

Аттестационная работа  
Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

МКОУ С(К)ШИ №37

Никитенок Юлии Вадимовны

«Проектная деятельность в классах ФГОС»

# Краткая характеристика образовательного учреждения



Школа-интернат №37 для учащихся с недостатками слуха – единственная в 1,5 миллионном Новосибирске. Мы находимся в Центральном округе (Железнодорожный район) на берегу реки Обь возле Дорожной клинической больницы. Это один из наиболее динамично развивающихся микрорайонов города, расположенный рядом с транспортными развязками (пригородные электропоезда, метро, автотранспорт). Близость к центру города даёт возможность поддерживать прочную связь с учреждениями культуры, здравоохранения и спорта.

Дата рождения школы - 28 октября 1928 года.



## Цели проектной деятельности:

- воспитывать гражданскую позицию учащихся;
- способствовать их самоутверждению и адаптации в современном мире;
- формировать систему интеллектуальных, общетрудовых и специальных знаний, умений и навыков учащихся;
- развивать значимые личностные качества младших школьников; развивать моторику;
- воспитывать коммуникативность, инициативность, самостоятельность и предприимчивость учащихся.

## Задачи проектной деятельности:

- формирование у детей навыков сотрудничества со сверстниками;
- вооружение детей методами научного познания;
- ознакомление с системой самоорганизации, с нормами и правилами поведения на новом этапе работы во внеурочное время;
- развитие навыков коллективной проектной деятельности и решение проблемных ситуаций, возникающих в процессе.

# Структура проектной деятельности :

- 1.Целеполагание ( поставить цель, проблему учащимся);
- 2.Планирование (наметить этапы выполнения проекта);
- 3.Создание проекта(разграничить роли ребёнка и родителя в создании проекта);
- 4.Контроль и коррекция результата(ученик должен уметь определить, что получилось у него, что не получилось и исправить недочёты)
- 5.Презентация проекта( выступление с готовым продуктом);
- 6.Рефлексия(хорошо, когда ученики проговаривают, что они увидели, узнали, запомнили. Можно провести чаепитие в конце конференции проектов

# Проектная работа занимает 3 этапа:

1 этап – подготовительный.

2 этап – технологический.

3 этап – заключительный.





***Первый этап (подготовительный)*** включает в себя исследовательскую деятельность. Начало любого исследования – это тема работы. Выбрать тему для исследования может, как и ребенок, так и учитель; можно предложить ряд вопросов по выбранной теме. Исследовательская работа для ребенка – это, прежде всего наблюдения за жизнью, открытие многих явлений, открытие новых знаний, известных взрослым, но не известных ребенку.





**На втором этапе (технологическом)** учителем составляется технологическая карта с графическими разработками, с разработками конструкций. Дети выбирают инструменты, оборудование и материалы. Далее дети выполняют технологические операции, производят создаваемый продукт: аппликации, модели, поделки. На этом этапе хорошо прослеживается связь исследовательской работы с практикой.







***На третьем этапе (заключительном)*** учащимися оформляется работа и происходит защита проекта в форме выставки проектов или изделий, которые дети создали. Такая выставка обычно сопровождается небольшими выступлениями детей с рассказами о своем изделии, о ходе работы, сообщениями о том, что дети узнали и чему научились в ходе реализации данного проекта.



# Типы проектов:

- Практико-ориентированный проект ( решение практических задач, проведение исследований);
- Учебный проект (воспроизведение каких-либо этапов исследования биологических объектов)
- Творческий проект ( проявление и развитие художественных, музыкальных, сценических талантов)
- Игровые проекты ( организация мероприятия- игры, состязания, викторины, экскурсии)
- Информационный проект ( результаты опроса общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов. Одна из

# Формы проектной деятельности

ИГРА

ЭКСКУРСИЯ

МИНИПРОЕКТ

НАБЛЮДЕНИЕ

СОЦИАЛЬНАЯ  
АКЦИЯ

По количеству участников проекты могут

быть:

личностные

парные

групповые

По продолжительности проведения проекты

могут быть:

краткосрочные

Средней  
продолжительности

долгосрочные

# Заключение

Успешность важна для каждого ребёнка. Надо доказать и показать каждому, что его работа имеет значение и для группы, в которой он работал, и для всего класса, и для учителя и родителей. Дети учатся работать в команде, договариваться между собой, находить нестандартные решения, приобретают навыки работы с различными источниками информации. Они стали проявлять инициативу, учатся мыслить творчески. Благодаря проектным работам, повысилась мотивация.