

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе
«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Кульминской Татьяны Васильевны

Учителя географии и биологии

МБОУ «Гимназия» г. Новозыбкова Брянской области

На тему:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по курсу

«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

10 - 11 класс

Краткая характеристика образовательного учреждения

Гимназия" г.Новозыбкова была учреждена администрацией города в 1994 году на базе средней школы №2, которая была открыта еще в 1936 году. Гимназия является ведущим учебным заведением города. Результаты деятельности педагогического коллектива гимназии:

- 100% поступление выпускников в ВУЗы страны.
- отличные показатели в предметных олимпиадах и конкурсах.
- использование в учебном процессе инновационных технологий.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Регионального компонента содержания образования Брянской области и методического пособия В. И. Головановой, О. В. Карбанович, Л. Ю. Лупоядовой, И. Г. Якимович «Проектная и исследовательская деятельность» - Брянск: изд-во «Курсив», 2012.

Региональный компонент содержания образования направлен на реализацию основных направлений образовательной политики Брянской области в соответствии со Стандартом образования второго поколения.

Цель курса

развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи курса

- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- приобретение опыта сотрудничества с различными организациями при написании работы;
- пробуждение интереса школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;
- приобщение учащихся к ценностям и традициям российской научной школы;
- обучение продуманной аргументации и культуре рассуждения.
- познание природы и истории родного края.

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны знать:

- основы методологии исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской работы.

Учащиеся должны уметь:

- формулировать тему исследовательской работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской работы;
- определять цель и задачи исследовательской работы;
- работать с различными источниками информации;

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны уметь:

- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской работы;
- рецензировать чужую исследовательскую работу;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

Формы работы и контроля

- лекции
- практические работы.

Текущий контроль:

- самостоятельные работы
- отслеживание хода выполнения исследовательской работы.

Итоговая аттестация: защита реферативной работы (10-й класс) и исследовательской работы (11 класс) на конференции учащихся.

Содержание программы

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов
	10 класс	
1	Введение. Мир науки.	3
2	Работа с литературными источниками	5
3	Понятие об исследовательской работе	16
4	Публичная защита исследовательской работы	5
5	Критерии оценки исследовательской работы	2
6	Итоговая конференция	4
	11 класс	
1	Теория исследовательской деятельности	7
2	Практическая работа над исследовательским проектом	20
3	Защита исследовательских проектов	7

Перспективы развития

- участие в школьном Дне науки
- участие в конкурсах городского, регионального, Всероссийского уровней
- участие в экологических олимпиадах
- использование полученных знаний и умений при выполнении курсовых и дипломных работ в вузах