

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Шаймухаметовой Тамары Владимировны
учителя МБОУ-СОШ № 137
г. Екатеринбурга

На тему:

«Эссе о значении включения в программу
занятий со школьниками материала,
освоенного в рамках курсов повышения
квалификации»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение — средняя общеобразовательная школа № 137

620904 Свердловская область г.Екатеринбург
п.Шабровский ул.Ленина 45

•+7(343)370-98-37

•school.137.mail.ru

•дата создания образовательной организации
-01.09.1931г

Цель работы: обосновать значимость включения в программу занятий с младшими школьниками материала ,освоенного в рамках реализации курсов повышения квалификации

Задачи работы :-систематизировать материал, полученный на курсах
-проанализировать состояние форм проектной деятельности в школьной практике
-отразить перспективы развития проектной деятельности в классе

Актуальность:

-создание условий для реализации проектной и исследовательской деятельности – необходимая и насущная задача современной образовательной организации, поскольку позволяет обучающимся формировать предметные и метапредметные умения, эффективно получать знания, развивая критическое и продуктивное мышление, строить фундамент для ценностно-смыслового самоопределения своей личности.

-отличительной особенностью Федерального государственного образовательного стандарта является деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности школьника.

-проектная и исследовательской деятельности на всех ступенях обучения обладает мощным ресурсом в формировании универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Жанр работы – эссе

- Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы.
- Эссе́ (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») — прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции.

**«Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я пойму»
(Китайская пословица**

В настоящее время каждое образовательное учреждение стремится жить и работать по-новому. Этого требует современное общество, которому необходимы высокообразованные, инициативные, духовно и физические здоровые личности, способные занять достойное место в обществе.

Целью современного российского образования становится не репродуктивная передача знаний, умений и навыков от учителя, а - **научить учиться.**

Что я , как учитель ,могу сделать?

Выступать в роли инструктора, наставника, занимать позицию куратора. Ученик же должен стать активным участником образовательного процесса, а не пассивным слушателем. Одним из методов формирования и развития самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности учащихся является проектная деятельность. Какие этапы включает проект?

—это «пять П»

Проблема — Проектирование (планирование) — Поиск информации — Продукт — Презентация.
Шестое «П» проекта — его портфолио

Что же такое проектная деятельность с точки зрения учителя? Это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать следующие компетенции учащихся :

- * анализ проблемного поля, выделение подпроблем,
- * целеполагание и планирование деятельности;
- * самоанализ и рефлексия;
- * презентация деятельности и ее результатов;
- * оформление материала для проведения презентации в наглядной форме с использованием для этого специально подготовленного продукта проектирования;
- * поиск необходимой информации, ее систематизация и структуризация;
- * применение УУД
- * выбор, освоение и использование технологий, адекватной проблемной ситуации и конечному продукту исследования

Что войдёт в портфолио проекта?

- Стенгазета , рисунки , фотоотчет , видеоклип, карта, модель, пакет рекомендаций, коллекция, прогноз, публикация, путеводитель, сказка, справочник, статья,

Кому «спасибо»..?

Хотела бы выразить огромную благодарность организаторам курсов за возможность самообразования, самосовершенствования, самореализации. Вы помогли мне открыть в себе скрытый потенциал, поверить в себя, в правильность мысли, которые наполнили меня новыми идеями, стремлениями. Я хочу поблагодарить своих коллег за бесценный неоценимый опыт, которым они с такой щедростью делились на курсах. Больших вам творческих побед.

СПАСИБО !