

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Талалаевой Ирины Юрьевны

*Фамилия, имя, отчество*

МАОУ СОШ №5 г.Ишима, Тюменской области

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:  
«Духовно-нравственное становление  
первоклассников с ЗПР»**

## **ПРОЕКТ**

### **«Духовно-нравственное становление первоклассников с ЗПР»**

Содержит описание целевого компонента, ожидаемые результаты, обоснование актуальности, планирование деятельности по достижению цели, методы диагностики образовательного результата и критерии оценки эффективности проекта.

## МАОУ СОШ №5 г.ИШИМА

Школа № 5 создана и открыта 1 сентября 1951 года. Она была построена по адресу Малая Садовая 165.

В 1963 году школа переехала в новое здание по адресу Карла Маркса 56.

В настоящее время в МАОУ СОШ № 5 г. Ишима обучается 874 обучающихся, в том числе первоклассников- 101 чел., из них -9 –дети с ЗПР.

**Цель проекта:** Содействовать духовно-нравственному становлению первоклассников через любовь к родному краю, городу, национальной культуре.

**Задачи проекта:**

- Изучить научно-методическую литературу по теме проекта.
- Повышение компетентности педагогов начального образования в решении задач, связанных с духовно-нравственным воспитанием.
- Преобразовать предметно-развивающую среду по духовно-нравственному воспитанию.
- Определить основные этапы планирования духовно-нравственного развития.
- Разработка критериев диагностических исследований по теме проекта.

## Ожидаемые результаты:

- Будет подобрана информация и научно-методическая литература, составлены методические рекомендации по теме проекта.
- Повышение уровня воспитанности детей в вопросах духовно-нравственного воспитания.
- Будут созданы в группах зоны по духовно-нравственному развитию.
- Будет разработано учебно-тематическое планирование по нравственному воспитанию.
- Будут разработаны тесты-картинки для определения критериев духовно-нравственной воспитанности.

## Формы проектной деятельности

Профессиональная подготовка педагогов, конкурсы, выставки, экскурсии, мероприятия, участие внеурочной деятельности

## Основное содержание

**Актуальность.** Проблема нравственного воспитания детей усложняется и приобретает особую актуальность в связи с возникшими в последние полтора десятилетия в нашем обществе угрозами (ценностный вакуум, бездуховность, обусловленная отчуждением человека от культуры как способа сохранения и передачи ценностей), которые ведут к трансформации понимания добра и зла у подрастающего поколения и ставят общество перед опасностью моральной деградации.

# Планирование деятельности по реализации проекта

| №  | Задачи  | Содержание работы   | Сроки                      | Ответств.                                     |
|----|---|---|----------------------------|---|
| 1. | Изучить научно-методическую литературу по теме проекта. | 1.1 Изучение литературы и методических рекомендаций.<br>1.2 Анализ и подбор изученной литературы по теме.<br>1.3 Отбор материала для методических рекомендаций.<br>1.4 Определение структуры методических рекомендаций.<br>1.5 Определение содержания методических рекомендаций.<br>1.6 Утверждение методических рекомендаций на методическом совете. | Сентябрь-октябрь<br>2016г. | Зам. директора по УВР,<br>руководители<br>М/О |

## Планирование деятельности по реализации проекта

| №  | Задачи  | Содержание работы   | Сроки                        | Ответств.   |
|----|---|---|------------------------------|---|
| 2. | Повышение компетентности педагогов детского дома в решении задач, связанных с духовно-нравственным воспитанием. | 2.1 Проведение семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, брейн-рингов, викторин.<br>2.2 Привлечение специалистов .<br>2.3 Проведение мероприятий с приглашенными – почетные граждане города, ветераны.<br>2.4 Малый педагогический совет «Нужно ли учить детей любить Родину?». | Ноябрь-<br>Декабрь<br>2016г. | Руководители<br>М/О, зам.<br>Директора по<br>УВР,<br>педагоги |

## Планирование деятельности по реализации проекта

| №  | Задачи   | Содержание работы   | Сроки                                 | Ответств.  |
|----|--|---|---------------------------------------|--|
| 3. | Создать уголок в классе по духовно-нравственному воспитанию.           | 3.1 Методически оформить уголок духовно-нравственного развития.<br>3.2 Оформить фотоальбом «Мой родной город».<br>3.3 Составить картотеку подвижных игр .<br>3.5 Оформить электронные презентации: «Добрые дела», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Любимый уголок Ишима» и др. | Декабрь<br>2016г.<br>Январь<br>2017г. | Педагоги-предметники,<br>Учитель начальных классов |
| 4. | Определить основные этапы планирования духовно-нравственного развития. | 4.1 Изучение и анализ программ по духовно-нравственному воспитанию.<br>4.2 Определение структуры планирования.<br>4.3 Разработка содержания плана   | Январь<br>Февраль<br>2017г.           | Педагоги,<br>руководители<br>М/О.                  |

## Планирование деятельности по реализации проекта

| №  | Задачи                                     | Содержание работы  | Сроки                     | Ответств.                                       |
|----|--|--|---------------------------|---|
| 5. | Разработка критериев уровня воспитанности. | 5.1 Изучение научно-методической литературы по тестированию младших школьников.<br>5.2 Выбор тем для тестирования.<br>5.3 Выбор картинок для тестирования.<br>5.4 Разработка тестов-картинок.<br>5.5 Утверждение тестов на МО. | Март-<br>Апрель<br>2017г. | Руководители<br>МО,<br>воспитатели,<br>психолог |

## **Методы диагностики образовательного результата**

Наблюдение, анкетирование педагогов и детей, тестирование в картинках, тренинги, игры, собеседование, зачет по контрольным нормативам, выставки, творческий отчет.

## Критериями оценки эффективности проекта является:

- Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания детей с ЗПР, овладение навыками проектирования и реализации проектов по теме.
- Повышение уровня культуры поведения первоклассников, сформированности этических норм и традиций.
- Высокий уровень организации педагогического процесса (отбор оптимальных форм, методов и приемов, достижение прогнозируемых результатов).
- Использование технических средств обучения вызывает интерес, активность, повышает возможность достижения прогнозируемых результатов в вопросе нравственного становления первоклассников.

