



ПОРТФОЛИО

**учителя начальных классов
МОБУ «ООШ №5»
города Бузулука
Влазневой
Татьяны Александровны**

ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ



Содержа

1.

- Общие сведения **ние**
- Результаты педагогической деятельности.

2.

3.

- Научно - методическая работа.
- Внеурочная деятельность.

4.

5.

- Оценка профессиональной деятельности.
- Учебно-материальная база.

6.

- Данное «ПОРТФОЛИО» рассказывает о педагогической деятельности учителя начальных классов с 2016 по 2019 учебные годы и предназначено для того, чтобы **систематизировать опыт**, накопленный за этот период, сделать **объективную оценку профессионального уровня**, а также определить **направления дальнейшего развития**.



Общие

Педагогический стаж -10 лет.
Первая квалификационная категория.



Общие

Курсы повышения

квалификации **СВЕДЕНИЯ**

«Нет стремления более естественного, чем стремления к знаниям». **М.Монтень**

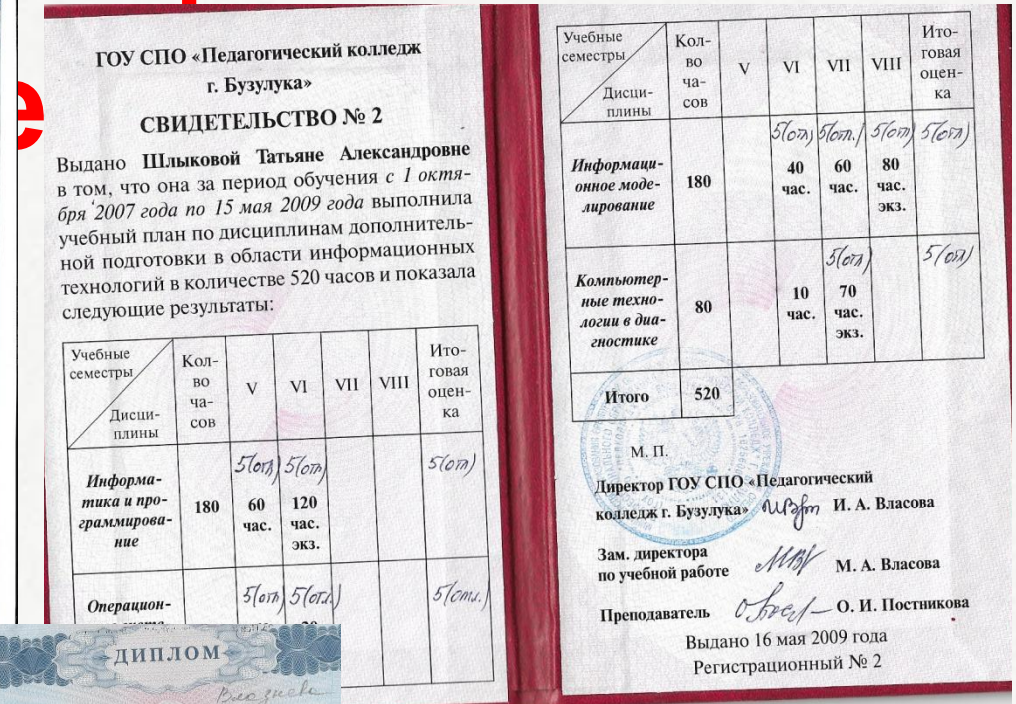
**«Современное начальное образование в контексте ФГОС» -
2011г.
(108 часов):**

«Дидактические и методические аспекты реализации ФГОС НОО в практике начального образования» (электронное тестирование) -72ч.

«Содержание и условие реализации ФГОС второго поколения 400» -72ч.



Общие



**Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами.
(Али Апшерони)**



Результаты педагогической деятельности

Обобщение и распространение опыта на муниципальном и региональном уровне.

2014 г.	Городской смотр – конкурс «Самый классный классный»	Выступление		Диплом участника
2016 г.	Педагогический совет школы	Обобщение опыта	Реализация требований ФГОС к урокам математики в начальной школе через системно-деятельностный подход.	Благодарственное письмо
2016 г.	Педагогический совет школы	Выступление	Здоровьесберегающие технологии при реализации ФГОС в практику начальной школы	2016 г.
2016г.	Сайт «Мультиурок»	Мастер – класс Открытый урок	Раскрытие смысла действия умножения	Свидетельство о публикации



Результаты педагогической деятельности

Обобщение и распространение опыта на муниципальном и региональном уровне.

2017 г.	Методическая неделя	Открытый урок	Римские цифры	
2017г.	Участие в программе «Современные образовательные технологии в творчестве учителя начальных классов»	Творческий отчёт. Внеклассные мероприятия.	Вместе весело шагать. На заставе богатырской.	Сертификат
2017 г.	Сайт «Мультиурок»	Конспект урока	Раскрытие смысла действия умножения	Свидетельство о публикации
2018 г.	Сайт «Мультиурок»	Классный час и презентация	Мы труд прославляем и славим работу	Свидетельство о публикации
2018г.	Сайт «Мультиурок»	Статья выступления	Формирование нравственных качеств личности	Свидетельство о публикации
2019 г.	Сайт «Мультиурок»	Технологическая карта урока	Окружающий мир «Наш край»	Сертификат о публикации
2019 г.	Всероссийский профессиональный конкурс «Секреты успеха»	Сценарий классного часа	«День матери»	Диплом 1 место



Результаты педагогической

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Результаты педагогической деятельности



Свидетельства о публикации



Результаты педагогической деятельности

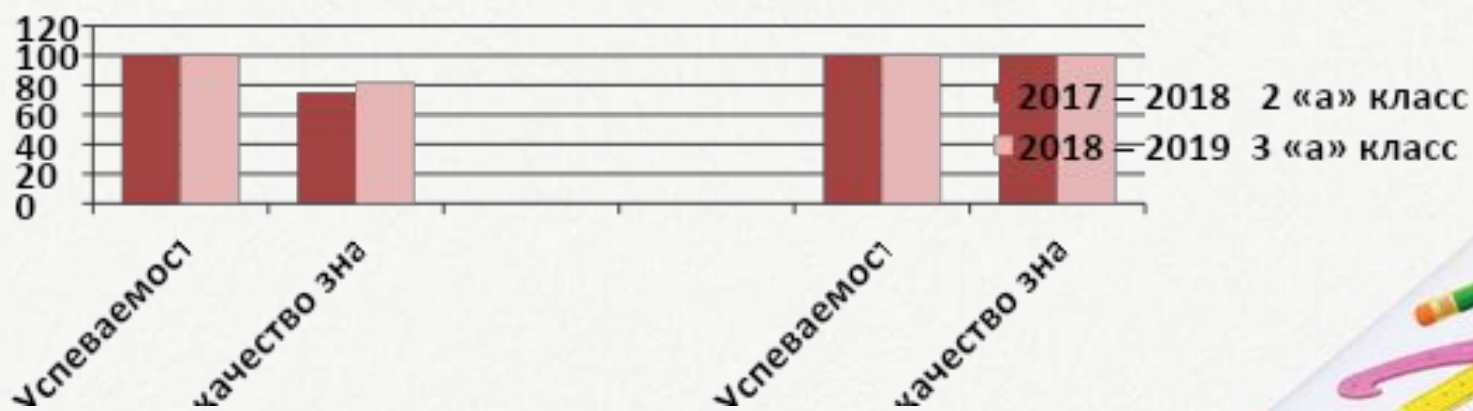
Динамика качества знаний в классе.

Русский язык

Литературное чтение

Год	Успеваемость %	Качество знаний %
2017 – 2018 2 «а» класс	100	75
2018 – 2019 3 «а» класс	100	82

Успеваемость %	Качество знаний %
100	100
100	100



Результаты педагогической деятельности

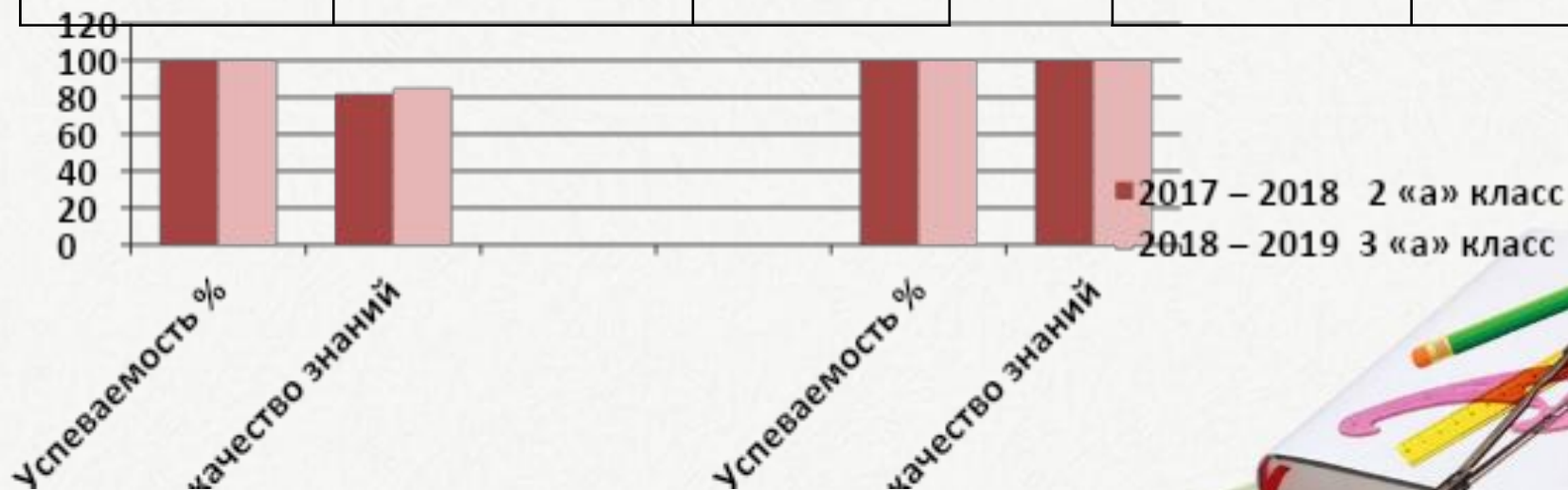
Динамика качества знаний в классе

Математик

Год	Успеваемость %	качество знаний %
2017 – 2018 2 «а» класс	100	82
2018 – 2019 3 «а» класс	100	85

Окружающий мир

Успеваемость %	качество знаний %
100	100
100	100



Научно - методическая работа

Цели педагогической деятельности

«Цель мира в том, чтобы царствовал разум»

Жозеф Эрнест Ренан

ЛИЧНОСТЬ

Целостное формирование и развитие личности учащегося в процессе развивающего и воспитывающего обучения

ЗНАНИЕ

Развивать запоминания и воспроизведения изученного материала ученика

ПОНИМАНИЕ

Формировать у ученика способности преобразования материала из одной формы выражения в другую

ПРИМЕНЕНИЕ

Развивать умения использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях

АНАЛИЗ

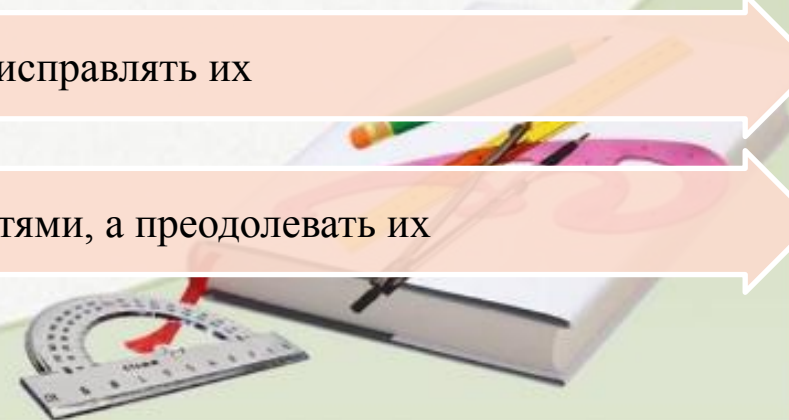
Прививать умения разбирать материал на составляющие так, чтобы легко выступала его структура

ОШИБКИ

Научить уметь признавать свои ошибки и исправлять их

ТРУДНОСТИ

Научить не останавливаться перед трудностями, а преодолевать их



Научно - методическая работа.

Задачи педагогической деятельности

Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса

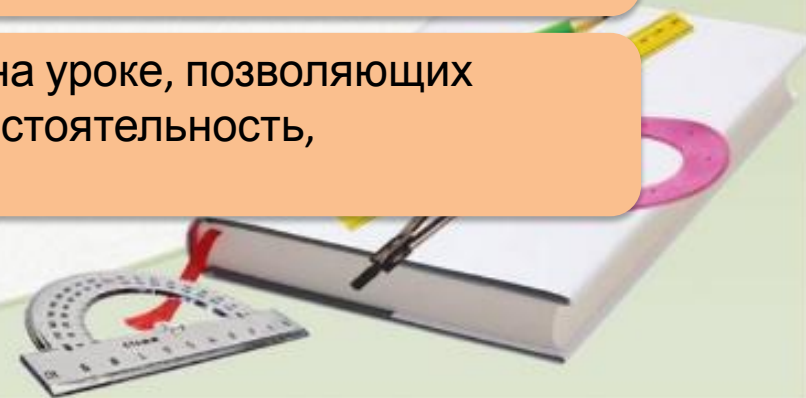
Стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ

Использование в ходе урока дидактического материала, позволяющего ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания

Оценка деятельности ученика не только по конечному результату (правильно-неправильно), но и по процессу его достижения

Поощрение стремления ученика находить свой способ, анализировать способы работы других учеников в ходе урока, выбирать и осваивать наиболее рациональные

Создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы.



Научно - методическая

Технологии работы в системе образования

Используемые педагогические методики

Ролевая, деловая игра, исследовательская работа, самостоятельная работа, практическая работа, обучение в сотрудничестве (парная и групповая работа).

Используемые педагогические технологии

Проблемное обучение, групповые технологии, коллективное творческое дело, педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии, проектные технология, системно-деятельностный подход .

Экспериментальная работа

Проектирование современного урока в рамках реализации ФГОС.



Научно - методическая работа.

Личностно-ориентированное обучение

- Создание ситуации выбора и успеха
- Организация учебного сотрудничества учащихся

Учебно-исследовательская деятельность

- Актуализация субъектного опыта учащихся
- Использование рефлексивных методов и приёмов

Проектные методы обучения

- Использование проектных форм работы
- Включение детей и родителей в проектную деятельность

ИКТ -технологии

- Электронные презентации
- Дидактические материалы, тесты
- Уроки с мультимедийной поддержкой
- Поиск информации



Научно - методическая работа.

Творческое
мышление

Личность

Способность
к рефлексии
и самопознанию



Развитая
коммуникативна
я компетенция

Личность

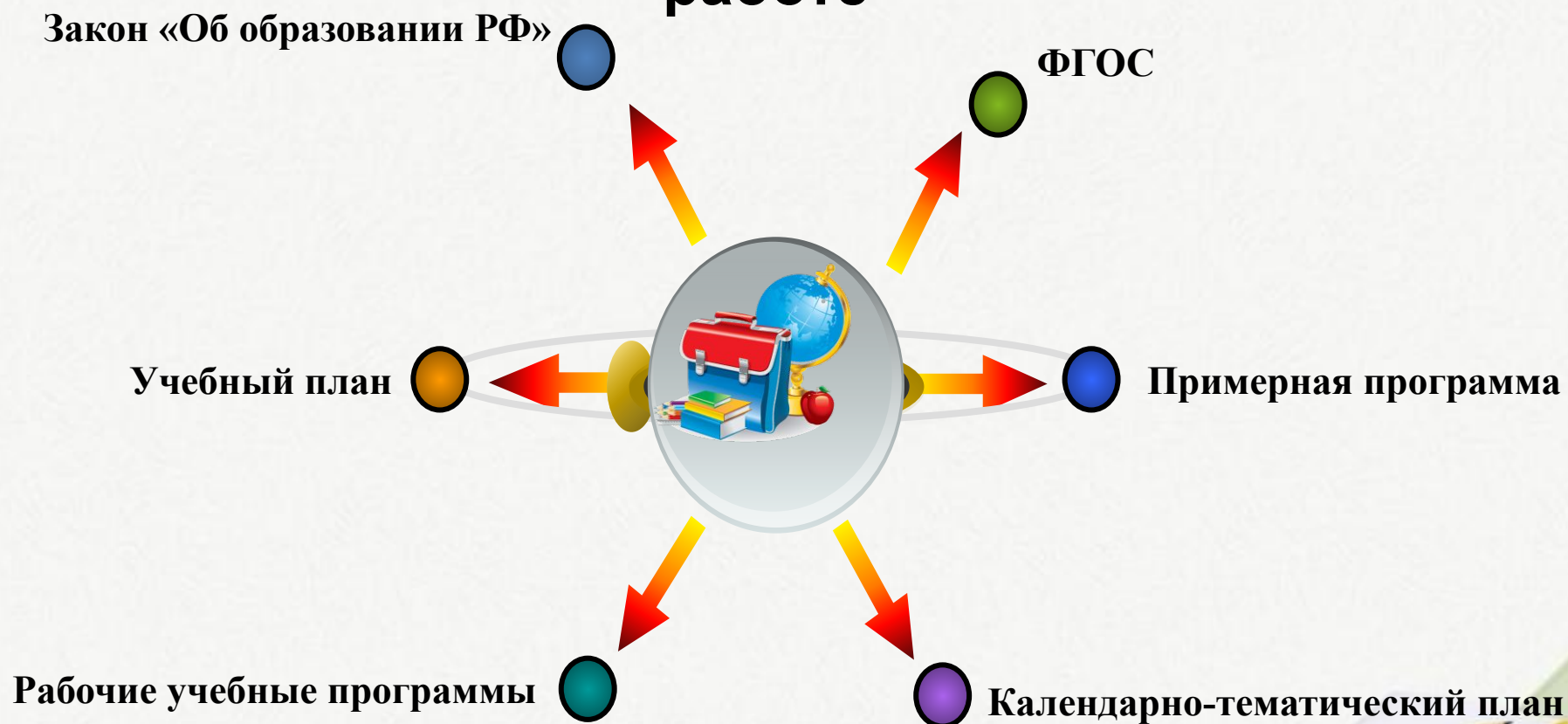
Умение
работать с
информацией

Научить учиться



Научно - методическая работа.

Нормативные документы, используемые в
работе



Научно - методическая

работа.

Создание
мультимедийных
уроков

Использование
ресурсов Сети



Работа
по самообразованию



Подготовка
классных часов

Работа над
проектами

Изготовление
наглядно-
демонстрационного
и раздаточного
материала

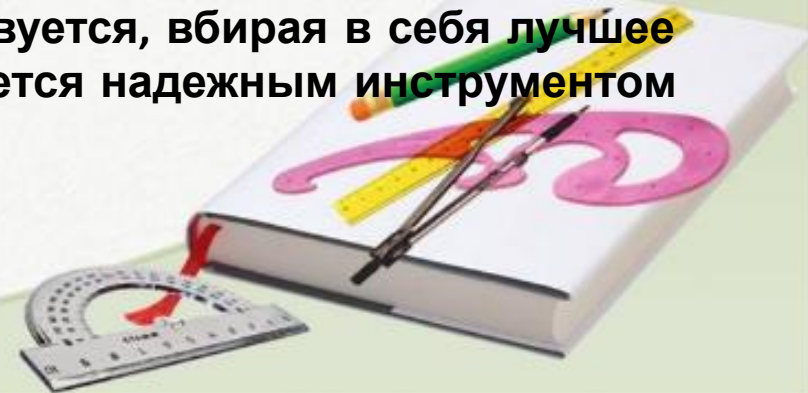
Подготовка учащихся
к детским конкурсам



Научно - методическая

Выбор образовательных программ и УМК

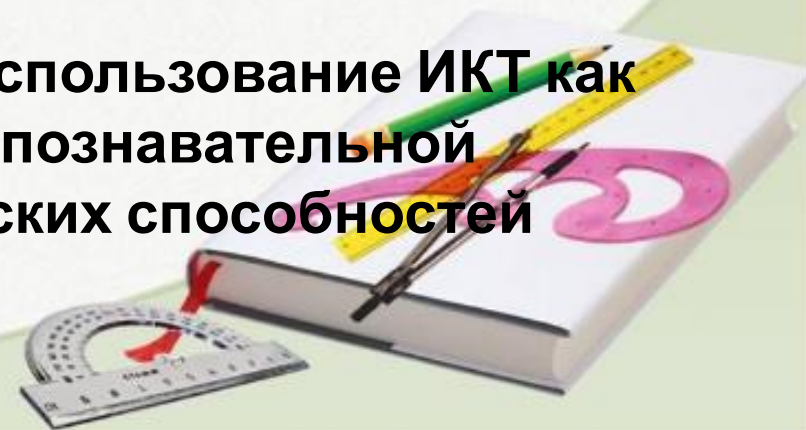
Свою педагогическую деятельность я осуществляю по программе «Школа России». Мой выбор данной программы обусловлен тем, что главная идея «Школы России»- это духовно - нравственное развитие. Программа несёт огромный, годами проверенный педагогический опыт. Авторами программы взято всё лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы. Она доступна для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития, так как построена на принципах учёта возрастных особенностей, постепенного наращивания трудностей. Программа «Школа России» реализует цель обеспечения современного образования младшего школьника в соответствии с положениями образования в Российской Федерации, концепцией модернизации образования новейшими достижениями педагогической науки. Созданный в 2001 году, получивший самое широкое признание в школах России, комплект успешно развивается в соответствии с запросами времени, совершенствуется, вбирая в себя лучшее из живого педагогического опыта и сейчас является надёжным инструментом реализации Стандартов второго поколения.



Научно - методическая работа педагогической деятельности

Владею и применяю в практической деятельности современные педагогические технологии, осуществляю оптимальный отбор методов, средств и форм обучения. В процессе обучения стараюсь решать разнообразные проблемные ситуации. На всех уроках стараюсь включать задания творческого характера, задания на развитие памяти, логического мышления, внимания. На уроках русского языка вырабатываю орфографическую зоркость с помощью индивидуального дидактического материала. На уроках по окружающему миру дети самостоятельно подбирают дополнительные сведения по изучаемым темам, выполняют творческие работы. Широко применяю в своей работе задания повышенной трудности, включаю в работу систему тестов по всем предметам. Провожу диагностическую работу. Стараюсь всеми доступными средствами достичь взаимодействия, согласия с родителями в воспитании общей культуры детей, в создании эмоционально-благоприятного климата, ориентированного на общечеловеческие ценности.

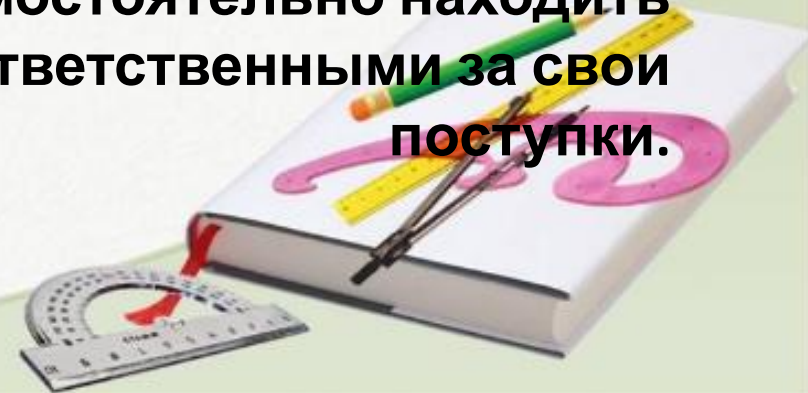
Работаю над темой: «Использование ИКТ как средства организации учебно-познавательной деятельности и развития творческих способностей учащихся».



Педагогическое кредо

Не мыслями надо учить, а учить мыслить

- Найти ключик к каждой детской душе, подарить детям частичку своего сердца.
- Главное вера в ребёнка, уважение его личности, стремление помочь ему в достижении успеха.
- Дети всегда должны находиться в поиске, каждый раз открывая для себя что-то новое. В творческой обстановке всегда рождаются новые идеи, замыслы, возникает атмосфера сотрудничества, которая в свою очередь рождает вкус к творчеству, делает его привлекательным для всех.
- Стараться научить детей быть любознательными, не бояться ошибаться, уметь самостоятельно находить ответы на свои вопросы, быть ответственными за свои поступки.



КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КЛАССА

За годы работы выработан свой стиль, своя воспитательная система, ключевыми понятиями которой

являются:

«творчество»,

«доброта»,

«отзывчивость»,

«ответственность»



Внеурочная деятельность

"Главное-протоптать тропинку, по которой к детским сердцам будут идти все остальные учителя, ведь я - первый учитель. Учитель начальных классов учит не только чтению, письму и счёту, но и добру, потому что кто не познал науку добра, тому всякая иная наука будет во вред".

Ш.А. Амонашвили

В своей внеурочной работе стремлюсь развивать творчество учащихся, личность ребенка во всех ее аспектах: сохранение здоровья, развитие интеллекта и познавательных способностей, социально – личностную адаптацию в урочной и внеурочной деятельности. Данное направление в работе с детьми – неотъемлемая составляющая система моей педагогической деятельности.



Внеурочная

Участие в международных
конкурсах:

деятельность

«Кенгуру».

Год	Фамилия, имя	Место
2018г.- 2 «а» класс	Григорян Меружан	5 место
	Гаврилин Глеб	6 место
	Лысенко Михаил	6 место
2019г.- 3 «а» класс	Григорьев Никита	1 место

«Русский медвежонок»

2018 г.- 2 «а» класс	Саблин Никита	5 место
2019 г.- 3 «а» класс	Уздалева Елизавета	3 место



Внеурочная

Участие в международных конкурсах: **«Золотое руно»**

2018 г. - 2«а» класс	Черникова Полина	4 место
2019 г. - 3 «а» класс	Уздалева Елизавета	1 место (в школе)
	Саблин Никита	3 место

«Лукоморье»

Год	Фамилия, имя	Место
2018 г.- 2 «а» класс	Арнаут Иван	2 место
	Черникова Полина	2 место
2019 г.- 3«а» класс	Сараев Илья	3 место
	Белова Виктория	5 место



Внеурочная деятельность

Динамика достижений

«Самая большая радость для учителя, когда похвалят его учащегося ученика».

Шарлотта Бронте

Фамилия, имя	Название конкурса	Номинация	Место
Лукьянчук Катя	Центр интеллектуального развития «Академия таланта»	Межпредметная олимпиада 3 класс	Диплом 1 место
Черникова Полина		Межпредметная олимпиада 3класс	Диплом 1 место
Гаврилин Глеб		Межпредметная олимпиада 3 класс	Диплом 2 место
Григорьев Никита		Межпредметная олимпиада 3 класс	Диплом 2 место
Уздалева Лиза		Межпредметная олимпиада 3 класс	Диплом 2 место
Соломонова Лиза	Международный творческий дистанционный конкурс «Умники и умницы»	Номинация «Моя первая учительница»	Диплом Лауреата
Саблин Никита		Номинация «Моё хобби»	Диплом 1 место

Внеурочная деятельность

Динамика достижений учащихся -

Всероссийская межпредметная олимпиада



Внеурочная деятельность

Традиции

- День именинника
- День знаний
- Посвящение в первоклассники
- Прощание с Букварём.
- Праздник осени
- Новогодние спектакли
- Концерты для мам и бабушек
- А ну-ка, девочки!
- Рыцарский турнир.
- День Победы
- До свидания, 1 класс!
- До свидания, начальная школа!
- Поездки в театры, музеи, экскурсии.



Внеурочная деятельность



Внеурочная деятельность





**Новогодний
праздник**

**Украшаем класс своими
руками**











Внеурочная деятельность

Работа с родителями

Родительские собрания

Консультации для родителей

Индивидуальные беседы

Открытые уроки для родителей

Организация совместных праздников

Анкетирование и тестирование родителей

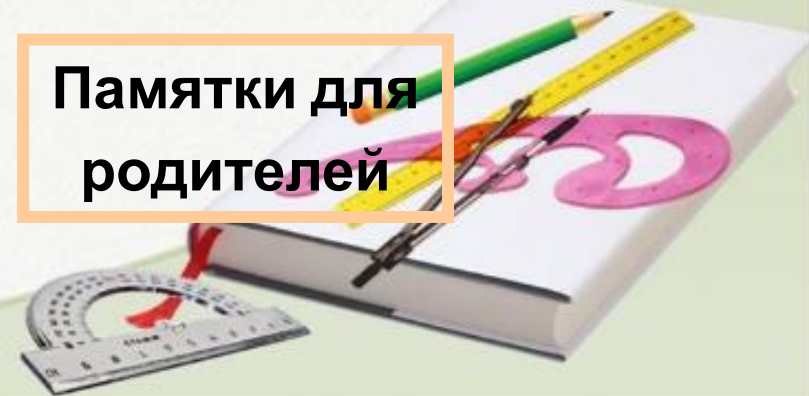
Заседания родительского комитета

Проведение субботников

Проведение спортивных соревнований

Совместное посещение музеев, театров, выставок

Памятки для родителей



Учебно-материальная база

- Опорные таблицы и схемы.
- Видео и аудиопособия по предметам.
- Разработки уроков по предметам с использованием ИКТ.
- Использование в образовательном процессе компьютера и информационных средств обучения.
- Презентации к урокам.



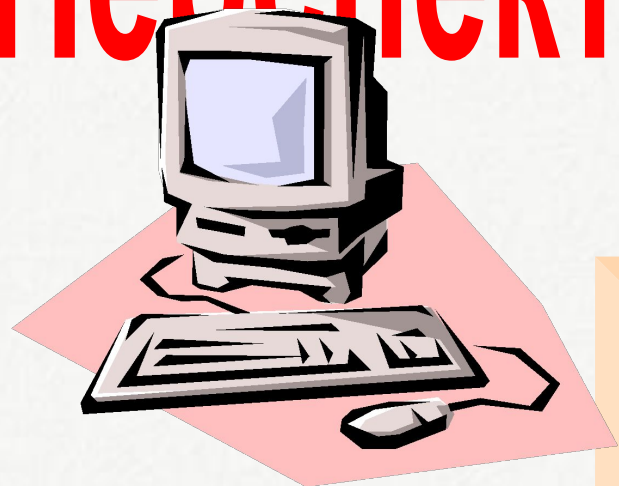
Учебно-материальная база

Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

Анри Барбюс



Перспективное планирование



Повышать эффективность использования ИКТ- технологии

Апробировать новые подходы в обучении

Продолжить формирование методической копилки

Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности



**Если ты не можешь быть широкой
дорогой, будь узенькой тропинкой.
Если ты не можешь быть солнцем,
будь звездой на небе.
Только найди свое дело
и старайся стать
самым лучшим..**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

