





29.04.2014г.  
работа.

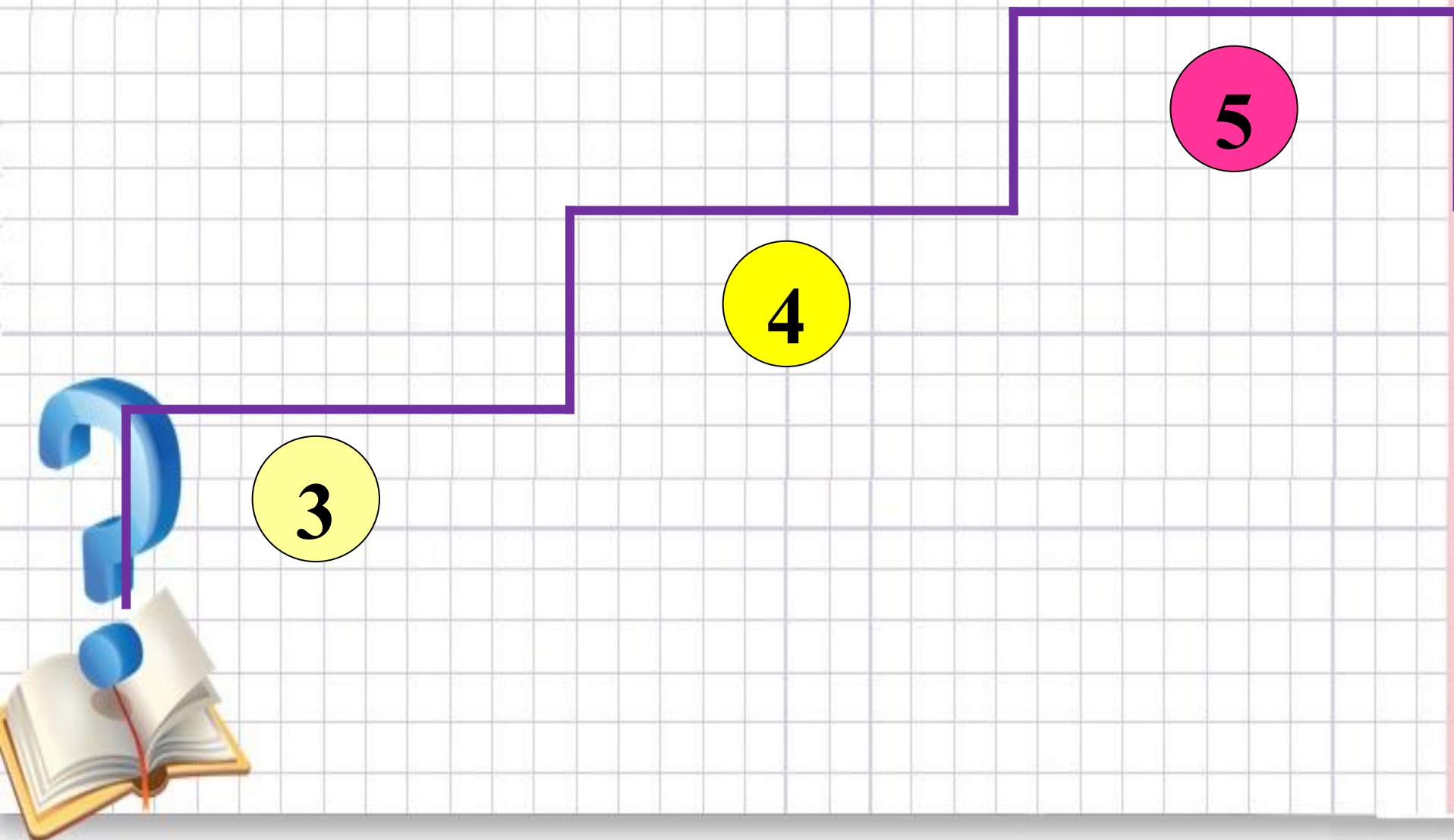
Классная



**Тема**  
**урока:**  
**Сложением вычит обыкновенных дробей.**



# *Оценочный лист.*



# Мозговой штурм.

1.5. Дробь, у которой знаменатель больше числителя, называется лири?  
2.6. Что такое обыкновенная дробь? Как она записывается?  
знаменателя равен знаменателю?

2 Ч И С Л И Т Е Л Ь

1 Д Р О Б Ь

3 З Н А М Е Н А Т Е Л Ь

4 П Р А В И Л Ь Н А Я

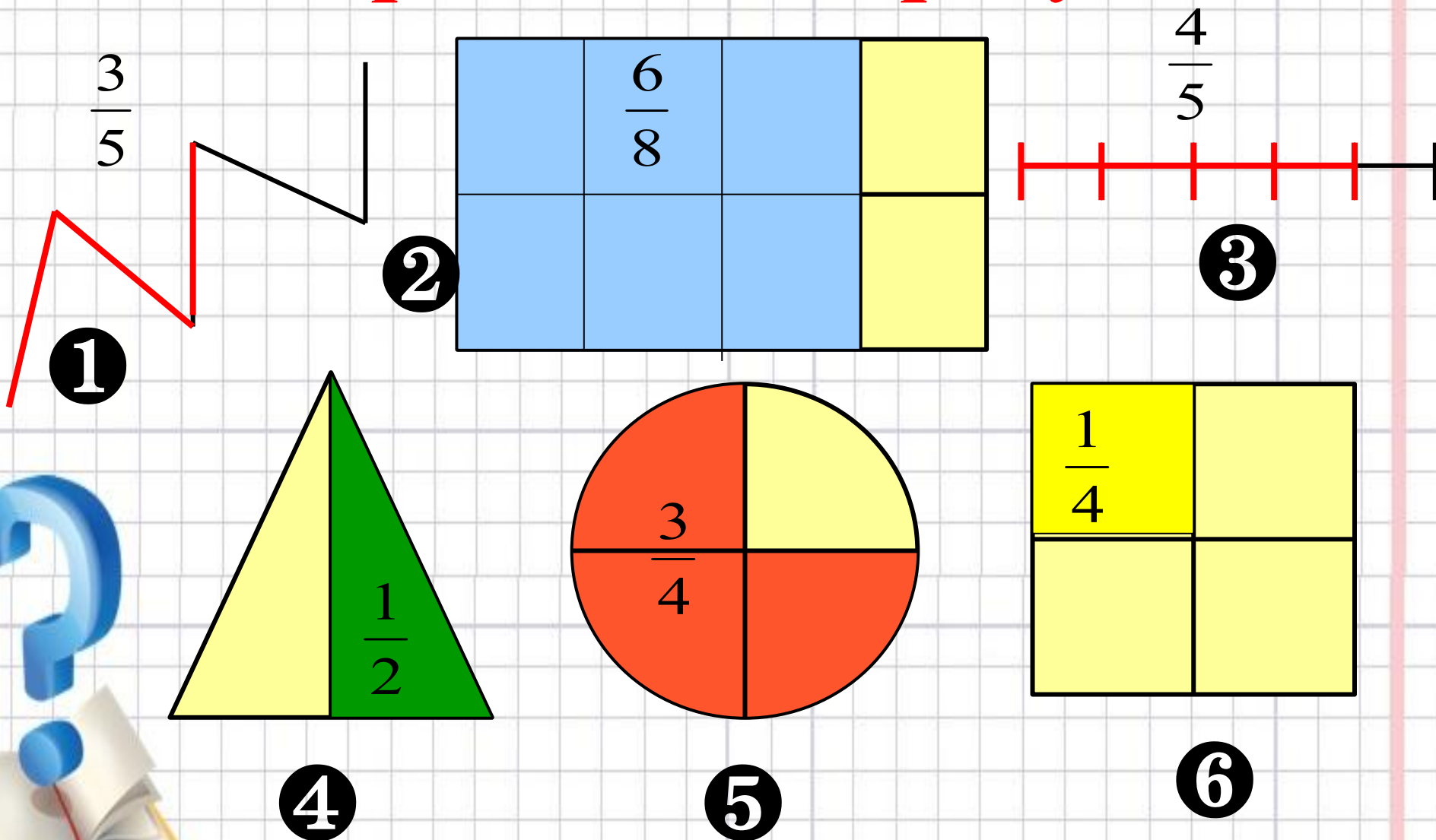
5 Н Е П Р А В И Л Ь Н А Я

7 Ц Е Л О Е

6 С М Е Ш А Н Н О Е



# Какие геометрические фигуры изображены на рисунке?





# *Критерии оценок:*

**Нет ошибок – оценка «5»**

**1 ошибка – оценка «4»**

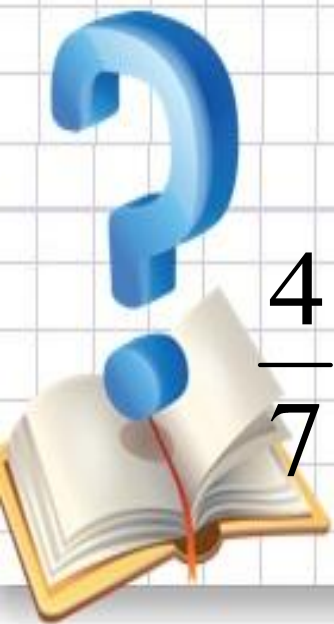
**2-3 ошибки - оценка «3»**



# *Распределить данные дроби на группы:*

*правильные*

*неправильные*



$\frac{4}{7}; \frac{8}{5}; \frac{6}{6}; \frac{1}{10}; \frac{4}{3}; \frac{2}{9}; \frac{12}{12}; \frac{2}{3}; \frac{4}{5}; \frac{7}{4};$



# *Критерии оценок:*

**Нет ошибок – оценка «5»**

**1 ошибка – оценка «4»**

**2-3 ошибки - оценка «3»**



# Решите задачу.

В банке  $\frac{9}{13}$  кг мёда. Из нее отлили  $\frac{3}{13}$  кг

мёда. Сколько меда осталось в банке?



$$\frac{9}{13} - \frac{3}{13} = \frac{6}{13} \text{ (кг.)}$$



# *Сложение и вычитание дробей.*

1. При сложении дробей с одинаковыми знаменателями числители складывают, а знаменатель оставляют тот же.
2. При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями из числителя первой дроби вычитают числитель второй дроби, а знаменатель оставляют тот же.





# *Сокращение дробей.*

**Что бы сократить дробь нужно:**

- 1) Умножить числитель и знаменатель дроби на одно и то же число;
- 2) Разделить числитель и знаменатель дроби на одно и то же число;
- 3) Разделить числитель и знаменатель дроби на любые числа;



# Сократите дроби

1

Задание

$\frac{6}{8}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{25}{30}$	$\frac{8}{64}$
↓	↓	↓	↓	↓
$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{8}$

2

Задание

$\frac{2}{8}$	$\frac{5}{15}$	$\frac{2}{14}$	$\frac{7}{21}$	$\frac{2}{10}$
↓	↓	↓	↓	↓
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{5}$



# *Критерии оценок:*

**Нет ошибок – оценка «5»**

**1 ошибки – оценка «4»**

**2-3 ошибки - оценка «3»**







# *Сложение и вычитание смешанных чисел.*

Что бы сложить (вычесть) смешанные числа, надо сначала сложить (вычесть) целые числа, а потом дроби.





# Выполните действия

$$1\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$$

$$1\frac{3}{4}$$

$$6\frac{2}{3} - 4\frac{1}{3} =$$

$$2\frac{1}{3}$$

$$5 + 1\frac{5}{6} =$$

$$6\frac{5}{6}$$

$$1 - \frac{5}{6} =$$

$$\frac{1}{6}$$

$$9\frac{3}{7} + 1\frac{4}{7} =$$

$$10\frac{7}{7} = 11$$

$$3 - 1\frac{3}{5} =$$

$$2\frac{5}{5} - 1\frac{3}{5} = 1\frac{2}{5}$$





# *Критерии оценок:*

**Нет ошибок – оценка «5»**

**1 ошибка – оценка «4»**

**2-3 ошибки - оценка «3»**



# Решите задачу

С. 216 № 930

- 1) Сколько метров шерсти израсходовали на пошив **платья и костюма?**

$$2\frac{9}{10} + 3\frac{4}{10} = 5\frac{5}{10} \text{ (м.)}$$

- 2) Сколько метров шерсти **осталось в куске?**

$$10\frac{9}{10} - 5\frac{4}{10} = 5\frac{5}{10} = 5\frac{1}{2} \text{ (м.)}$$

Ответ  $5\frac{1}{2}$  метра шерсти **осталось в куске?**

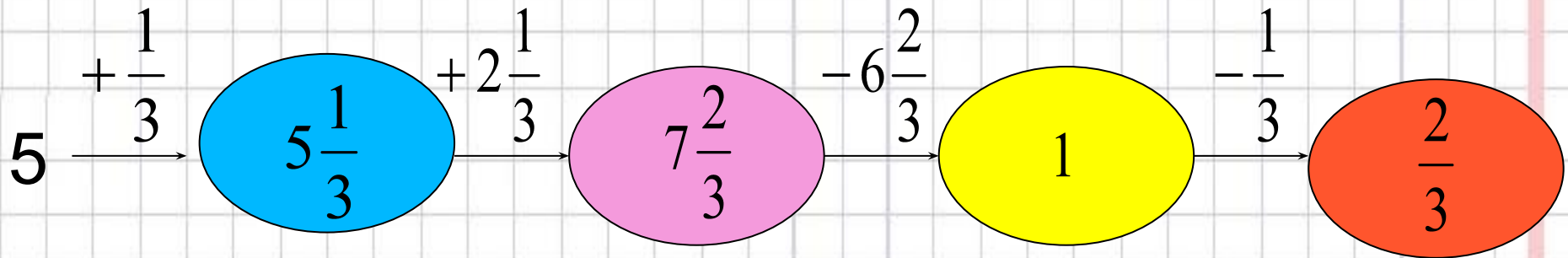




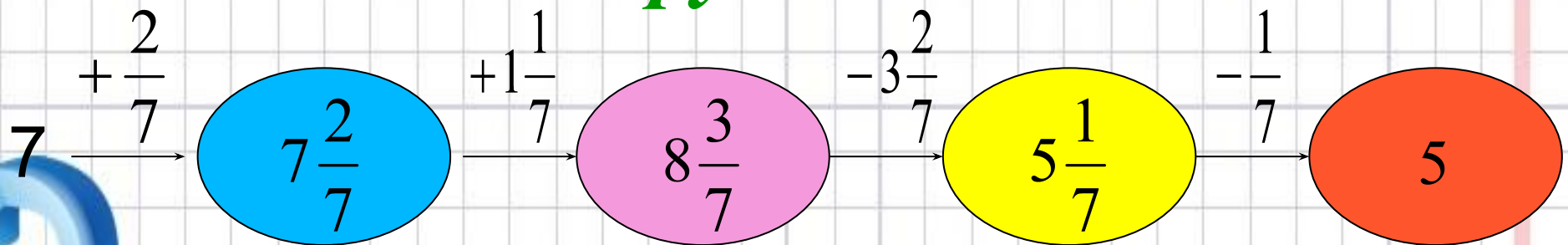


# Решите цепочку

## I группа



## II группа



# *Критерии оценок:*

**Нет ошибок – оценка «5»**

**1 ошибка – оценка «4»**

**2-3 ошибки - оценка «3»**



# Букет успехов.



Мне было  
интересно на  
уроке. У  
меня все  
получилось.



Мне было  
интересно на  
уроке, но у  
меня не все  
получилось.



Мне было не  
интересно на  
уроке, я не  
справился.





*Дроби всякие нужны,  
дроби всякие важны.*

*Дробь учи, тогда сверкнет тебе  
удача.*

*Если будешь дроби знать,  
точно мысль их понимать,  
станет мягкой даже трудная  
задача.*

*(О. Севастьянова)*



*Домашнее задание:*

*с. 214 № 918*





*Спасибо за урок!*