»



## **Функциональные обязанности руководителя проекта**

1. Помощь обучающемуся в выборе проблемной области, постановке задач, формулировке темы, идеи. Разработка индивидуального плана выполнения проекта для каждого обучающегося.
  2. Помощь в составлении краткой аннотации создаваемого ИП, определении конечного вида продукта, его назначения.
  3. Руководство обучающимся при детализации отобранного содержания, структурирования материала ИП, определения примерного объёма проекта.
  4. Координация деятельности участника ИП, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.
  5. Выявление недоработок, определение путей устранения недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации ИП.
-

## Тематика индивидуальных проектов, выполненных студентами ГПОУ КИТ в 2015-2016 уч года (примеры)

№п/п	Профессия	Темы индивидуальных проектов студентов
1	Оператор прокатного производства	Влияние теплового излучения на зрение человека. Действие кислорода на металл при прокатке
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Экологические проблемы энергетики и пути их решения Расчет выбора сечения провода для электропроводки в домашних условиях
3	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Изменения физического и физиологического состояния ткани живого организма под действием электрического тока
4	Машинист крана металлургического производства	Терминологический словарь моей профессии. Анализ опасностей, связанных с эксплуатацией подъемных сооружений
5	Машинист локомотива	Поезда, выигравшие войну Влияние вибрации локомотива на организм человека
6	Лаборант-эколог	Экология космоса <del>Факторы формирования состава атмосферного воздуха</del>



## **Перспективы развития проектной деятельности**

Для повышения мотивации к изучению общеобразовательных дисциплин и реализации требования ФГОС среднего общего образования по выполнению индивидуального проекта каждым обучающимся была введена в учебный план учебная дисциплина ПОО.1 Основы учебно-исследовательской деятельности.

Данная дисциплина вошла в общеобразовательный цикл рабочего учебного плана и является дополнительной учебной дисциплиной по выбору обучающихся, предлагаемой профессиональной образовательной организацией, учитывающей специфику и возможности профессиональной образовательной организации, в рамках освоения которой и предусмотрена реализация индивидуального проекта.

Основная задача изучения дисциплины ПОО.1 Основы учебно-исследовательской деятельности заключается в том, чтобы обеспечить профессиональную ориентацию обучающихся; показать студентам значение общеобразовательных дисциплин при освоении профессии; способствовать формированию способности к непрерывному самообразованию; развивать познавательные, регулятивные и коммуникативные способности обучающихся.

Выполнение индивидуального проекта по данной учебной дисциплине на первом курсе обучения позволяет сформировать у студентов навыки проектной деятельности, необходимые в дальнейшем для курсового и дипломного проектирования. Темы индивидуальных проектов интегрируют будущую профессиональную деятельность и общеобразовательные дисциплины. Выполнение студентами индивидуальных проектов способствует самостоятельному применению приобретенных знаний из области общеобразовательных дисциплин и способов действий при решении задач профессионального характера, повышает интерес к выбранной профессии.

---