

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность
как способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Николаевой Натальи Сергеевны

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

на тему:

**«Образовательная программа внеурочной деятельности
«В мире проектов»**

Краткая характеристика образовательного учреждения, в котором работает автор

МОУ «Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда» - образовательное учреждение с углубленным изучением ряда предметов.

В учебном процессе применяются современные образовательные технологии, развивающие творческие и исследовательские способности учащихся.

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и других.

Краткая характеристика жанра работы

Образовательная программа курса «В мире проектов» по внеурочной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности организация содержательного досуга учащихся. Не всегда удаётся рассмотреть на уроке творческие способности учеников. Проектная деятельность способствует их раскрытию, а также развитию у детей желания активно участвовать в школьной жизни, умения самостоятельно организовать своё свободное время.

Курс рассчитан на учащихся 5-6 классов и призван обеспечить их подготовку к разработке и реализации собственных проектов, способствовать развитию познавательных и творческих способностей школьников.

Курс «**В мире проектов**» позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Особенностью данного курса является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Включение учащихся в проектную деятельность есть один из путей повышения мотивации и эффективности самой учебной деятельности.

Цели и задачи курса «В мире проектов»

Цели:

- создание условий для успешного освоения учениками основ проектной деятельности,
- формирование устойчивого познавательного интереса и положительной мотивации учащихся к самообразованию и саморазвитию.

Задачи:

- познакомить учащихся с этапами проектной деятельности;
- обучить целеполаганию, планированию и контролю;
- сформировать приёмы работы с информацией (сбор и обработка, анализ, интерпретация и оценка достоверности, аннотирование, реферирование) и простыми формами анализа данных;
- формирование умений представления отчётности в различных формах;
- развить коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умений работать в группе;
- сформировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

Формы проектной деятельности в рамках образовательной программы

1. Экскурсии
2. Проекты в рамках учебных предметов
3. Общешкольный проект
4. Конференции, конкурсы

Структура образовательной программы

Программа курса рассчитана на 34 часа в год и включает теоретический (11 ч.) и практический (23 ч.) блоки. Построение программы обусловлено системой последовательной работы по овладению учащимися основами проектной деятельности: от осмысления ее сути и изучения ее составных частей до получения продукта.

Теоретический блок (11 часов)

1. Введение в проектную деятельность. Классификации проектов.
2. Этапы работы над проектом.
3. Планирование. Постановка проблемы. Актуальность проекта.
4. Постановка целей и задач проекта.
5. Гипотеза и ее виды.
6. Сбор и обработка информации.
7. Методы достижения целей
8. Составление списка литературы
9. Оценка эффективности и результативности
10. Оформление проектных работ
11. Процедура защиты.

- Работа над проектом **«Волгоградская область в математических задачах»** и его защита
- Работа над проектом **«Старинные русские меры длины»** и его защита
- Работа над проектом **«Все знания – победе!»** и его защита
- Работа над проектом **«Наш пришкольный участок»** и его защита
- Работа над проектом **«Пропорции в нашей жизни»** и его защита
- Работа над проектом **«Ученый и искусство: грани соприкосновения»** и его защита
- Выставка проектных работ
- Участие в конкурсах и конференциях

Ожидаемые результаты

Учащийся научится:

- видеть проблемы;
- ставить цели и задачи;
- работать с информацией;
- наблюдать;
- структурировать материал;
- делать умозаключения и выводы;
- готовить тексты собственных сообщений.

Личностные универсальные учебные действия

- проявлять познавательный интерес к новому в учебном материале и способам решения новой задачи;
- понимать причины успеха во внеучебной деятельности,
- развивать нравственно-этические чувства.

Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы и ресурсов сети Интернет;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- использовать речевые средства для решения различных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой общения;
- ориентироваться на позицию партнера во взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, участвовать в дискуссии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Методы диагностики образовательного результата

Педагогическое наблюдение

Анкетирование

Тестирование

Тренинги

Игры

Собеседование

Выставки

Творческий отчет

Конкурсы

Перспективы развития проектной деятельности

Школьнику в наше время недостаточно одних только теоретических знаний, т.к. наука, развивающаяся достаточно быстро, приводит к их устареванию. Жизненная позиция выпускника зависит от его активности, гибкости его мышления, способности к совершенствованию своих знаний и опыта. Способность успешно адаптироваться к постоянно меняющемуся миру закладывается сегодня в образовательном учреждении через проектную деятельность.