

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Майорова Елена Георгиевна**

*Фамилия, имя, отчество*

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы "Центр образования 1296"

---

*Образовательное учреждение, район*

На тему:

**Методическая разработка по выполнению  
исследовательской работы-из опыта  
работы учителя**

# Краткая характеристика жанра работы

- Методическая разработка - описание методических подходов к педагогической и управленческой деятельности, обеспечивающих позитивные изменения в учебно- воспитательном процессе. Приобщение талантливых и способных ребят к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволяет создать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации.
- Работа представляет собой краткую методическую разработку индивидуального учебного исследования, т.к. в течении последних 10 лет автором представлялись ученические исследования по математике на конференциях разного уровня.

# Краткая характеристика образовательного учреждения

- Школа № 1296 открыла свои двери для учеников 1 сентября 1992 года. В 1995 году школе был присвоен статус средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного (английского) языка. После реорганизации в ноябре 2014 года наименование образовательной организации - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Центр образования 1296" (ГБОУ ЦО № 1296). Сайт:<http://cos1296.mskobr.ru/>



# Цели и задачи исследовательской работы

- **Цель исследовательской работы** - это желаемый конечный результат, который планирует достичь учащийся в итоге своей работы.
- **Задачи:**
  - Сформировать навыки работы с научной литературой
  - Сформировать способности ученика к аналитической деятельности
  - Сформировать навыки практической деятельности
  - Научить умению представлять результаты работы



# Применяемые автором формы исследовательской деятельности

- Основная форма исследовательской деятельности автора – индивидуальный или групповой проект или просветительский проект:
- -составление карты;
- -составление презентации;
- -эссе по теме;
- -доклады учащихся;
- -подготовка рефератов;
- - творческий проект



## Основное содержание

( на примере работы по математике 5 класс  
«ПУТЕШЕСТВИЕ ВОКРУГ СВЕТА ЗА 80  
ДНЕЙ В 19 ВЕКЕ : МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ)

- **Цель работы:** пройти путем Филеаса Фогга вокруг света за 80 дней, проанализировать художественно смоделированной Жюль Верном реальности
- **Гипотеза:** предположили, что вокруг света за 80 дней – это миф для 19 века
- **Актуальность данной работы:** работа индивидуальна, интересна, были изучены новые темы по математике, хотелось бы проектом повысить интерес к изучению математике, показав применение математических знаний в необычной обстановке.

# Основное содержание

- Маршрут путешествия на карте



# Анализ проделанной работы

- **1.** Работа получилась интересной и была представлена на:
  - -Межрайонный конкурс проектов САО г. Москва «Мы и мир больших открытий - 2016»
  - - Десятая научно-практическая конференция «Технопарк-2016»
  - -13 Городская научно-практическая техническая конференция школьников «Исследуем и практикуем-2016»
- Данная работа заняла на этих конференциях 1 место.
- **2.** В работе показана межпредметность(литература, география, математика)
- **3.** В перспективе эта работа может быть использована на факультативных занятиях как по математике, так и по географии и литературе



# Перспективы развития исследовательской деятельности в Образовательном Учреждении автора

- 1. Администрация заинтересована в развитии проектной деятельности учащихся
- 2. Необходимо создать условия для опережающего развития учащихся через освоение современных образовательных технологий и проектную деятельность
- 3. Предоставление учащимся, исходя из их потребностей, выбора индивидуального общеобразовательного маршрута
- 4. Создание единого информационного пространства, обеспечивающего функционирование и развитие личности учащегося и формирование УУД

# Перспективы развития исследовательской деятельности в работе автора

- 1. Совершенствование видов и форм внеурочной деятельности учащихся.
- 2. Развитие творческого потенциала учащихся через проектно-исследовательскую деятельность.
- 3. Повышение многообразия видов и форм организации деятельности учащихся: рост проектных видов деятельности учащихся.
- 4. Распространить педагогический опыт проектно-исследовательской деятельности учащихся по математике.
- 5. Инициировать формирование сообщества учителей для обучения проектно-исследовательской деятельности