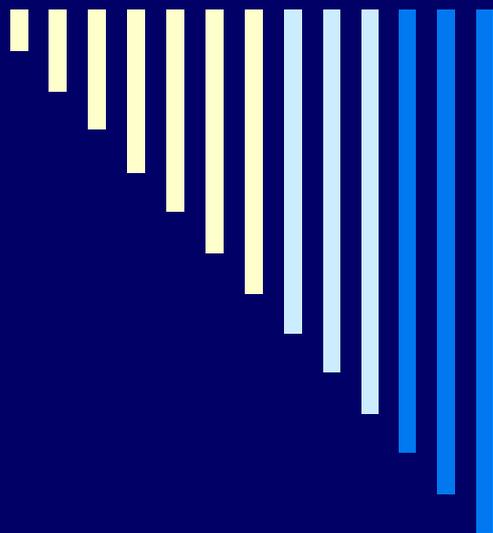




Республиканская научно-практическая конференция

**«Служба практической психологии в
системе образования Республики
Марий Эл: проблемы и перспективы
развития»**



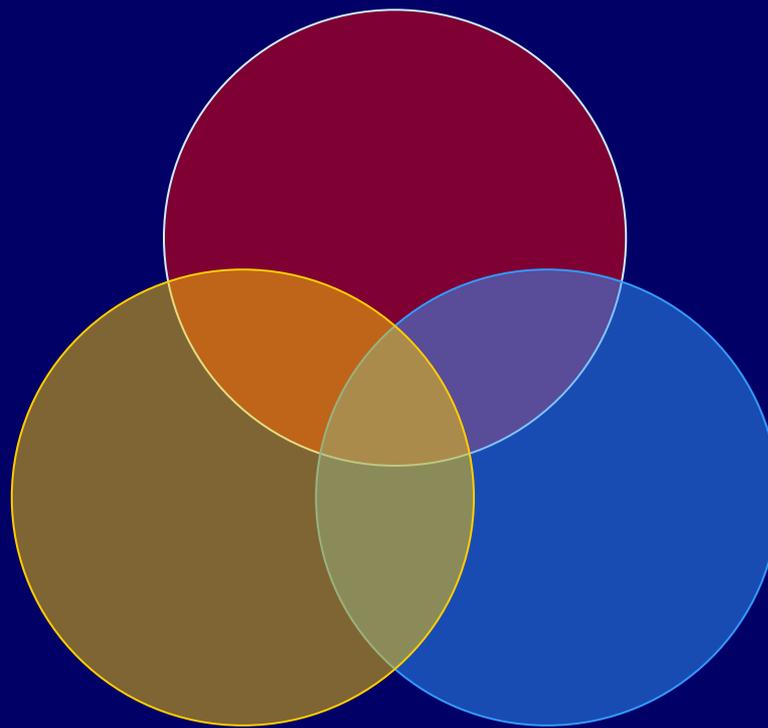
«Профессиональное самоопределение учащихся»

Митюхина Н.П.
педагог-психолог
ЦПМСС «Лабиринт» г. Волжск, РМЭ



Центральное личностное новообразование подросткового возраста

**Самопозна
ние**



**Самовыраже
ние**

**Самоутверж
дение**



ЦЕЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

- оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда

- способствование созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом

Место элективного курса «Профессиональное самоопределение» в предпрофильной подготовке

Информационная
работа,
профориентация

Психолого-
педагогическое
сопровождение

Курсы по выбору



ОБУЧАЮЩИЙСЯ



Подготовка школьников к
сознательному выбору
профессии

❖ Формирование у учащихся ценностно-нравственной основы выбора.

❖ Общая ориентировка в вопросах профессиональной пригодности, в требованиях профессиональной деятельности к личностным качествам.

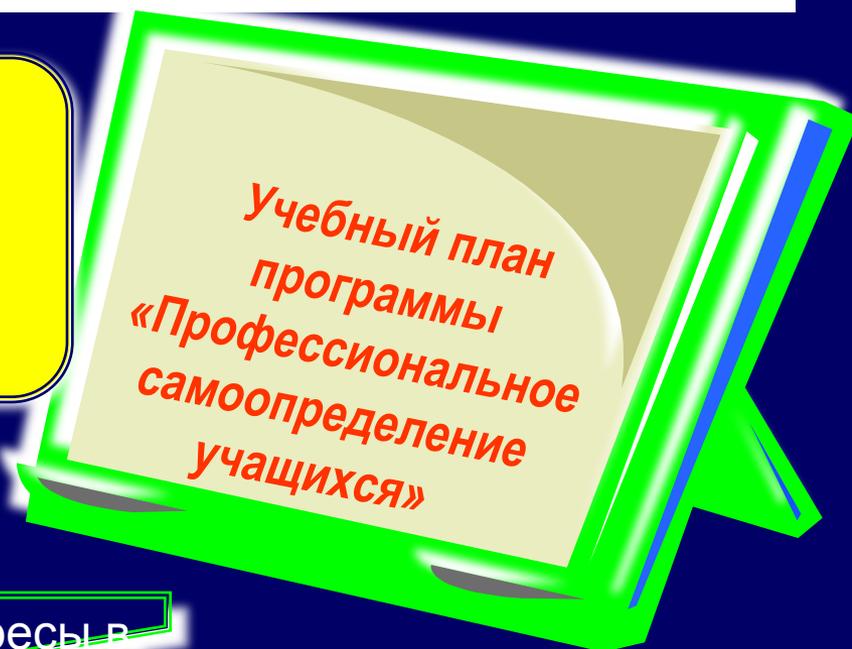
Цель и задачи курса

❖ Выделение профессиональных целей, знания путей и способов преодоления препятствий, внешних и внутренних при продвижении к цели.

❖ Общая ориентировка в социально-экономической ситуации и мире профессий.

❖ Осознание ценности труда.

Данный элективный курс направлен на раскрытие личностного своеобразия каждого подростка и признание его права на самостоятельный поиск профессионального пути.



1. Вводное занятие

2. Многообразие мира профессий

3. Склонности и интересы в профессиональном самоопределении.

4. Секреты выбора профессии

6. Общие способности

8. Характер и профессия.

5. Профессиональная пригодность

7. Темперамент и профессиональная деятельность.

9. Профессиональная перспектива.

10. Современный рынок труда и его требования.



Необходимо помочь школьнику выбрать именно ту профессию, чтобы требования, которые она предъявляет к работающему, совпадали с его личностными качествами и возможностями. Неоценимую помощь человеку ответить на важнейшие вопросы: кто я? чего я хочу? что я могу?, окажет психодиагностика, поэтому мы включили некоторые диагностические методы наш элективный курс.



Характерная особенность программы :

- · правильная оценка учащимися своих природных и приобретенных особенностей;***
- · свойств личности;***
- · формирования реальных представлений о профессиональном мире и социальной обстановке;***
- · отработка и усвоение будущих социальных и профессиональных ролей в учебно-игровых ситуациях.***

После элективного курса
«Профессиональное самоопределение»
ученик должен быть готов к выбору
профиля дальнейшего обучения

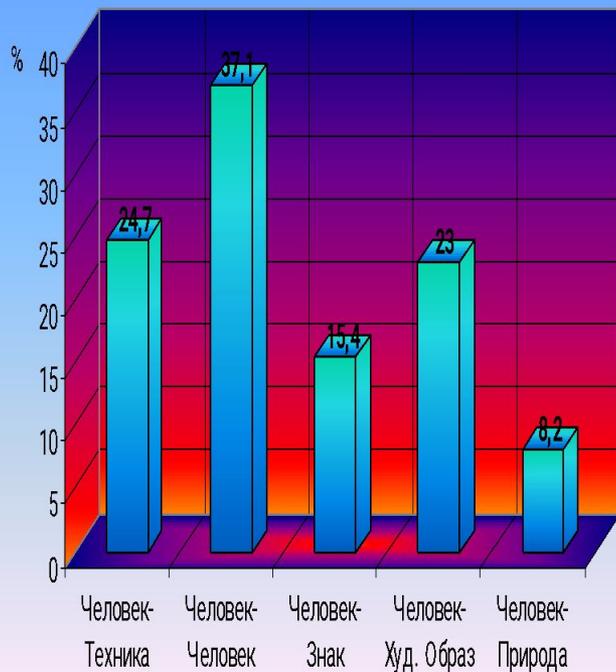
Продолжить
обучение в своей
школе

Перейти в
другую школу



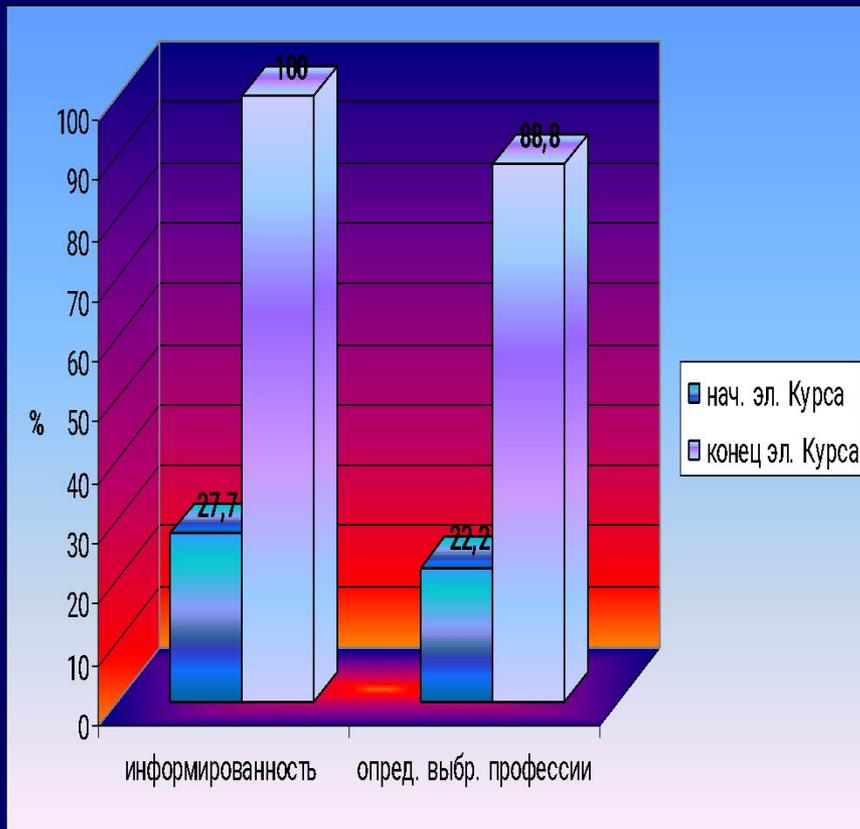
Поступить в
техникум,
лицей или др.

Предпочитаемые сферы профессиональной деятельности (%) учащиеся СШ г. Волжска РМЭ («Дифференциально-диагностический опросник»)



- «Человек-человек» - 37,1%
- «Человек-техника» - 24,7%
- «Человек-художественный образ» - 23% (особенно в школах №6,7,12).
- «Человек-знак» - 15,4%
- «Человек-природа» - 8,2% учащихся.

Данные опроса учащихся 11 «а» класса СШ №10

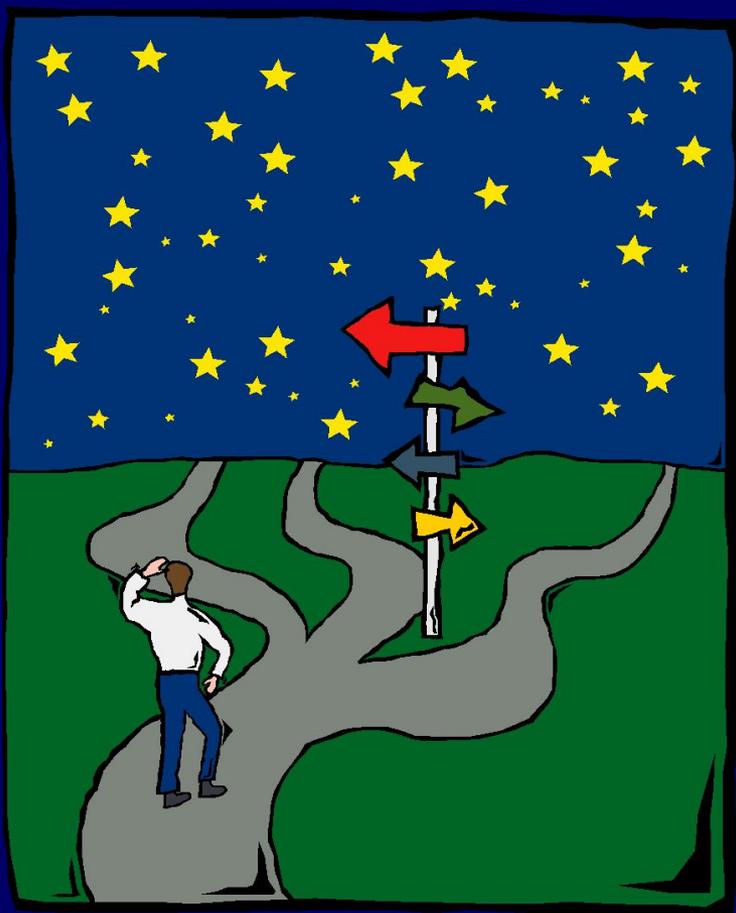


на начало элективного курса

- 27,7% учащихся информированы о некоторых профессиях
- 22,2% уже определились с будущей профессией.

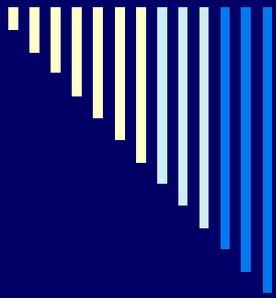
на конец элективного курса

- 100% учащихся считают себя достаточно информированными о мире профессий;
- 88,8% учащихся определились не только с выбором будущей профессии, но и выбрали учебное заведение, в которое они надеются поступить.



*Найти свою дорогу,
узнать своё
место – в этом
всё для человека,
это для него
значит сделаться
самим собой.*

В.Г. Белинский



Творческих Вам успехов!
Творческих Вам успехов!
2009г.



ВОЛЖСКО-РЕСПУБЛИКА МАРШУ ЭЛ