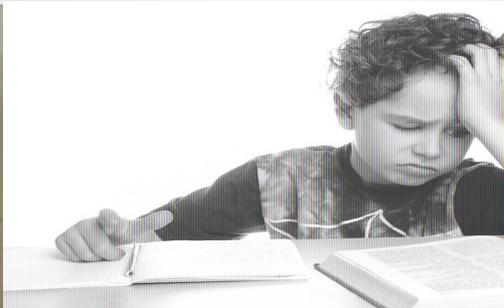


# Тема: ВИНОВЕН - ОТВЕЧАЙ

В ходе урока мы должны вместе с вами создать портрет законопослушного человека.  
И ответить на вопрос важно ли для вас что бы окружающие люди не нарушали закон?



Человек

Личность

Социальные нормы

**Социализация**

# Социальные нормы

- Привычки, обычаи, ритуалы, обряды, церемонии, манеры, традиции, этикет.



Нормы:  
предписания  
разрешения  
запрещения



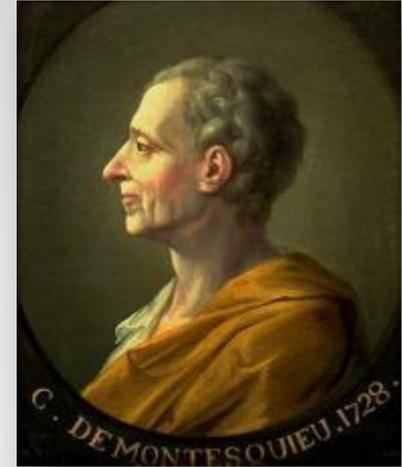
## Философы всегда размышляли о человеке



*Джон Локк*



*Жан-Жак Руссо*



*Шарль-Луи Монтескье*

Джон Локк еще в XVII веке сформулировал идею естественного происхождения прав человека: «Человек рождается, имея право На полную свободу и неограниченное пользование всеми правами И привилегиями естественного закона в такой же мере, как всякий Другой человек или любые другие в мире...»

- *Права человека принадлежат каждому человеку*
- *Носят естественный характер*
- *Закреплены в законе*
- *Определены границы дозволенного*

# **Законодательное закрепление прав человека.**

**Всеобщая декларация прав человека**



**Международные пакты о правах человека**



**Основной закон (Конституция)**



**Национальное законодательство**

# Конституция РСФСР 1993



***Конституция – основной закон страны.***

Какой государственный орган принимает Конституцию?



**Соблюдать  
Конституцию  
и законы РФ**

**Платить налоги**

**Обеспечить  
получение детьми  
основного общего  
образования**

**Конституционные  
обязанности  
граждан РФ**

**Защищать  
Отечество**

**Заботиться о  
сохранении  
исторического и  
культурного  
наследия**

**Заботиться о  
несовершеннолетних  
детях и  
нетрудоспособных  
родителях**

**Сохранять природу  
и окружающую  
среду**



# Защита прав ребенка



# Защита прав ребенка

**Дети имеют право** выразить своё мнение и собраться вместе с целью выражения своих взглядов



**Дети имеют право на бесплатное образование**



**Дети-инвалиды имеют право** на особую заботу и обучение



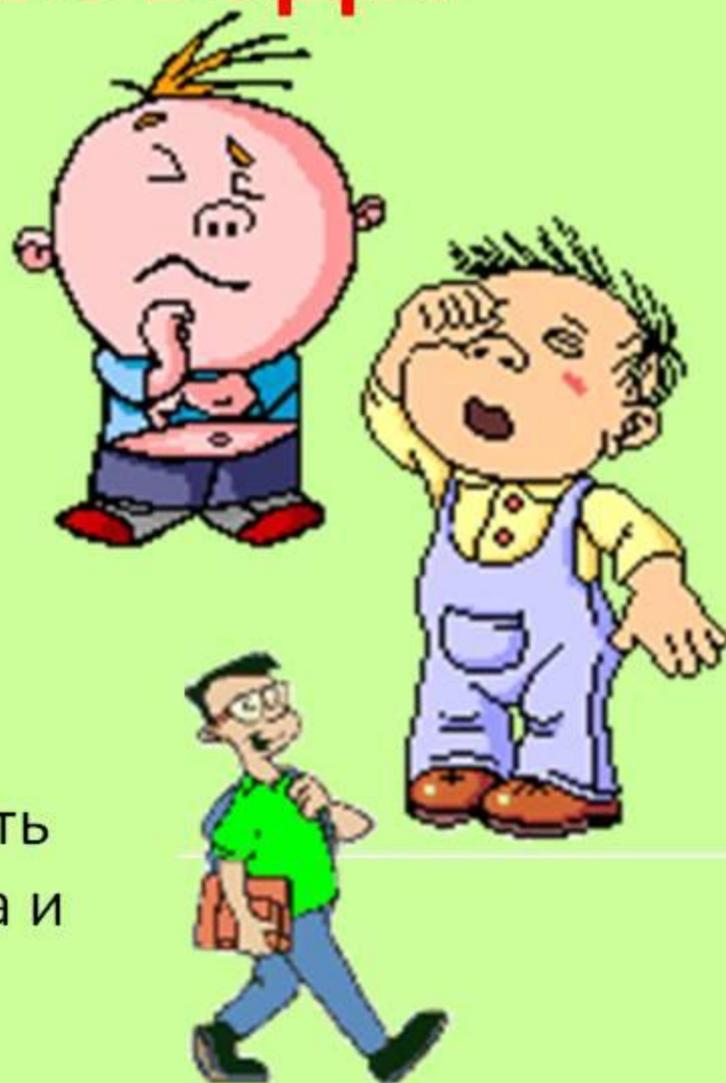
# ПРАВА И СВОБОДЫ

- **Статья 17**

Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

- **Статья 60**

Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.



# Я РЕБЕНОК, Я ИМЕЮ ПРАВО:

РАСТИ  
И  
РАЗВИВАТЬСЯ

РОДИТЬСЯ

ЖИТЬ

ТВОРИТЬ,  
ОТДЫХАТЬ,  
ЗАНИМАТЬСЯ

ИГРАТЬ  
И  
ДРУЖИТЬ

БЫТЬ  
ЗДОРОВЫМ  
И ЛЮБИМЫМ

НА БЕСПЛАТНОЕ  
СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
И УВАЖИТЕЛЬНОЕ  
ОТНОШЕНИЕ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

СОХРАНИТЬ  
СВОЮ  
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

БЫТЬ, ПОНЯТЫМ  
И ПРИНЯТЫМ  
ТАКИМ, КАКОЙ  
Я ЕСТЬ

ИМЕТЬ  
СОБСТВЕННОЕ  
МНЕНИЕ И  
СВОБОДНО  
ВЫРАЖАТЬ ЕГО

НА РАВНЫЕ ПРАВА,  
НЕЗАВИСИМО ОТ  
НАЦИОНАЛЬНОСТИ,  
ВОЛА, РЕЛИГИИ

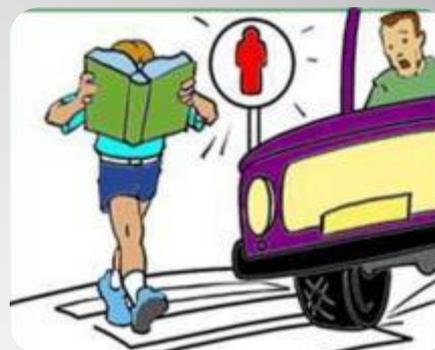
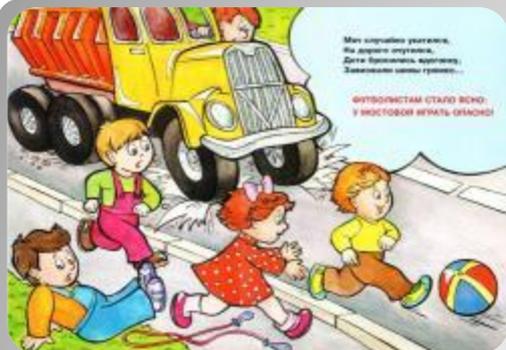
НА НАИБОЛЕЕ  
СОВЕРШЕННОЕ  
МЕДИЦИНСКОЕ  
ОБСЛУЖИВАНИЕ

НА ЗАЩИТУ  
ОТ ЖЕСТОКОГО  
ОБРАЩЕНИЯ

ЗНАТЬ СВОИХ  
РОДИТЕЛЕЙ И  
РАССЧИТЫВАТЬ НА ИХ  
ЛЮБОВЬ И ЗАЩИТУ



- Мы с Вами нарисовали портрет законопослушного человека.
- Основные черты законопослушного человека:
- Соблюдает и уважает правила и традиции семьи, общества и государства.
- Знает свои права и обязанности гражданина, права несовершеннолетних. Имеет понятие об особых правах ребенка.
- Учится соблюдать и уважать Конституцию и законы страны
- Понимает, что дисциплина очень важна в жизни человека, особенно внутренняя дисциплина. Она помогает осуществить все свои мечты и добиться в жизни успеха.



- Противозаконное поведение – это такое поведение которое, во-первых, запрещено законом, а во-вторых приносит вред обществу.
- Нарушение правил ПДД.
- Нарушение экологических норм
- Противозаконное поведение нарушает порядок в обществе. Приносит вред людям и обществу. Влечет за собой наказание.

# Закон наказывает



**правонарушение**

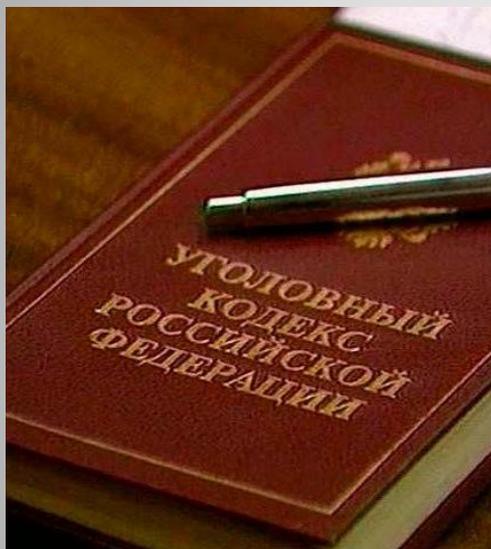


**проступок**

**преступление**



# Незнание закона не является оправданием. Закон наказывает и несовершеннолетних.



**Возраст нарушителей является обстоятельством смягчающим вину.  
Ответственность за все виды нарушений с 16 лет,  
за самые тяжкие с 14 лет.  
Применяются не все виды наказаний  
установленные для взрослых.**