

# Аттестационная работа

**Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»**

**Ковган Ирина Серафимовна**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар средняя  
общеобразовательная школа №65 имени Героя Советского Союза  
Корницкого Михаила Михайловича**

**На тему:  
«МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ ПО ЛИТЕРАТУРЕ»**

Методическая разработка — это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом.

# МОЁ МЕСТО РАБОТЫ



Дата создания	1910 г.
Учредитель	Учтедитель муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 65 - администрация муниципального образования город Краснодар
Адрес	350900 Российская Федерация, город Краснодар, пос. Северный, ул. Дорожная, 1
Режим и график работы	Школа работает в 2 смены: Понедельник - пятница: 1-я с 8.00 до 14.20 2-я с 13.40 до 19.00 Суббота: 1-я смена с 8.00 до 13.40
Телефон, факс	Телефон 225- 76-43 Факс 225-76-45
E-mail	school65@kubannet.ru

## ЦЕЛЬ:

Разработать последовательную, доступную, понятную школьнику среднего звена методическую разработку по выполнению научно-исследовательской работы по литературе.

## ЗАДАЧИ:

- ❑ Выработать навык в выполнении проектно-исследовательской работы по литературе
- ❑ Сформировать умение самостоятельно подбирать материалы для исследования
- ❑ Развить навыки многофункционального использования современных компьютерных технологий для решения разноплановых учебных задач, в том числе по литературе

# ПРИМЕНЯЕМЫЕ ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ / ПРОЕКТНО Й ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В своей практике школьного учителя я  
обычно использовала:

- презентации;
- доклады;
- рефераты;
- интерактивные справочники;
- живые энциклопедии по произведениям  
русской классической литературы.

# Основное содержание

*Актуальность* проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Данная методическая разработка актуальна в настоящее время в связи с постоянным развитием ИКТ на фоне слабой осведомлённости учеников среднего звена в способах работы с имеющимся у них оборудованием.

### Основное содержание:

1. Преамбула (вступление к методической разработке)
2. Сбор информации
3. Классификация и систематизация материалов исследования
4. Создание основного текста работы (доклад, реферат и т. д.):
  - титульный лист
  - содержание / план работы
  - введение
  - основная часть (может содержать несколько глав)
  - заключение
  - использованная литература
5. Создание электронной презентации к работе и/или подбор электронных материалов
6. Защита проектно-исследовательской работы учащимся

# МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

Проектно-исследовательская работа по литературе будет оцениваться двумя отметками:

## Критерии выставления первой отметки за глубину исследования и текстовый материал

- ❖ Актуальность выбранной темы
- ❖ Количество источников, их уникальность
- ❖ Связность и целостность работы
- ❖ Логичность, последовательность работы

## Критерии выставления второй отметки за презентацию и защиту

- ❖ Яркость материала
- ❖ Связность речи
- ❖ Уверенность ученика в момент защиты
- ❖ Качество выполнения презентации



## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Образовательное учреждение должно ввести в практику проведение «Фестиваля науки», во время которого будут представлены самые яркие и интересные проектно-исследовательские работы детей.



- ✓ Написание сценария
- ✓ Подбор музыкального оформления
- ✓ Оформление сцены
- ✓ Установка технического оборудования

- ✓ Прогон всех основных частей мероприятия
- ✓ Последующий анализ
- ✓ Устранение возникших недочетов

- ✓ Мероприятие является праздником для образовательного учреждения, во время которого каждый желающий может проявить себя в проектно-исследовательской деятельности

## Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора

- Сопровождающую роль в проектно-исследовательской работе выполняет педагог, способный выстраивать образовательную среду, соответствующую личности школьника. Задача педагога — увлечь учащихся проблемой и процессом её глубокого исследования, стимулировать творческое мышление, адресовать к нужным источникам информации, организовывать мероприятия для проведения опытно-экспериментальных исследований, предоставлять возможность для регулярных отчётов и обмена мнениями; поощрять критическое отношение к исследовательским процедурам, предложения по улучшению работы и выдвижению новых направлений исследования.





## Заключение

- Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях требует грамотного научно-обоснованного подхода и решения комплекса задач организационно-управленческих, учебно-методических, кадрового обеспечения, организационно-методических, информационных, дидактических и психолого-педагогических. Эти задачи могут решаться в любом образовательном учреждении при наличии инициативной группы педагогов — единомышленников. Этим педагогам потребуются определённый уровень научно-методической подготовки, владение технологией проектирования и исследовательским методом, а также опыт работы в этом направлении.



***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!***