

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Чуйкова Елена Александровна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «ЦОН№23» город Тула

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Индивидуальный проект**

Цель разработки

1. Помочь педагогам организовать проектную деятельность с учащимися в рамках внеурочной деятельности.
2. Учить обучающихся выполнять работы с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности (учебно-познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой)

Задачи

Познакомить:

- Основные этапы разработки проектов.
- Действия на каждом этапе.
- Формы индивидуальных проектов.
- Структура оформления результатов работы.

Этапы разработки проекта

1. Этап подготовки (деятельность учителя, психолого-педагогическая диагностика)
2. Организационный этап
 - а) деятельность учителя:
 - организация проектной деятельности учащихся;
 - консультации учащихся;
 - организационная помощь.
 - б) деятельность учащихся:
 - обсуждение идеи проекта;
 - прогнозирование объема работы;
 - определение режима работы и этапов проекта;
 - определение участников и распределение проектных заданий;
 - подготовка материалов для дальнейшей систематизации информации.

Этапы реализации проектов

1. Этап поисково–исследовательской работы:
деятельность учащихся: работа с источником информации(обзор, анализ и систематизация материала).
2. Этап оформления результатов проектной деятельности:
 - а) деятельность учителя:
 - выдвижение критериев оценки полученных результатов;
 - б) деятельность учащихся:
 - сообщение о результатах проектной деятельности;
 - обсуждение дизайна конечного проектного продукта;
 - организация презентаций проекта.

Заключительный этап

1. Этап публичной презентации

а) деятельность учителя:

- констатация достигнутых результатов;
- общий вывод;
- награждение лучших участников проекта.

б) деятельность учащихся:

- публичное выступление;
- обмен мнениями;
- защита результатов проектной деятельности;
- подведение итогов.

Работа над индивидуальным проектом (самостоятельная работа)

- Определять и формулировать задачу;
- Планировать свою работу;
- Обращаться за помощью к специалистам;
- Искать необходимую информацию;
- Применять коммуникативные способности;
- Организовать работу других людей;
- Профессионально использовать ИКТ в процессе работы и для подготовки презентаций;
- Выступать с докладом;
- Выполнять все этапы работы согласно запланированному времени.

Форма индивидуальных проектов

- 1. Исследовательский проект** - проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы.
- 2. Практико-ориентированный проект** - проект, основной целью которого является изготовление средства, пригодного для разрешения какой-либо проблемы прикладного характера.
- 3. Творческий проект** - проект, центром которого является творческий продукт – результат самореализации участников проектной группы.
- 4. Социально-ориентированный проект** – предполагает сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

Типы индивидуальных проектов

- **Исследовательский проект** по содержанию может быть монопредметным (выполняется на материале конкретного предмета), межпредметным (интегрируется смежная тематика нескольких предметов), надпредметным (например, «Дом, в котором я хочу жить»).
- **Творческий проект** – определенной структуры не имеет. Предполагает максимально авторский подход в решении проблемы. Результат – альманахи, совместная газета, драматическая постановка, спортивная игра, шоу-праздник, арт-мастерские.
- **Игровой проект** – определенной структуры не имеет. Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные особенностью решаемой проблемы. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои, имитирующие социальные или деловые

Типы индивидуальных проектов

- **Информационный проект** – направлен на сбор информации, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. Результат – статья, тезисы, реферат, видеофильм.
- **Практический проект** – четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников. Этот результат ориентирован на социальные интересы самих участников (справочный материал, задачник, словарь, проект зимнего сада, школьной оранжереи и др.).

Возможные результаты детского проектирования

- справочник,
- газета,
- журнал,
- альбом,
- гербарий,
- карта,
- экскурсия,
- сценарий праздника,
- игра,
- макет,
- модель,
- сувенир,
- мультимедийный продукт,
- учебное пособие и другое.

Перечень критериев оценивания проектов

1. Постановка цели, планирование путей ее достижения.
2. Постановка и обоснование проблемы проекта.
3. Глубина раскрытия темы проекта.
4. Разнообразиие источников информации, целесообразность их использования.
5. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.
6. Анализ хода работы, выводы и перспективы.
7. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.
8. Соответствие требованиям оформления письменной части.
9. Качество проведения презентации.
10. Качество проектного продукта.

Примерные темы для индивидуальных проектов

Я и моя семья:

1. Моя родословная.
2. Моя семья . Воскресный день.
3. Семейные традиции.
4. Краски осени.
5. Мой род.
6. Что означает моя фамилия.
7. Самые распространенные фамилии России.
8. Почему буква А первая в алфавите?
9. Название моей улицы.
10. Мои предки.

Примерные темы для индивидуальных проектов

Помоги себе сам:

1. Мои увлечения.
2. Физкультура – враг или друг?
3. Курить - здоровью вредить?
4. Суд над жевательной резинкой.
5. Пить или не пить? Смотря что...
6. В здоровом теле – здоровый дух.
7. Вредные привычки.

Учусь сам:

1. Как научиться красиво говорить?
2. Детский сленг.
3. Учусь сам – учу других.