



29.04.2014г.
работа.

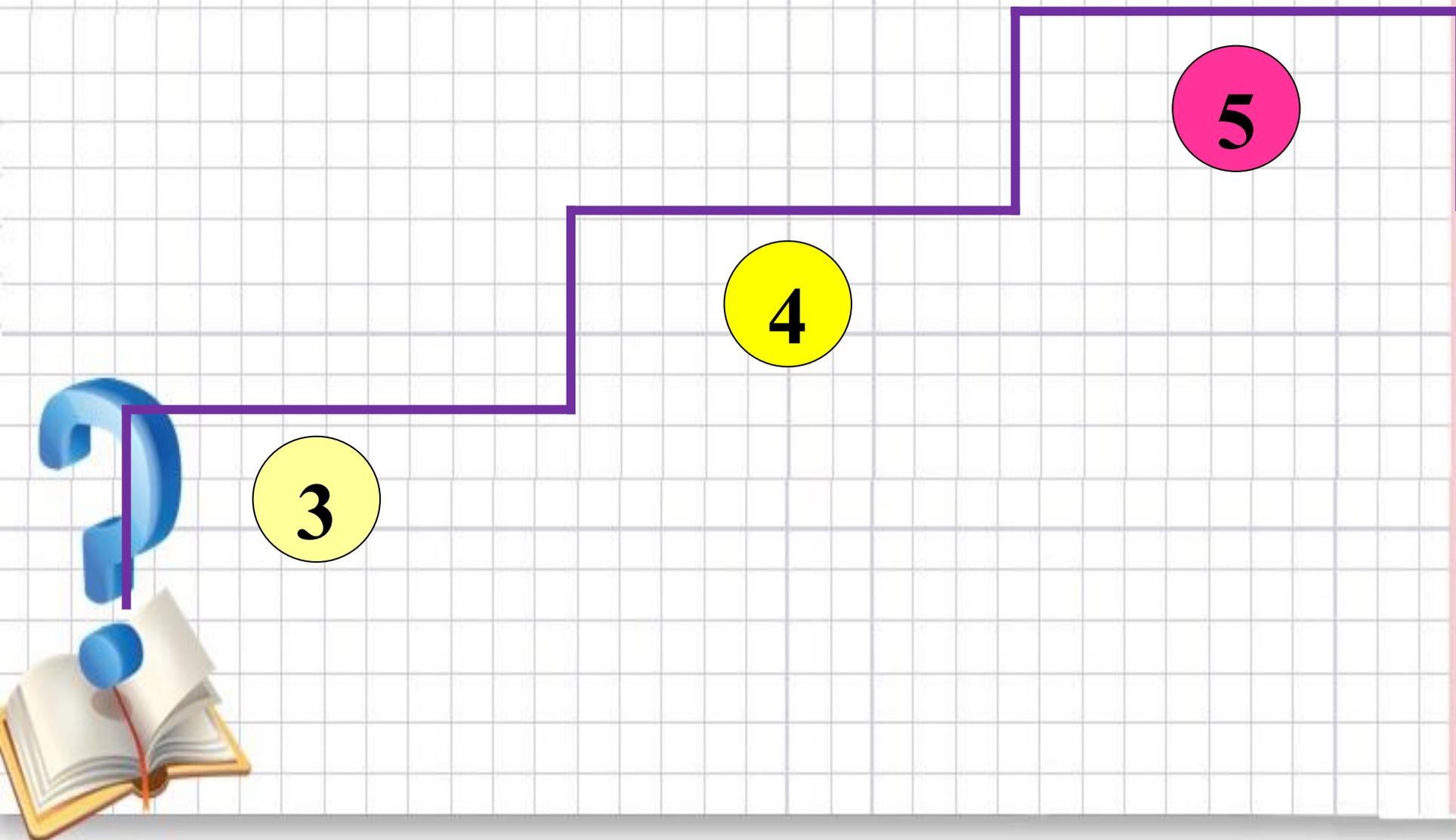
Классная



Тема
урока:
Сложением вычит обыкновенных дробей.



Оценочный лист.



Мозговой штурм.

1.5. Дробь, у которой знаменатель больше или равен числителю, называется правильной дробью. Как называют дробь, у которой знаменатель равен знаменателю?

2 Ч И С Л И Т Е Л Ь

1 Д Р О Б Ь

3 З Н А М Е Н А Т Е Л Ь

4 П Р А В И Л Ь Н А Я

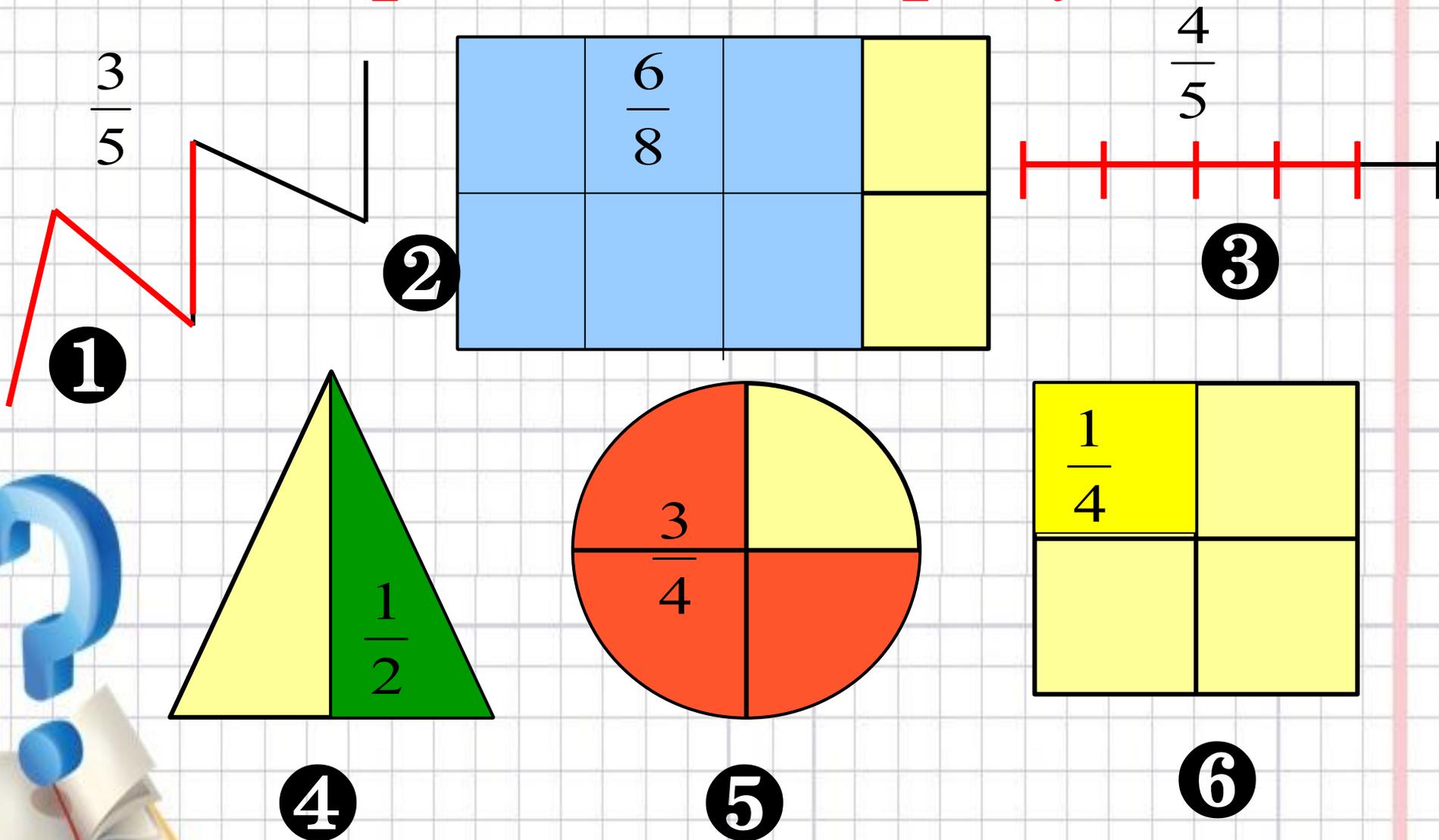
5 Н Е П Р А В И Л Ь Н А Я

7 Ц Е Л О Е

6 С М Е Ш А Н Н О Е



Какие геометрические фигуры изображены на рисунке?



Критерии оценок:

Нет ошибок – оценка «5»

1 ошибка – оценка «4»

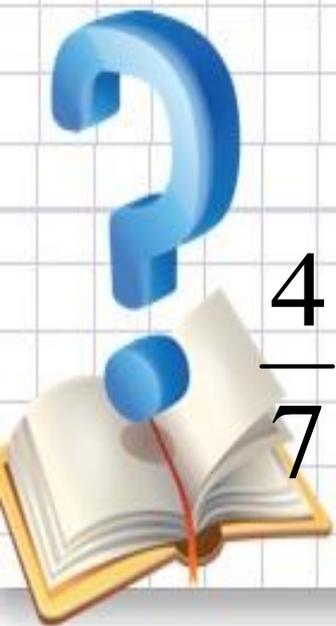
2-3 ошибки - оценка «3»



Распределить данные дроби на группы:

правильные

неправильные



$\frac{4}{7}; \frac{8}{5}; \frac{6}{6}; \frac{1}{10}; \frac{4}{3}; \frac{2}{9}; \frac{12}{12}; \frac{2}{3}; \frac{4}{5}; \frac{7}{4};$

Критерии оценок:

Нет ошибок – оценка «5»

1 ошибка – оценка «4»

2-3 ошибки - оценка «3»



Решите задачу.

В банке $\frac{9}{13}$ кг мёда. Из нее отлили $\frac{3}{13}$ кг

мёда. Сколько меда осталось в банке?



$$\frac{9}{13} - \frac{3}{13} = \frac{6}{13} \text{ (кг.)}$$



Сложение и вычитание дробей.

- 1. При сложении дробей с одинаковыми знаменателями числители складывают, а знаменатель оставляют тот же.**
- 2. При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями из числителя первой дроби вычитают числитель второй дроби, а знаменатель оставляют тот же.**



Сокращение дробей.

Что бы сократить дробь нужно:

- 1) Умножить числитель и знаменатель дроби на одно и то же число;
- 2) Разделить числитель и знаменатель дроби на одно и то же число;
- 3) Разделить числитель и знаменатель дроби на любые числа;



Сократите дроби

1

Задание

$\frac{6}{8}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{25}{30}$	$\frac{8}{64}$
↓	↓	↓	↓	↓
$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{8}$

2

Задание

$\frac{2}{8}$	$\frac{5}{15}$	$\frac{2}{14}$	$\frac{7}{21}$	$\frac{2}{10}$
↓	↓	↓	↓	↓
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{5}$



Критерии оценок:

Нет ошибок – оценка «5»

1 ошибки – оценка «4»

2-3 ошибки - оценка «3»





Сложение и вычитание смешанных чисел.

Что бы сложить (вычесть) смешанные числа, надо сначала сложить (вычесть) целые числа, а потом дроби.



Выполните действия

$$1\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$$

$$1\frac{3}{4}$$

$$6\frac{2}{3} - 4\frac{1}{3} =$$

$$2\frac{1}{3}$$

$$5 + 1\frac{5}{6} =$$

$$6\frac{5}{6}$$

$$1 - \frac{5}{6} =$$

$$\frac{1}{6}$$

$$9\frac{3}{7} + 1\frac{4}{7} =$$

$$10\frac{7}{7} = 11$$

$$3 - 1\frac{3}{5} =$$

$$2\frac{5}{5} - 1\frac{3}{5} = 1\frac{2}{5}$$



Критерии оценок:

Нет ошибок – оценка «5»

1 ошибка – оценка «4»

2-3 ошибки - оценка «3»



Решите задачу

С. 216 № 930

- 1) Сколько метров шерсти израсходовали на пошив **платья и костюма?**

$$2\frac{9}{10} + 3\frac{4}{10} = 5\frac{5}{10} \text{ (м.)}$$

- 2) Сколько метров шерсти **осталось в куске?**

$$10\frac{9}{10} - 5\frac{4}{10} = 5\frac{5}{10} = 5\frac{1}{2} \text{ (м.)}$$

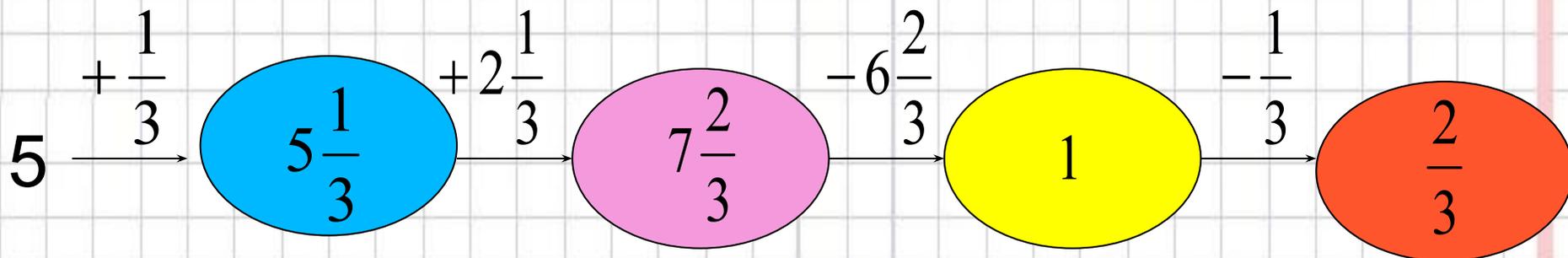
Ответ $5\frac{1}{2}$ метра шерсти
осталось в куске?



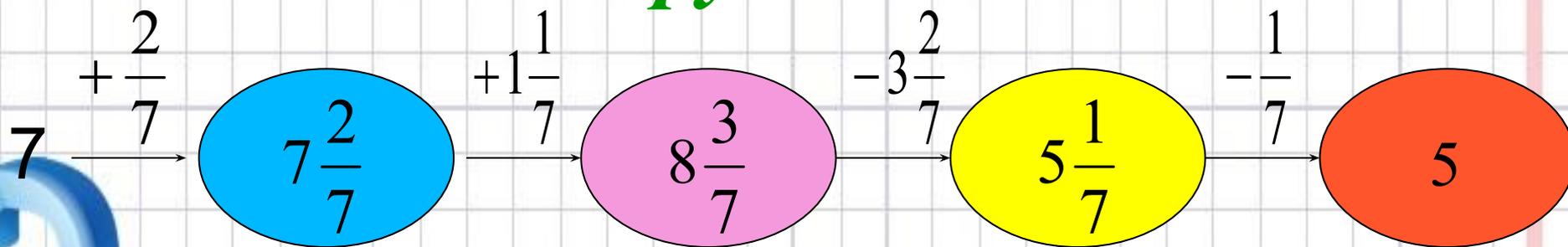


Решите цепочку

I группа



II группа



Критерии оценок:

Нет ошибок – оценка «5»

1 ошибка – оценка «4»

2-3 ошибки - оценка «3»



Букет успехов.



Мне было
интересно на
уроке. У
меня все
получилось.



Мне было
интересно на
уроке, но у
меня не все
получилось.



Мне было не
интересно на
уроке, я не
справился.



*Дроби всякие нужны,
дроби всякие важны.*

*Дробь учи, тогда сверкнет тебе
удача.*

*Если будешь дроби знать,
точно мысль их понимать,
станет мягкой даже трудная
задача.*

(О. Севастьянова)



Домашнее задание:

с. 214 № 918





Спасибо за урок!