



**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №37»**

**ГРУППА «РАДУГА»**

**ОТЧЕТ**

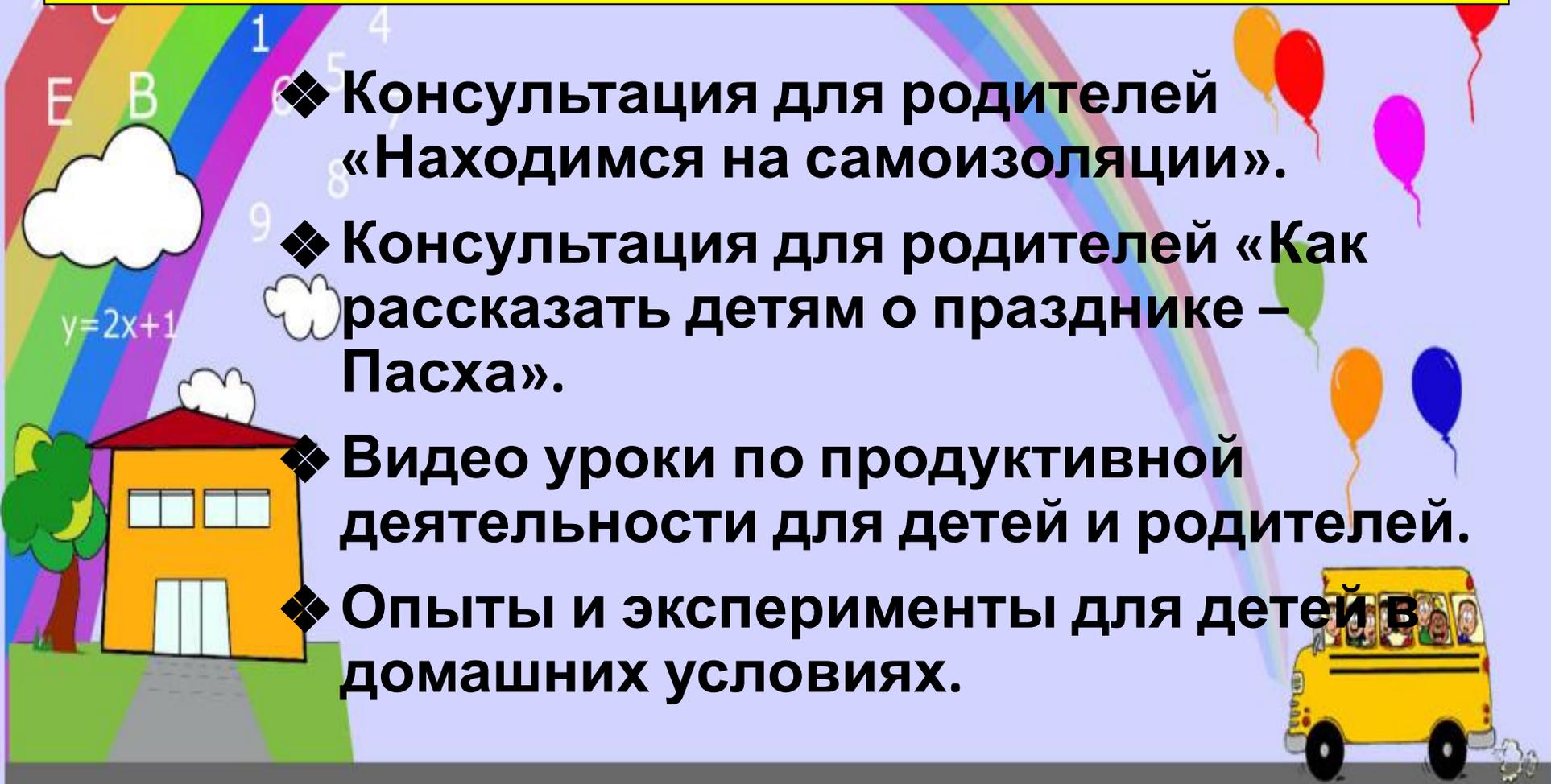
**О РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ В ПЕРИОД  
САМОИЗОЛЯЦИИ (ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ)**

**С 13.04.2020 - 17.04.2020Г.**

**Воспитатель: Смирнова Наталья  
Сергеевна**

# Пополнение информации на сайте ДОУ <https://37art.tvoysadik.ru/> (в разделе страничка воспитателей)

- ❖ Консультация для родителей «Находимся на самоизоляции».
- ❖ Консультация для родителей «Как рассказать детям о празднике – Пасха».
- ❖ Видео уроки по продуктивной деятельности для детей и родителей.
- ❖ Опыты и эксперименты для детей в домашних условиях.



# Предварительная работа

## Составление календарного планирования на неделю.

Календарное планирование (дистанционное образование) период с 13 апреля по 17 апреля 2020 г.

Группа: средняя

Тема: «Увидел скворца – весна у крыльца».

Цель: Продолжать формирование эмоционально-положительного отношения к красоте весенней природы, способствовать обобщению представлений о весне как о времени года, о жизни растений, животных и птиц; сравнивать погодные условия зимы и весны.

Итоговое мероприятие: отчет – презентация.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель Смирнова Н.С.

Дата	Непосредственное Занятие	Содержание	Образовательная деятельность в течении дня	Форма	Взаимодействие с родителями (обратная связь)
13.04.20	Аппликация  Музыка (по плану музыкального руководителя).	Аппликация «Ракета».	- Беседа на тему «Космос». - Зарядка под музыку. - Почитать ребенку стихотворение о весне. - Подвижная игра на улитке «Лохматый пёс». - Трудовое поручение на улитке – собрать мусор на участке.	- Маршрутный лист юного путешественника с полным описанием заданий. - Схема – лепка. - Ссылка на мультфильм о профессии космонавт. - Ссылка за зарядку.	Консультации родителей по вопросам родителей. Получение фото и видео отчетов о проделанной работе с детьми. Размещение информации по БДД в группу ватцап.
14.04.20	Окружающий мир  Физ. воспитание	Тема: «Перелетные птицы». Загадки. Беседа, вопросы по теме.  Подвижные игры на улитке: «На ослике ножек воль по дорожке».	- Пальчиковая гимнастика «Весна». - Веселая зарядка под музыку. - Наблюдение на прогулке за прилетевшими птицами. - Прослушивание аудио сказок.	- Маршрутный лист юного путешественника с полным описанием заданий. - Видео презентация «Перелетные птицы». - Ссылка на сайт видео сказки.	Получение фото и видео отчетов о проделанной работе с детьми. Информирование родителей о дистанционный онлайн - конкурсах.
15.04.20	ФЭМП	Дидактическая игра «Разножи полочки». Математическая физминутка для глаз.	- Прочитать ребенку стихотворение «Весна». - Прослушать голоса птиц. - Побеседовать с ребенком на	Маршрутный лист юного путешественника с полным описанием заданий.	Получение фото и видео отчетов о проделанной работе с детьми. Консультация – помощь

	Физ. воспитание	Подвижные игры: «Догонялки» (закреплять бег с увертыванием, развивать ловкость и быстроту).	тему «Птенцы». - Зарядка под музыку. - Опыт «Что отражается в зеркале». - На прогулке - наблюдение за ветром, за небом.	Ссылки на сайты.	родителям в проведении занятий.
16.04.20	Развитие речи  Физ. воспитание	Беседа с ребенком о празднике «Пасха». Просмотр видео – фильма об этом празднике. Выполнение поделки «Пасхальное яйцо».	- Зарядка под музыку. - Наблюдение за прилетевшими насекомыми, божьей коровкой. - Пересказ сказки «Исичка со скалочкой».	- Маршрутный лист юного путешественника с полным описанием заданий. - Ссылки на сайт, для просмотра видео уроков лепки, зарядка, о празднике «Пасха». - Мисмотаблица.	Получение фото и видео отчетов о проделанной работе с детьми.
17.04.20	Рисование  Музыка (по плану муз.руководителя).	Конкурс рисунков к 75 - летию Победы ВОВ.	- Беседа с ребенком о празднике 9 мая. Обсуждение темы рисунка.	Маршрутный лист юного путешественника с полным описанием заданий.	Получение фото и видео отчетов о проделанной работе с детьми. Беседа с родителями в чате по празднованию 75-ю в ВОВ. Предложение поучаствовать в конкурсе счестия к 75-ю в ВОВ.

# Составление маршрутного листа юного путешественника



**1** **Тема недели:** «Увидел скворца – весна у крыльца»

**2** **Окружающий мир Физ. воспитание**

**1** **Попрактикуйтесь с ребенком в пальчиковую гимнастику:**  
К нам Весна лишь заглянула - Протяжно рука вперед,  
В снег ладошку окуная - Рука вправо,  
у  
И - Руки соединяет в бутылочку - Медленно разводит  
вверх - Медленно разводит  
вниз - Медленно разводит

**2** **Сделайте с ребенком веселую зарядку под музыку!**  
<https://youtu.be/JA44pYDM1T8>  
(запечатлите зарядку)



Уважаемые родители!

Предлагаю вам сегодня поучаствовать в конкурсе рисунков, посвященных к 75 годовщине в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

«Мы помним, мы гордимся»



**1** **Тема недели:** «Увидел скворца – весна у крыльца»

**2** **Английский язык**

**1** **Предложите ребенку посмотреть мультфильм про профессию космонавт**  
<http://www.youtube.com/watch?v=RmC9vRC61cw>

**2** **Сделайте с ребенком веселую зарядку под музыку**  
[https://www.youtube.com/watch?v=7ELAG\\_9FveY](https://www.youtube.com/watch?v=7ELAG_9FveY)

**3** **Выполните с ребенком аппликацию «Ракета»**

**4** **На прогулке:**  
- Трудовой поручение для ребенка, помощь в уборке территории от мусора.  
- Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Похватный мяч»  
Вот сидит дохлятый пес, в лапки свой ухватываш нос.  
Тихо, мирно он сидит, не то дремлет, не то спит.  
Подойдем к нему, разбудим и посмотрим  
Что же будет?

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!** Жду от Вас фото и видео отчеты! Желаю удачи!

**Понаблюдайте за птицами на улице в а одной ножке, калдык ан на одной ножке, земсяно).**

**ушайте с ребенком аудио сказки**  
<https://mukadeti.ru/>  
айт Ну-ка Дети)

**УДИТЕЛИ!** Жду от Вас фото и видео отчеты!

**1** **Побеседуйте с «Перси»**  
Посмотрите с реб [youtube.com](https://www.youtube.com)  
Займите реб

**2** **Побеседуйте с ребенком на тему «Птицы»**  
Прочитайте стихотворение: «В Трава опять зеленела,  
И зашуршали леса,  
«Весна! Весна! Пора за дело!»  
Звенят пирожок голоса.  
Сухие прутики, солому,  
Кучкой жда они весту -  
Все пригодится им для дома,  
Чтоб для птичек создать уют.  
И движутся на ветках  
Синицы, зяблики, скворцы,  
Ведь скоро в гнездах будут детки -  
Их желторотые птенцы.

**3** **Послушайте голоса птиц**  
— источник видео

**4** **Займите ребенка вопросы:**  
- О каких птицах идет речь?  
- К какому виду они относятся? (Перелетные),  
- Чем заняты птицы весной?  
- Из чего птички мастерят свои гнезда?  
- Зачем птицам гнезда?  
- Как нужно вести себя в лесу, если увидишь птичье гнездо?

**5** **На прогулке:** наблюдайте за небом (ясно, облачно, пасмурно), астром. Понаблюдайте за птицами кусочками (формировать представление о том, что почка — домик для личинки). Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Дополняем» (запечатывать бег с ускорением, развивая ловкость и быстроту).

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!** Жду от Вас фото и видео отчеты! Желаю удачи!



**1** **Тема недели:** «Увидел скворца – весна у крыльца»

**2** **Математика Физ. воспитание**

**1** **Побеседуйте с ребенком на тему «Птицы»**  
Прочитайте стихотворение: «В Трава опять зеленела,  
И зашуршали леса,  
«Весна! Весна! Пора за дело!»  
Звенят пирожок голоса.  
Сухие прутики, солому,  
Кучкой жда они весту -  
Все пригодится им для дома,  
Чтоб для птичек создать уют.  
И движутся на ветках  
Синицы, зяблики, скворцы,  
Ведь скоро в гнездах будут детки -  
Их желторотые птенцы.

**2** **Послушайте голоса птиц**  
— источник видео

**3** **Займите ребенка вопросы:**  
- О каких птицах идет речь?  
- К какому виду они относятся? (Перелетные),  
- Чем заняты птицы весной?  
- Из чего птички мастерят свои гнезда?  
- Зачем птицам гнезда?  
- Как нужно вести себя в лесу, если увидишь птичье гнездо?

**4** **На прогулке:** наблюдайте за небом (ясно, облачно, пасмурно), астром. Понаблюдайте за птицами кусочками (формировать представление о том, что почка — домик для личинки). Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Дополняем» (запечатывать бег с ускорением, развивая ловкость и быстроту).

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!** Жду от Вас фото и видео отчеты! Желаю удачи!

**2** **Сделайте с ребенком веселую зарядку под музыку**  
<https://youtu.be/JA44pYDM1T8>  
(запечатлите зарядку на фото или видео)

**3** **Попрактикуйтесь с ребенком в игру «Разложи полоски»**  
Подготовьте 5 полосок разных по длине. Попросите ребенка разложить полоски в ряд и попросите убавлять, увеличивать длину, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самую длинную (короткую) полоску из оставшихся. Используйте слова: самая длинная, короткая, длиннее, короче, подлиннее, покороче. Попросите ребенка перечислить полоски. Объясните, что количество предметов не зависит от формы и расположения.

**4** **Математическая физминутка для глаз**  
<https://www.youtube.com/watch?v=A2C82tF8F5E>

**5** **Проведите с ребенком опыт «Что отражается в зеркале»** (называются ребенка с названием «отражение», где еще можно найти отражение? (в экране телевизора и компьютера при выключенном состоянии, в зеркале, в микроволновке, в поварешке, в луже, в пруду).



**1** **Тема недели:** «Полубоялся, весна пришла»

**2** **Развитие речи Физ. воспитание**

**1** **Побеседуйте с ребенком о предстоящем празднике «Пасха»**  
Посмотрите видео о этом празднике [https://youtu.be/gla6jSt\\_z8E](https://youtu.be/gla6jSt_z8E)

**2** **Сделайте с ребенком зарядку**  
<https://youtu.be/0JnH0xGo>  
(запечатлите зарядку на фото или видео)

**3** **Посмотрите видео урок на тему «Пасхальные яйца из пластилина»**  
<https://youtu.be/zUDDQvVMU>  
Выполните с ребенком поделку «Пасхальные яйца»

**4** **На прогулке:**  
Понаблюдайте за проснувшимися насекомыми. Попросите ребенка поискать. Подвижная игра «Кот на крыше»: Тихо мыши, тихо мыши... Кот сидит на нашей крыше. Мышка, мышка, берегись. И коту не попадись!

**5** **Почтайте ребенку русскую народную сказку «Лисичка со скалочкой»**  
Попросите ребенка перекачать эту сказку, проследите чтобы ребенок отвечал полным предложением, используйте миниматрицу.

**3** **Посмотрите видео урок на тему «Пасхальные яйца из пластилина»**  
<https://youtu.be/zUDDQvVMU>  
Выполните с ребенком поделку «Пасхальные яйца»

**4** **На прогулке:**  
Понаблюдайте за проснувшимися насекомыми. Попросите ребенка поискать. Подвижная игра «Кот на крыше»: Тихо мыши, тихо мыши... Кот сидит на нашей крыше. Мышка, мышка, берегись. И коту не попадись!

**5** **Почтайте ребенку русскую народную сказку «Лисичка со скалочкой»**  
Попросите ребенка перекачать эту сказку, проследите чтобы ребенок отвечал полным предложением, используйте миниматрицу.

**3** **Посмотрите видео урок на тему «Пасхальные яйца из пластилина»**  
<https://youtu.be/zUDDQvVMU>  
Выполните с ребенком поделку «Пасхальные яйца»

**4** **На прогулке:**  
Понаблюдайте за проснувшимися насекомыми. Попросите ребенка поискать. Подвижная игра «Кот на крыше»: Тихо мыши, тихо мыши... Кот сидит на нашей крыше. Мышка, мышка, берегись. И коту не попадись!

**5** **Почтайте ребенку русскую народную сказку «Лисичка со скалочкой»**  
Попросите ребенка перекачать эту сказку, проследите чтобы ребенок отвечал полным предложением, используйте миниматрицу.

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!** Жду от Вас фото и видео отчеты! Желаю удачи!

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!** Жду от Вас фото и видео отчеты! Желаю удачи!



# 13 апреля



**ТЕМА НЕДЕЛИ:**  
«Увидел скворца –  
весна у крыльца»

Маршрутный лист юного  
путешественника 13 апреля  
2020 г.

Аптекашница

1

2

Предложите ребенку посмотреть  
мультфильм про профессию  
космонавт  
<http://www.youtube.com/watch?v=Kmc9oRC6Igw>

Сделайте с ребенком веселую  
зарядку под музыку  
[https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG\\_9fVeY](https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY)

3

Выполните с ребенком аппликацию  
«Ракета»

4

Займите ребенка вопросами:  
1. Расскажи про профессию космонавт.  
2. Все ли могут стать космонавтами?  
3. Какими качествами должен обладать космонавт?  
4. Что делают космонавты их главные задачи в космосе?

Побеседуйте с ребенком о солнце как об источнике тепла и света, которые нужны для жизни живых организмов на Земле.

**На прогулке:**  
- Трудовое поручение для ребенка, помощь в уборке территории от мусора.  
- Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Облачный лес»  
Вот сидит дождячий пест, в лапки свои уткнувшись нос.  
Тихо, мирно он сидит, не то дремлет, не то спит.  
Подойдем к нему, разбудим и посмотрим  
Что же будет?

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!** Жду от Вас фото и видео отчеты! Желаю удачи!



# 14 апреля



Маршрутный лист юного путешественника 14 апреля 2020 г.  
Группа «Радуга»

Окружающий мир  
Физ. воспитание

1

2

3

4

5

**ТЕМА НЕДЕЛИ:**  
«Увидел скворца – весна у крыльца»

**Попрактикуйте с ребенком в пальчиковую гимнастику:**  
К нам Весна лишь заглянула - Протирают руки вперед.  
В снег ладошку окунула - Руки вверх, перпендикулярно корпусу.  
И расцвел там нежный - Руки соединят в бутыл на уровне глаз.  
Маленький полеснежник - Медленно разводят пальцы («отток роздарт»).  
Вырос цветков на весенней полянке - Неплотно соединят ладони.  
Нежную голову робко поднял - Поднимают руки перед собой.  
Ветер подул - он качнулся неловко - Показывают ладонями перед собой.  
Вперед и назад, влево, направо - Вперед и назад, влево, направо.

**Сделайте с ребенком веселую зарядку под музыку!**  
<https://youtu.be/Ae4FrDM1T8>  
(запечатлите зарядку на фото или видео)

**Побеседуйте с ребенком на тему «Перелетные птицы»**  
Посмотрите с ребенком презентацию [youtu.be/...](https://youtu.be/...)  
**Задайте ребенку вопросы:**  
- Как ты думаешь, почему их так называют, перелетные?  
- Почему птицы возвращаются именно весной?  
- Назови водоплавающих перелетных птиц.  
Загадайте ребенку загадки:  
- *А вот еще загадка.*  
Прилетает к нам с теплом,  
Путь проделав длинный.  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины. (*Ласточка*)  
- *Хочу загадать еще одну загадку.*  
Нам в хозяйстве помогает  
И охотно заселяет  
Деревянный свой дворец  
Темно-бронзовый. (*Скворец*)

**На прогулке:** понаблюдать за прилетевшими птицами.  
Попрактикуйте с ребенком на улице в подвижные игры: «На одной ножке, вдоль по дорожке», (прыжки на одной ножке, правой и левой, попеременно).

**Послушайте с ребенком аудио сказки**  
<https://mukadeti.ru/>  
(сайт Ну-ка Дети)

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!** Жду от Вас фото и видео отчеты! Желаю удачи!



# 15 апреля

ТЕМА НЕДЕЛИ:

«Увидел скворца – весна у крыльца»

Маршрутный лист юного путешественника 15 апреля 2020 г.

Группа «Радуга»

Математика

Физ. воспитание

1

2

Побеседуйте с ребенком на тему «Птицы»

Прочитайте стихотворение: «В Травя оиць зязеленя, И зжудравилсь леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» Звенят пичужек голоса. Сухие прутики, солому, Кусочки мха они несут - Все пригодится им для дома, Чтоб для птешков востать уют. И заливаются на ветках Ситицы, зяблякы, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки - Их жасотропась птешны.

Послушайте голоса птиц

[youtube.com](https://www.youtube.com)

— историчек видео

Задайте ребенку вопросы:

- О каких птицах идет речь?
- К какому виду они относятся? (Перелетные)
- Чем заняты птицы весной?
- Из чего птицы мастерят свои гнезда?
- Зачем птицам гнезда?
- Как нужно вести себя в лесу, если увидите птичье гнездо?

Сделайте с ребенком несезонную зарядку под музыку

<https://youtu.be/Ad4pYDM1T8>

(запечатлите зарядку на фото или видео)

3

Поврайте с ребенком в игру «Разложи полоски»

Подготовьте 5 полосок разных по длине. Попросите ребенка разложить полоски в ряд в порядке убывания, возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самую длинную (короткую) полоску из оставшихся. Используйте слова: самая длинная, короткая, длиннее, короче, подлиннее, покороче. Попросите ребенка перенести полоски. Объясните, что количество предметов не зависит от формы и разложения.

Математическая физминутка для глаз <https://www.youtube.com/watch?v=AzC82f8f85E>

4

На прогулке: понаблюдайте за небом (ясно, облачно, пасмурно); ветром. Понаблюдайте за почками кустарников (формировать представления о том, что почка — домик для листочка). Поврайте с ребенком в подвижные игры: «Догонялки» (запрыгать бег с увертыванием, развивать ловкость и быстроту).

5

Провените с ребенком опыт «Что отражается в зеркале»

(познакомьте ребенка с понятием «отражение», где еще можно найти отражение? в экране телевизора и компьютера при выключенном состоянии, в зеркале, в микроволновке, в поварешке, в луже, в пруду).

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! Жду от Вас фото и видео отчеты! Желаю удачи!



# 16 апреля

ТЕМА НЕДЕЛИ:  
«Полобуйся, весна  
пришла»

Маршрутный лист юного  
путешественника 16 апреля 2020 г.  
Группа «Радуга»

Развитие речи  
Физ. воспитание

1

Побеседуйте с ребенком о  
предстоящем празднике «Пасха»



Посмотрите видео о этом празднике  
[https://youtu.be/g1q6jSt\\_z8E](https://youtu.be/g1q6jSt_z8E)

Сделайте с ребенком зарядку

<https://youtu.be/b0lnH0cxGo>

(запечатлите зарядку на фото или видео)

3

Посмотрите видео урок на тему  
«Пасхальное яйцо из пластилина»  
<https://youtu.be/zU1Q08W4U>  
Выполните с ребенком поделку  
«Пасхальное яйцо»

4

На прогулке:

Понаблюдайте за проснувшимися  
насекомыми. Попросите ребенка поискать  
божью коровку.  
Подвижная игра «Кот на крыше»:  
Титие мыши, титие мыши...  
Кот сидит на нашей крыше.  
Мышка, мышка, берись.  
И когу не попадись!

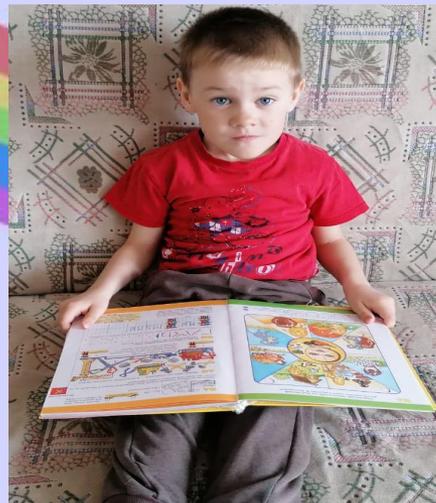
5

Почтайте ребенку русскую народную  
сказку «Лисичка со скалочкой»  
Попросите ребенка пересказать эту сказку,  
проследите чтобы ребенок отвечал полным  
предложением, используйте мнемотаблицу.

Лисичка со скалочкой



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! Жду от Вас фото и видео отчеты! Желаю удачи!



# 17 апреля



Уважаемые родители!  
Предлагаю вам сегодня поучаствовать в конкурсе рисунков, посвященных к 75 годовщине в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.  
«МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ»

Номинации:

1. «Дорогие мои ветераны» (Изображение портрета одного героя или группы людей);
2. «Батальные сражения»;
3. «Праздник победы»;
4. «Памятники павшим»;
5. «Пусть всегда будет солнце».

Рисунок сфотографируйте (при хорошем освещении), пришлите мне на WhatsApp.

Желаю удачи, положительных эмоций от участия в конкурсе и результативной деятельности!



# **ВЫВОД:**

2 Прошла вторая неделя дистанционного обучения воспитанников средней группы. Можно сделать вывод:

3 За эту неделю дети узнали много нового и интересного. Узнали о перелетных птицах, о праздниках: «День космонавтики», «Пасха», проводили интересные эксперименты, рисовали, лепили и танцевали. Неделя прошла познавательно и весело.

