

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Царук Жанна Александровна

МБОУ «СОШ» пгт. Войвож

**На тему:
Проект «Дорога к детскому сердцу»**

Краткая характеристика жанра работы

- Метод проектов представляет собой организацию учебно-познавательной деятельности учащихся, при которой ученики создают проект, являющийся результатом детальной разработки ими какой-либо теоретически или практически значимой проблемы, ее описания и решения.
- Стержнем проектной деятельности является проблема, значимая для ученика, на решение которой направлена исследовательская деятельность школьников.
- При построении программы проектной деятельности необходимо опираться на теоретические положения о психологии учебной и исследовательской деятельности, учитывать специфику формирования общеучебных умений.

Краткая характеристика образовательного учреждения

МБОУ «СОШ» пгт. Войвож расположена в 110 км. от города Сосногорска Республики Коми. В настоящее время число обучающихся 258 человек, поэтому созданы классы – комплекты.

В соответствии с положениями ФГОС, в ОУ реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность. Эта деятельность направлена на решение следующих важных задач:

- адаптация детей к школьному обучению;
- оптимизация учебной нагрузки школьников;
- улучшение условий развития ребенка.

Данная работа выполняется обучающимися 5 класса, согласно ФГОС во внеурочное время.

Цель: привлечение учащихся и родителей к реализации творческих и общественных, социально-значимых дел.

Задачи:

- вовлечение учащихся и родителей 5 а класса в совместную деятельность;
- формирование инициативы добра и ответственности учащихся;
- приобретение учащимися практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности;
- формирование у учащихся нравственных качеств характера и положительных черт личности;
- формирование таких ценностей как доброта, отзывчивость, милосердие, взаимопомощь, сострадание, сопереживание

Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности

- Совместная организованная деятельность с детьми;
- беседы на классном часе;
- работа с родителями;
- фотоотчет «Добрые дела»;
- сотрудничество, вручение книг, игрушек, детских игр детям дошкольного образования;
- продукт реализации проекта;
- презентация проекта.

Обоснование актуальности

- **Актуальность:** В последние годы проблеме духовно-нравственного воспитания уделяется пристальное внимание. Об актуальности добра, милосердия, патриотизма свидетельствуют многие явления современной жизни.
- Мы пришли к выводу, что главное в человеке – это добро и милосердие, которые являются основой духовно-нравственной личности. Но добро это должно быть искренним и идти от сердца. Ни для кого не секрет, что из капли помощи складывается океан доброты. Чем больше мы сделаем добрых дел, тем больше нам воздастся и останется будущему поколению.
- **Целеполагание:** сделать выполнение добрых дел доброй привычкой

Краткое описание проекта

- Социально-значимый проект «Дорога к детскому сердцу» состоит из трех направлений: «Твори добро на всей земле», «Подари радость детству», «Мы-шефы»
- На подготовительном этапе «Мир, в котором я живу» была организована встреча с детьми и родителями, проведена дискуссия. В творческих группах выработан алгоритм работы над проектом, придумано название.
- На первом этапе совместно с родителями была организована и проведена социально-значимая акция «Твори добро на сей земле»
- На втором этапе совместно с родителями была организована и проведена акция «Подари радость детству»
- На третьем этапе для первоклассников учащимися 5 класса было проведено мероприятие «Путешествие по стране «Доброта».
- Каждое направление предусматривало определенный объем работы. Итогом проекта стала совместная деятельность всех участников.

Механизмы реализации проекта и поддерживающие технологии

I. Подготовительный этап.

- 1. Определение темы, выбор проблемы, актуальности проекта.
- 2. Определение цели и задач проекта.
- 3. Разработка перспективного плана мероприятий.
- Ознакомившись с темой, целью и задачами проекта, нами был составлен план работы, распределены обязанности, учитывая индивидуальные возможности и способности каждого участника группы для реализации проекта.

II. Деятельностный этап. (реализация проекта через участие в мероприятиях и социально-значимых акций)

- 1. Проведение мероприятий по направлениям.
- 2. Контроль и оценка проведения мероприятий.
- 3. Анализ результатов деятельности.

Уникальность используемых социально-активных технологий воспитания обучающихся

- Использование социально-активных технологий дает возможность всем участникам проекта продуктивно использовать ресурсы и выстраивать образовательные отношения с социальными партнерами, а так же ведет к воспитанию активной социальной позиции учащихся и родителей

Алгоритм внедрения социально-активных технологий воспитания обучающихся

- Групповая проблемная работа (дискуссии, обсуждение ситуаций, разработка проекта)
- Мозговой штурм
- КТД
- Конечный результат- создание продукта социально-значимой проблемы

Условия эффективной реализации проекта

- создано развивающее пространство для решения социально-значимых проблем;
- создана среда для выявления, поддержки и развития потенциальных возможностей способностей, творчества учащихся и родителей;
- процесс организации совместной проектной деятельности учащихся и родителей осуществлялся не только в урочное, но и во внеурочное время.

Результат проекта

- Участие в социально-значимой акции «Твори добро на всей земле»
- Участие в социально-значимой акции «Подари радость детству»
- Организация и проведение мероприятия для первоклассников «Путешествие по стране «Доброта».
- По итогам реализации проекта «Дорога к детскому сердцу» мы распространили положительный опыт добрых дел для малышей, школьников и жителей поселка, в целях дальнейшего совершенствования методов организации и эффективного труда. Желая привлечь к этой работе родителей, мы создали единый творческий союз детей, родителей, классного руководителя на основе свободы выбора, доверия друг к другу, искренности и доброты, сформировали положительное отношение родителей к учреждению, так как мы все живем судьбами детей.

-

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности.

- Проект «Дорога к детскому сердцу» реализован, но мы не остановимся на достигнутом, и будем работать дальше, разрабатывать и реализовывать другие проекты под девизом: «Не надо фантазировать, нужно делать. Выйдите на улицу, обернитесь и обязательно увидите того, кому нужна помощь». Ведь теперь нас стало больше.

Фотоотчет. Акция «Твори добро на всей земле»



Фотоотчет. Акция «Подари радость детству»

