

# Урок русского языка в 5 классе

По теме: «Словосочетание»

**Знать:** понятие словосочетание, способы связи слов в словосочетании, роль словосочетаний в тексте.

**Уметь:** выделять словосочетания из предложения, находить в словосочетании главное и зависимое слово, строить словосочетания; использовать точные, выразительные словосочетания для достижения ясности, образности речи.

*Темница, царевна, там, в,  
тужит, волк, а, служит,  
бурый, ей, верно.*

- Есть ли смысл в том, что записано?
- Что нужно сделать, чтобы между словами установился определенный смысл?

*В темнице там царевна тужит,  
А бурый волк ей верно служит.*

(из поэмы «Руслан и Людмила»)

- **Что помогло вам построить предложение?**
- **Выделите словосочетания.**

*В темнице там царевна тужит,  
А бурый волк ей верно служит.*

-Измените главное слово.

*О волке (Предложный падеж)*

- Что стало с зависимым?

*бур/ом/ (оно тоже изменилось)*

Вывод : слова в словосочетании связаны грамматически.

- Как устанавливается смысл в предложении между словами, законы сочетания слов в предложении и самих предложений изучает раздел науки о языке – ***синтаксис*** (греч. – составление, построение)
- Правила употребления знаков препинания изучает ***пунктуация.***

# Подумай!

- Слова каких частей речи могут составлять словосочетание?
- Все ли слова в словосочетании сочетаются?

# Виды словосочетаний по строению.

## Именные

X   
Волк бурый

Главное слово  
выражено именем  
существительным.

## Глагольные

X   
Служит верно

Главное слово  
выражено  
глаголом.

# ● Задание: *выбери нужное*

*Глубокая (весна, осень, ночь, день)*

*Большое ( спасибо, пожалуйста)*

*Рыбный (суп, хвост)*

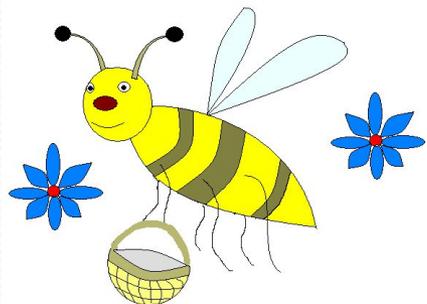
*Сушеные (грибы, фрукты, облака, белье)*

# Вы уверены?

**Эпитет** - образное определение предмета.

**Метафора** (греч. – перенос) – один предмет изображается с помощью другого, сходного с ним. Происходит перенос значения одного слова на другое по сходству обозначаемых ими предметов.

# Задание: Найди эпитет и метафору.



**Пчела за данью полевой  
ит из кельи восковой.**

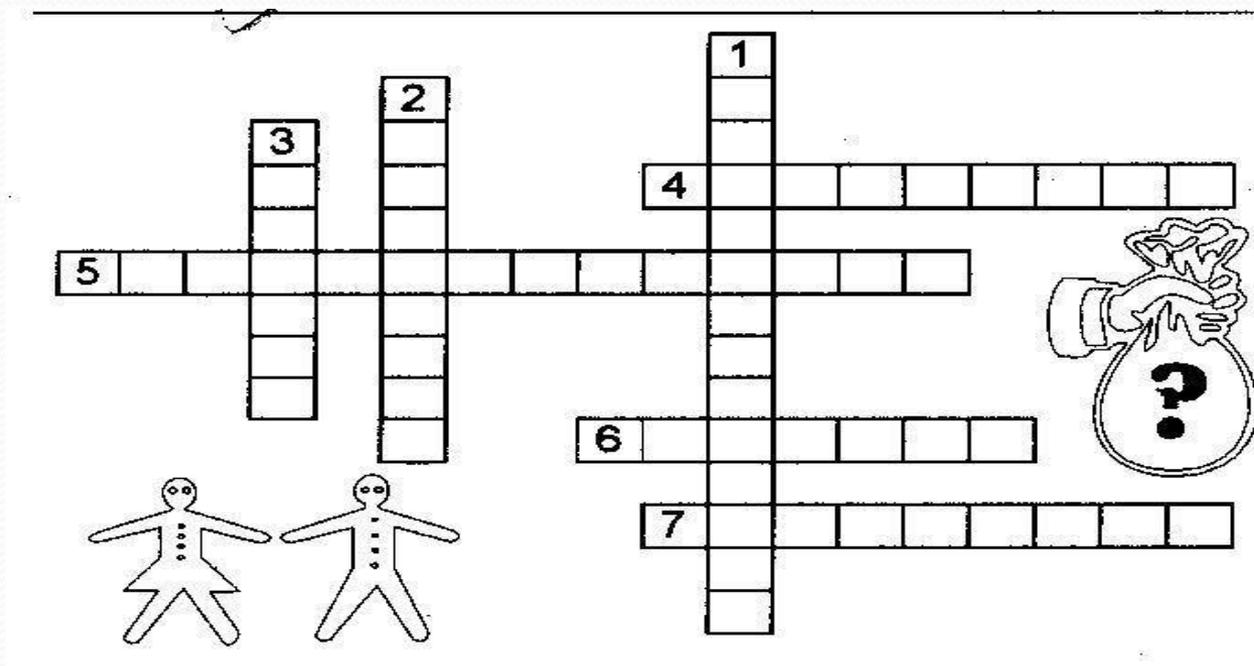
**А.С.Пушкин**

**Унылая пора, очей очарованье,  
Приятна мне твоя прощальная краса.  
Люблю я пышное природы увяданье...**

**А.С.Пушкин**



# ★ Проверь себя!



## По горизонтали:

4. Связь слов, устанавливаемая по вопросам.
5. Сочетание слов.
- 6;7. Способы грамматической связи.

## По вертикали:

1. Вид связи слов, которая выражается с помощью окончания, предлога и окончания.
- 2;3. Части словосочетания.

**х**   
● Тужит в темнице

**х**   
● Тужит там

 **х**  
● Бурый волк

**х**   
● Служит ей

**х**   
● Служит верно

Вывод 1 :слова в словосочетании связаны по  
смыслу.

# Подготовила Базарова Ольга Александровна учитель русского языка и литературы

МБОУ «Камскополянская средняя  
общеобразовательная школа №2 с углубленным  
изучением отдельных предметов» пгт Камские  
Поляны Нижнекамского района РТ.