

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС

Шмаль Валентина Ивановна

Фамилия, имя, отчество

Образовательное учреждение, район
МОБУ СОШ№2 г.Тынды Амурской области

На тему:

- «Мой город, нет тебя дороже-
- Я твой от самого рождения»

Краткая характеристика образовательного учреждения.

- Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Тынды Амурской области существует 32 года. На протяжении этих лет интерес к проектно - исследовательской деятельности возрастает с каждым годом. Уже стало ежегодной традицией проведение школьной и городской конференции «Первые шаги в науку» для начальной школы и «Лидер» для средней школы.

Краткая характеристика жанра работы.

- Данная работа представляет собой кратковременный проект по окружающему миру для учащихся 3 класса. Проект нацелен на развитие метапредметных и личностных универсальных учебных действий посредством включения в содержание проекта элементов проектно – исследовательской деятельности.



Актуальность проекта .

- Как объяснить младшему школьнику, что история - это наука о нем, о том, что происходило и происходит вокруг него и его родственников, его семьи? Может быть, выполнить совместный проект, в ходе которого дать возможность самому ребенку узнать о связи его семьи с историей его страны? Претворение в жизнь проекта «Мой город нет тебя дороже. Я твой от самого рожденья» позволит учителю обратить внимание детей на связь каждого человека с историей родного города. Выполняя данный проект вместе с младшими школьниками, учитель имеет возможность показать связь настоящего с прошлым, познакомить его с семейными историями и через ученика, познакомить с историями семей в классе. В ходе выполнения данного проекта у учеников появится возможность научиться совместной работе друг с другом, правилам общения с взрослыми – учителями, библиотекарями, родителями. Проект выполняется в виде познавательного творческого коллективного дела. Выводы, которые сделают дети в ходе выполнения проекта, помогут младшим школьникам в дальнейшей учебе, а учителю в дальнейшей воспитательной работе.

Дидактические цели учебного проекта:

- Формирование представления об истории своего города, связи истории города с историей конкретной семьи.
- Формирование умений согласовывать свои действия с коллективом.
- Формирование умений делать выбор, решать поставленную задачу.

Компетентности, формируемые учебным проектом :

- Формирование компетентности в сфере самостоятельной творческой деятельности.
- Формирование компетентности, основанные на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Методические задачи учебного проекта :

- Показать связь истории конкретной семьи с историей города.
- Проверить умение применять изученные нормы поведения при работе в коллективе. Научить сотрудничать при подготовке общего дела.
- Показать возможности творческой деятельности на практике.

- **Основополагающий вопрос:**
- Связана ли история моей семьи с историей моего города.
- **Проблемные вопросы:**
- Мои родственники – участники строительства города?
- Чьим именем названы улицы моего города?
- Что я знаю об истории своего города?
- **Творческое название учебного проекта:**
- Живая история.
- **Самостоятельные исследования учащихся**
- **Детские публикации:**
- Кто строил нашу школу?
- История памятников нашего города.

- **Детские презентации:**
- Прошлое и настоящее города.
- Мой дедушка строил БАМ
- Чьим именем названы улицы моего города?
- Памятные места города (монумент погибшим в годы Великой Отечественной войны, участникам локальных войск, герою Мирошниченко, о Соборе Святой Троицы)
- Город Будущего.
- Кто строил нашу школу
- **Предметные области**
- Окружающий мир
- Изобразительное искусство
- Информатика
- Литературное чтение

- **Стартовая презентация «Мой город»**
- **Продолжительность работы над проектом**
- 2 недели.
- **Группы, работающие над проектом:** краеведы, социологи, архитекторы. (группа «Краеведы» делится на микрогруппы)

Роль учителя:

- Уточняю с учащимися значение новых слов: *краевед, архитектор, социолог.*
- Помогаю в поиске литературы и ресурсов Интернета.
- **№1. Краеведы.**
- **Тема исследования: "Из прошлого в настоящее".**
- Анкетирование
- Какой был город в прошлом?
- Мой дедушка участник строительства БАМа.
- Кто строил нашу школу?
- Чьим именем названы улицы моего города?
- Экскурсия по современному городу.

- Презентация буклеты

- **Результат:**
- Презентация, буклеты.
- **№2. «Социологи «**
- Опрос родных об участии в строительстве города.
- Тема исследования: "Что я знаю о нашем городе?"
- **Результат:**
- Социологический опрос учащихся и представление своего учебного проекта в форме буклета.
- **№3 « Архитекторы «**
- Тема: "Город будущего - город-сад"
- Что нужно сделать для того, чтобы мы на нашей малой родине жили лучше?
- Конкурс рисунков по теме «Город будущего».
- представление идей города-сада **в форме** итоговой **презентации**, с защитой своих зон города.

- **Альбом**
- **Этапы проектов.**
- Урок окружающего мира «Связь прошлого с настоящим?»»
- **2. Этап раздумья.**
- Анкетирование.
- Опрос родных.
- Экскурсия в музей «Истории БАМа».
- Предположение своей роли в проекте.
- Формирование групп.
- **Этап начала действий.** Определение темы. Постановка целей. Разработка творческого проекта. Обсуждение.
- **4. Этап предварительной сборки.**
- Самостоятельный сбор материала.
- Оформление рефератов.
- Составление презентаций.
- Классная конференция:

- **5 этап: Работа над проектом**

- Принимаю отчеты;
- Обобщаю результаты работы групп;
- Подвожу итоги обучения;
- Оцениваю работу групп по критериям
- Этап реализации проекта:
- Сбор информации по теме для решения поставленных задач;
- Систематизация собранного материала;
- Анализ и распределение материала по тематическим группам: для создания презентаций, для изготовления буклетов, вики-статей;
- Подготовка и оформление результатов в виде буклетов, вики-статьи, презентаций.
- Отчет творческих групп о проделанной работе.

- **6 этап. Заключительный этап.**

- Представление-защита своих материалов.
- Подготовка дипломов, грамот, буклетов.
- Показ проекта на родительском собрании;
- Награждение участников грамотами, родителей - благодарственными письмами.

Материалы проекта.

