

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе  
«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

Кульминской Татьяны Васильевны

Учителя географии и биологии

МБОУ «Гимназия» г. Новозыбкова Брянской области

На тему:

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** по курсу

**«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

10 - 11 класс

# Краткая характеристика образовательного учреждения

Гимназия" г.Новозыбкова была учреждена администрацией города в 1994 году на базе средней школы №2, которая была открыта еще в 1936 году. Гимназия является ведущим учебным заведением города. Результаты деятельности педагогического коллектива гимназии:

- 100% поступление выпускников в ВУЗы страны.
- отличные показатели в предметных олимпиадах и конкурсах.
- использование в учебном процессе инновационных технологий.

# Пояснительная записка

Программа составлена на основе Регионального компонента содержания образования Брянской области и методического пособия В. И. Головановой, О. В. Карбанович, Л. Ю. Лупоядовой, И. Г. Якимович «Проектная и исследовательская деятельность» - Брянск: изд-во «Курсив», 2012.

Региональный компонент содержания образования направлен на реализацию основных направлений образовательной политики Брянской области в соответствии со Стандартом образования второго поколения.

# Цель курса

развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

# Задачи курса

- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- приобретение опыта сотрудничества с различными организациями при написании работы;
- пробуждение интереса школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;
- приобщение учащихся к ценностям и традициям российской научной школы;
- обучение продуманной аргументации и культуре рассуждения.
- познание природы и истории родного края.

# Требования к уровню подготовки

## ***Учащиеся должны знать:***

- основы методологии исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской работы.

## ***Учащиеся должны уметь:***

- формулировать тему исследовательской работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской работы;
- определять цель и задачи исследовательской работы;
- работать с различными источниками информации;

# Требования к уровню подготовки

## *Учащиеся должны уметь:*

- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской работы;
- рецензировать чужую исследовательскую работу;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

# Формы работы и контроля

- лекции
- практические работы.

## **Текущий контроль:**

- самостоятельные работы
- отслеживание хода выполнения исследовательской работы.

**Итоговая аттестация:** защита реферативной работы (10-й класс) и исследовательской работы (11 класс) на конференции учащихся.



# Содержание программы

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>10 класс</b>	
1	<b>Введение. Мир науки.</b>	3
2	<b>Работа с литературными источниками</b>	5
3	<b>Понятие об исследовательской работе</b>	16
4	<b>Публичная защита исследовательской работы</b>	5
5	<b>Критерии оценки исследовательской работы</b>	2
6	<b>Итоговая конференция</b>	4
	<b>11 класс</b>	
1	<b>Теория исследовательской деятельности</b>	7
2	<b>Практическая работа над исследовательским проектом</b>	20
3	<b>Защита исследовательских проектов</b>	7

# Перспективы развития

- участие в школьном Дне науки
- участие в конкурсах городского, регионального, Всероссийского уровней
- участие в экологических олимпиадах
- использование полученных знаний и умений при выполнении курсовых и дипломных работ в вузах