

Аттестационная

работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Войтко Валентина Ивановна
МБОУ СОШ №2 р.п. Новоспасское,
Новоспасский район

на тему: «Образовательная
программа внеурочной
деятельности «Азбука содержания
животных»»

Информационная карта программы «Азбука содержания животных».

Ф.И.О. учителя: Войтко Валентина Ивановна

Название программы «Азбука содержания животных»

Вид программы - модифицированная

Кем утверждена – Аракчеевой Т.А.

Продолжительность освоения программы: 2 года

Возрастной диапазон освоения программы: 9- 11 лет

Обязательная область:

- естествознание

7. Уровень усвоения:

- общекультурный

8. Форма организации образовательного процесса:

- групповая

Программа отвечает потребностям учащихся проявлять свои познавательные, творческие, практические знания. Важным звеном системы непрерывного экологического образования и воспитания является формирование представления об окружающем мире, и очень важно, чтобы эти представления включали понимание существующих в природе взаимосвязей, целостного восприятия мира, природы и себя, как части ее.

Предлагаемые формы освоения учебного материала в сочетании с различными видами деятельности детей позволяют педагогу полнее учитывать интересы, индивидуальные особенности каждого ребенка, а также дают возможность педагогу проявлять себя творчески.

Обучение по программе основывается на следующих принципах:

- принцип наглядности,
- принцип доступности,
- принцип системности и последовательности обучения

Цели программы:

- формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным;
- освоения научно обоснованных способов взаимодействия с животными, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных.

Задачи программы – научить детей использовать имеющиеся знания о животных в повседневной жизни: обучить умению работать индивидуально и в группе; развивать природные задатки и способности детей; воспитывать чувство бережного отношения к природе и животным.

Общение с животными содержит в себе уникально развивающий потенциал, и программа дает возможность его использовать.

Программа рассчитана на 2 года обучения для детей в возрасте 9-11 лет. Главный принцип индивидуально – групповой подход к обучающимся. Данная программа составлена с учетом детских интересов и желаний, возрастных и психофизиологических особенностей детей.

Результат работы по программе участие в школьных и районных конкурсах.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, умение сопереживать.
- воспитывать бережное отношение к природе, желание охранять природу.
- воспитывать коллективизм и дружелюбие.

Актуальность: программа «Азбука содержания животных» имеет научно-познавательное направление. Она позволяет показать учащимся начальной школы, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир животных. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности.

Новизна: программа носит личностно-ориентированный, деятельно-развивающий характер. Внеклассная работа становится своеобразной лабораторией творчества и сотрудничества преподавателя и учащихся, в которой модернизируются нетрадиционные для учебного процесса формы общения с миром животных

Ожидаемый результат:

- доброе отношение учащихся к животным и ко всему живому,
- умение оказать помощь животным и правильно ухаживать за ними,
- знания, полученные на занятии, будут в дальнейшем реализовываться в жизни.

Итоги реализации:

- конкурсы рисунков,
- изготовление поделок,
- создание проектов на заданную тему,
- фотовыставка.

Описание форм

Экскурсии в природу, на водоем, в зоомагазин.

Диагностика

Планируется провести анкетирование

- Каких животных вы любите?
- Какие животные есть дома?
- Что такое кинология?
- Как правильно ухаживать за взрослой кошкой?
- Каких комнатных птиц вы знаете?
- Назовите родственников хомяка?
- Назовите виды аквариумных рыбок?
- Как ухаживать за аквариумными рыбками?
- Знаешь ли ты права и обязанности хозяев животных?

Планирование

№	Название темы	Количество часов
1	Как животные оказались в нашем жилище?	2
2	Почему мы любим животных?	4
3	Собаки – самые верные друзья человека	6
4	Кошки, которые не гуляют сами по себе	6
5	Пернатая радуга в комнате	8
6	Хомка и его ближайшие родственники	8
7	Рыбы – самые тихие	8
8	Школа для ваших любимцев	9
9	Взрослые, которые всегда готовы помочь	9
10	Мы в ответе за тех, кого приручили	9
11	Итоговое занятие. Конференция, выставка	4

Планируемые результаты реализации программы

Личностные	Метапредметные	Предметные
Развивать ценности школьника к малой родине, природе и животным; объяснять с позиции нравственности как нужно относиться к животным и почему их нельзя обижать	Осваивать способы взаимодействия с животными и способы ухода за ними	Приобретать знания о правилах содержания животных, о принятых нормах отношений к природе и животным