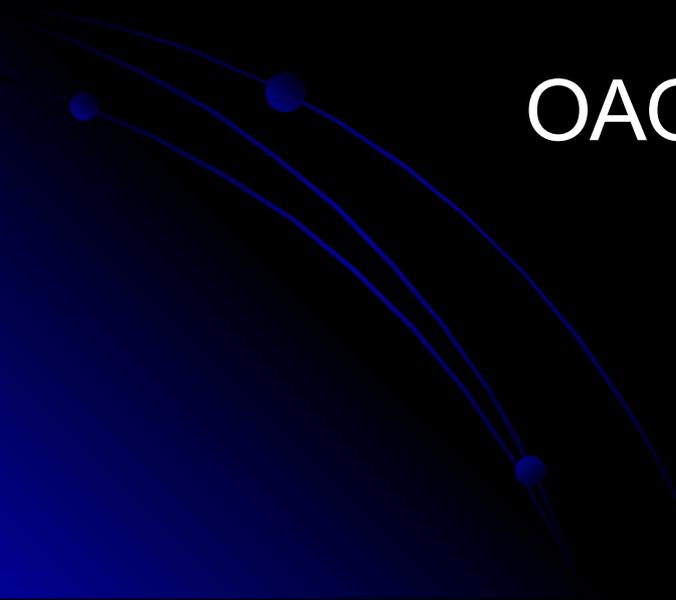
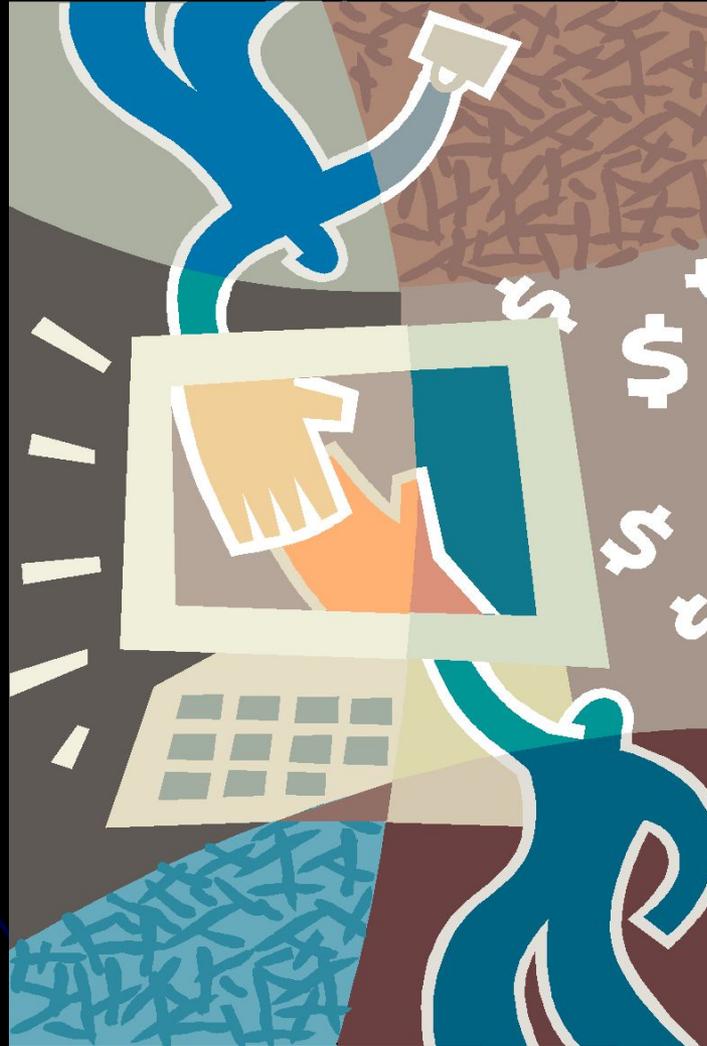


# Программное обеспечение психологического сопровождения

ОАО НПФ «Амалтея»



# Психодиагностические методики

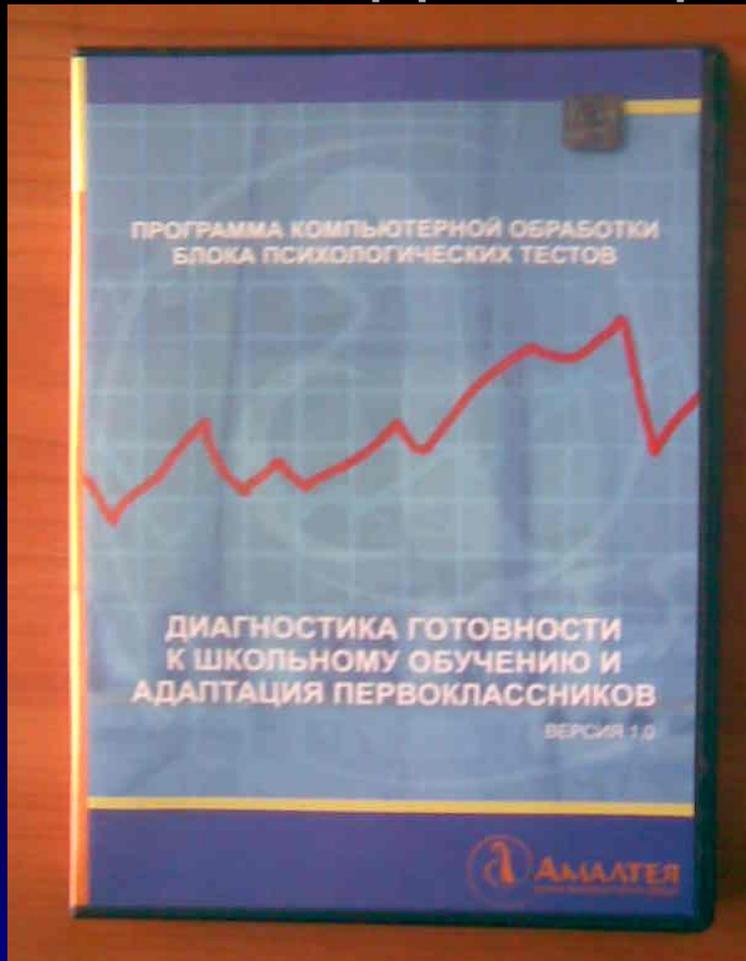


# Диагностика готовности к школьному обучению

## и адаптация первоклассников

Позволяет:

- оценить степень готовности к школе.
- Выявить индивидуально-психологические особенности, адаптационные возможности.



# Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников

- Методики на диагностику памяти, мышления, внимания, речи
- Графический диктант (Л. А. Венгер)
- Тест тревожности (в картинках)
- ЦТО (цветовой тест отношений)
- Диагностика уровня социально-педагогической запущенности

# Диагностика готовности ко 2й ступени обучения и адаптация младших подростков

- Позволяет оценить:
- Степень готовности ребенка к переходу из начальной школы в среднюю
- Уровень адаптации при обучении в 5-6 классах



# Диагностика готовности ко 2й ступени обучения и адаптация младших подростков

- Методики:
- Матрицы Равена (детский вариант)
- Таблицы Шульте (внимание)
- Запоминание цифр (кратковременная память)
- Тест Томаса (предрасположенность к конфликтному поведению)
- «Субъективное время» -классическая психофизиологическая проба
- И др.

# Диагностика личностных отклонений подросткового возраста

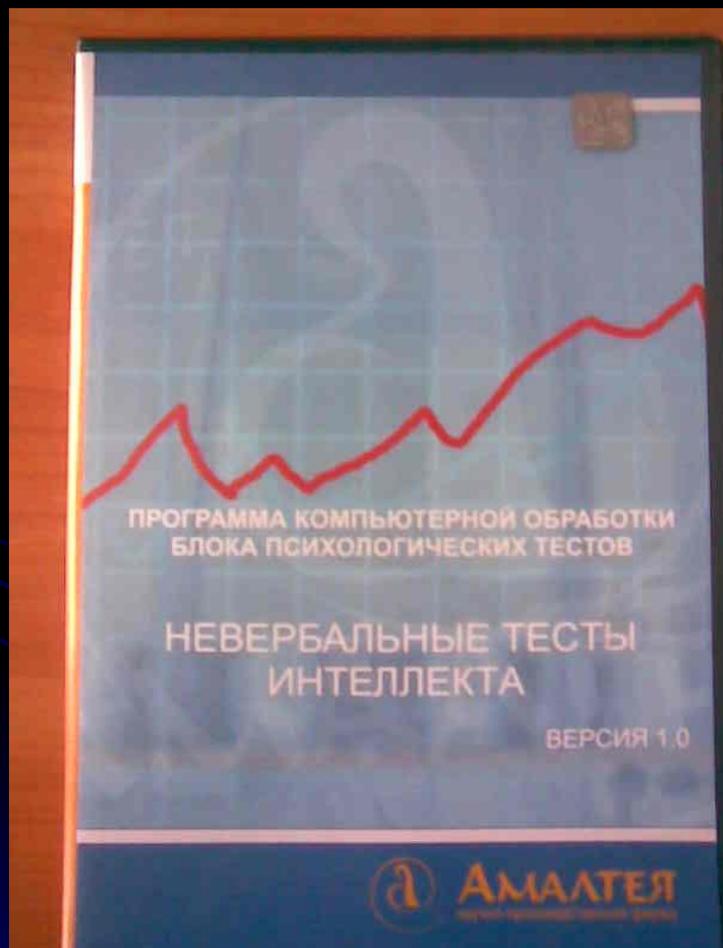


- Определение особенностей личности и поведения подростка, наличие акцентуированных черт, склонность в конфликтному поведению

# Диагностика личностных отклонений подросткового возраста

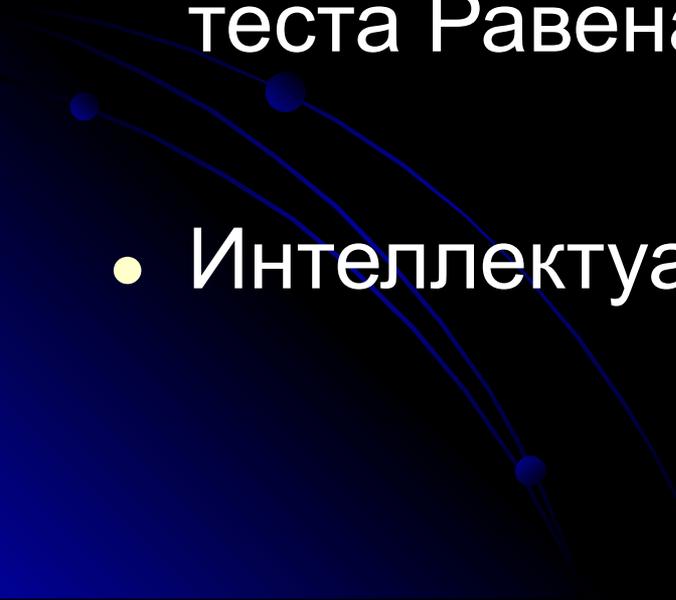
- Диагностика показателей и форм агрессии (тест Басса Дарки)
- Идентификация акцентуированных черт характера (опросник Личко)
- Отсчитывание минуты (психофизиолог. проба)
- Тест Томаса (предрасположенность к конфликтному поведению)
- Исследование уровня субъективного контроля

# Невербальные тесты интеллекта



Измерение уровня интеллектуального развития, оценка наглядно-образного, логического мышления независимо от факторов культуры и образования обследуемых

# Невербальные тесты интеллекта

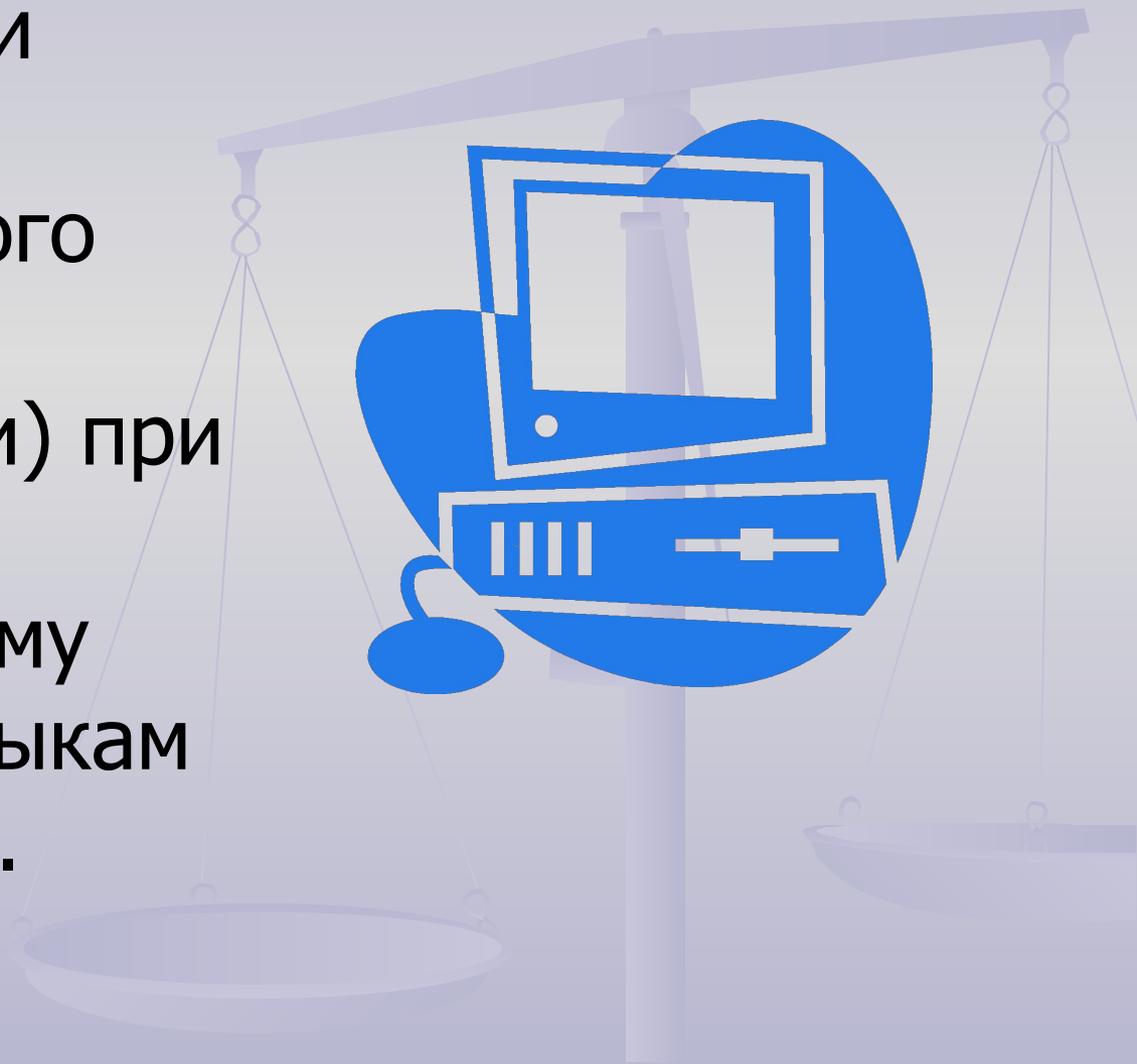
- Прогрессивные матрицы Равена
  - Цветной (детский до 11 лет) вариант теста Равена
  - Интеллектуальный тест Кеттела
- 

# Программное обеспечение для реализации коррекционных технологий



# Программа «ВОЛНА»

- Для реализации технологии функционального биоуправления (саморегуляции) при обучении релаксационному дыханию и навыкам психофизиолог. дыхания

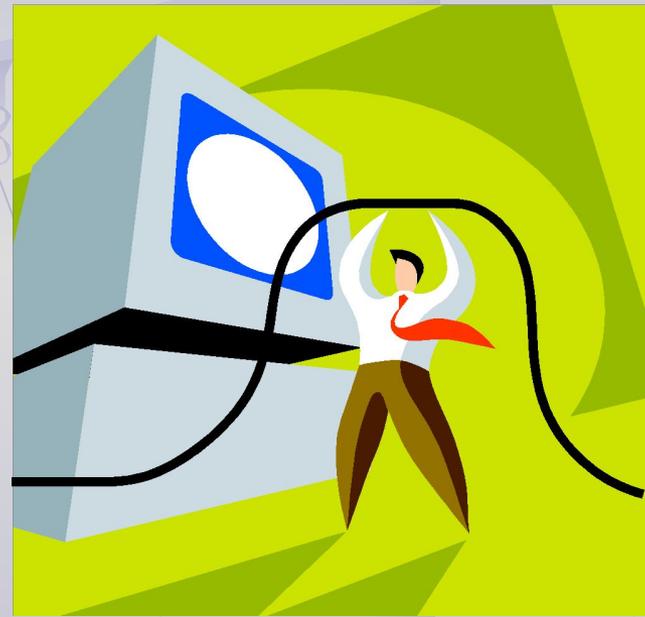


# Программа «ВОЛНА»

При обучении диафрагмальному дыханию с помощью индикаторов считывающих пульс и ритм дыхания информация передается на компьютер, строится зрительная обратная связь, (поднимается и опускается столик, закрашивается слайд), помогающая видеть и контролировать процесс, что делает обучение эффективным.

# Программа «ЭКВАТОР»

- Для реализации технологии функционального биоуправления – обучение повышению периферической температуры.



# Программа «ЭКВАТОР»

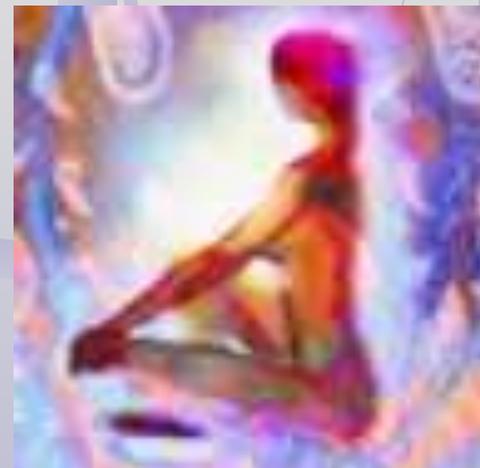
Периферическая  $t$  повышается когда мы расслабляемся.

- С помощью датчика  $t$  передается на компьютер – мы наглядно видим ее изменения (закрашивается картинка). Клиенту дается установка расслабиться, повисить  $t$  , научиться вызывать это состояние произвольно.

## «ВОЛНА»

## «ЭКВАТОР»

Обе программы направлены на выработку навыков саморегуляции, выработку индивидуальных приемов снятия напряжения, стресса. Благоприятно сказывается на физическом и психическом состоянии человека.



# Комплексная образовательно-профилактическая программа «СТАЛКЕР»

- Профилактика употребления ПАВ, детьми и подростками.



# «СТАЛКЕР»

- Диагностика – выявление отношения к ПАВ, поведенческие стратегии, ценностные ориентации и т. д.
  - Информационные материалы для подростков
  - Тренинговые занятия
- 