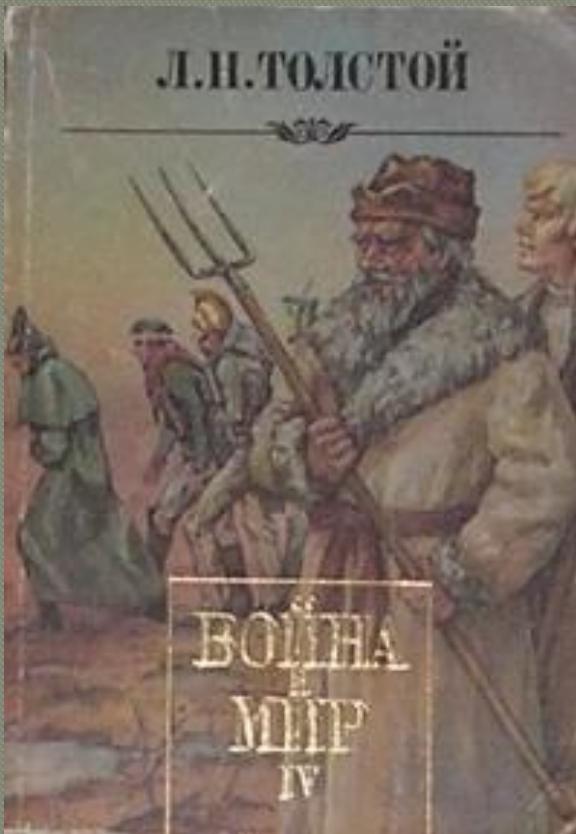


«Мысль народная» в романе Л.Толстого «Война и мир». Образ Платона Каатаева.



Урок литературы
10 класс

Эпиграф к уроку



Чтобы произведение было хорошим, надо любить в нем главную, основную мысль. В «Войне и мире» я любил мысль народную, вследствие войны 1812 г.

Л.Толстой



ЖАНР

РОМАН – ЭПОПЕЯ

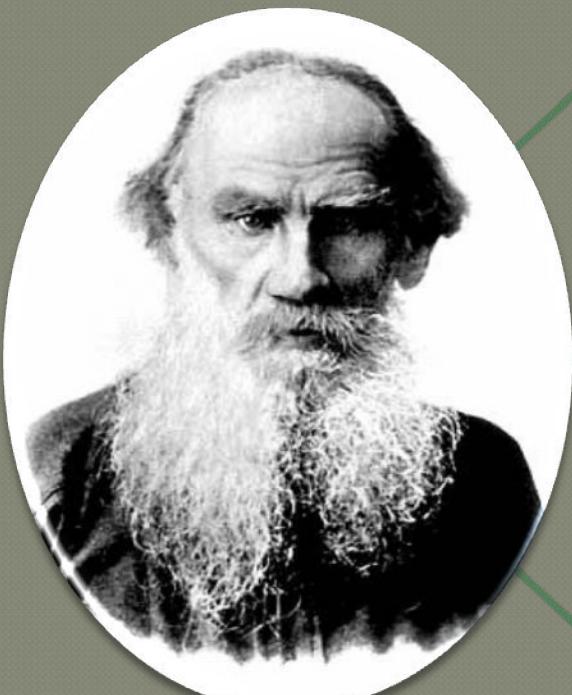


Тема: история народа и путь лучших представителей дворянства к народу

Идея: народная жизнь – движущая сила истории, воплощение нравственного начала русской нации; семья – высшая форма единения людей.

Проблематика: роль личности и народных масс в истории, место человека в жизни страны, осуждение индивидуализма, нравственный идеал и пути его достижения; жизнь и смерть, правда и ложь, радость и страдания.

Способы выражения «мысли народной» в романе



«..я любил мысль народную..»

Массовые
народные
сцены

- Пожары в Смоленске и Москве
- Бунт мужиков в Богучарово
- Сцены сражений

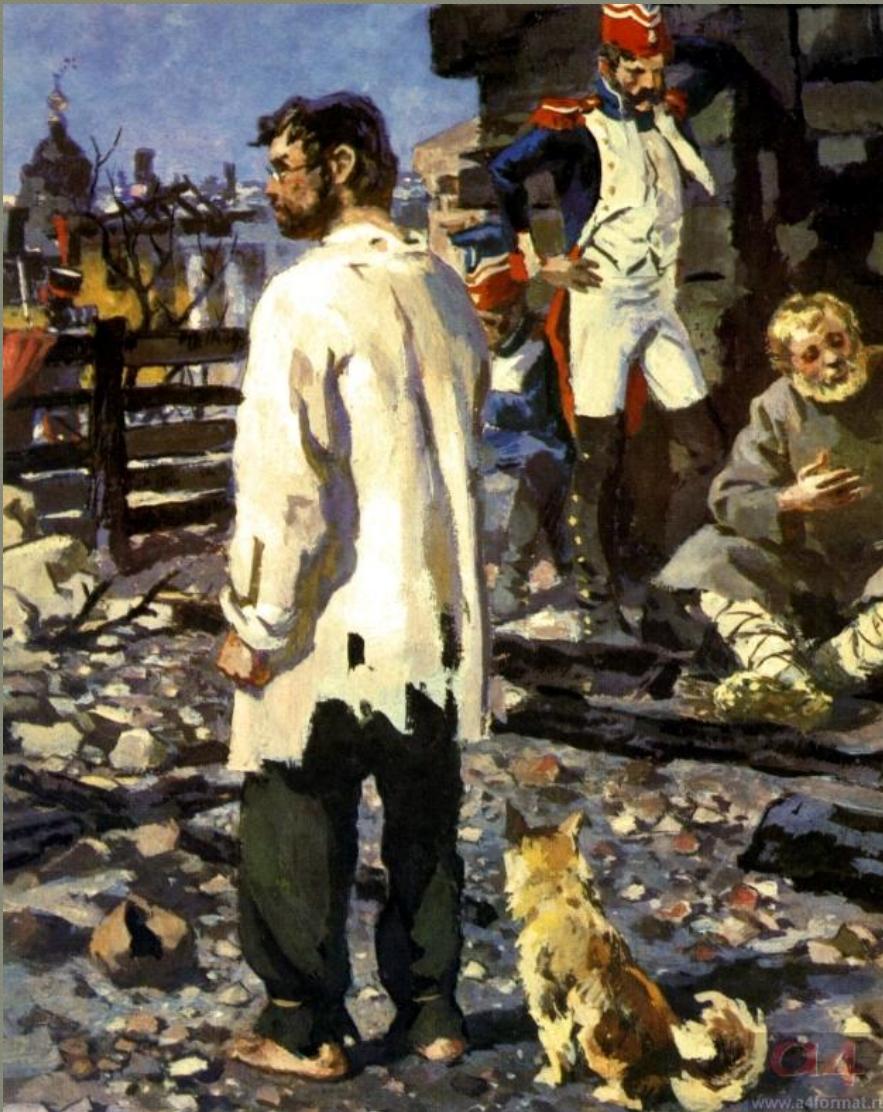
Образы
людей из
народа

- Тихон Щербатый
- Платон Каратаев
- Крепостной Алпатыч
- Староста Дрон

Статьи
автора

- Рассуждения о народном характере войны 1812 г.
- Рассуждения о движущей силе истории

Пьер Безухов в пленау



Почему Пьер говорит,
что трудное время
плена было для него
самым счастливым?

Встреча Пьера с Платоном Каатаевым



Образ Платона Каратаева



Кто такой Платон Каратаев?

Портрет Платона



«вся фигура Платона в его подпоясанной веревкою французской шинели, в фуражке и лаптях, была круглая, голова была совершенно круглая, спина, грудь, плечи, даже руки, которые он носил как бы всегда собираясь обнять что-то, были круглые; приятная улыбка и большие карие нежные глаза были круглые, морщинки - мелкие, круглые. Пьер чувствовал что-то круглое даже в речи этого человека»

«приятная улыбка и большие карие, нежные глаза были круглые... зубы его ярко-белые и крепкие, которые все выказывались своими двумя полукругами, когда в он смеялся (что он часто делал), были все хороши и целы в ни одного седого волоса не было в его бороде и волосах, и все тело имело вид гибкости и в особенности твердости и сносливости»

“круглые, спорые движения”, в которых было “что-то приятное, успокоительное”.

Образ жизни Платона Каратаева

До
плены

Солдат
Апшеронского
полка –
участник
многих
походов

В
плену

"Он отбросил
от себя все...
чуждо, солдатское"
"возвратился к
крестьянскому,
народному
складу"

Занятия Платона Каратаева в плену

ДНЕМ

- печет,
- варит,
- шьет,
- тачает сапоги,
- строгает свою палочку,
- подкармливает животных

ПО НОЧАМ

- беседует,
- подбадривает пленных,
- поет песни



«Он все умел делать не очень хорошо, но и не дурно»

Речевая характеристика Платона Каратаева

- ◎ "Час терпеть, а век жить",
- ◎ "Где суд, там и неправда",
- ◎ "Москва она городам – мать",
- ◎ "От сумы да от тюрьмы никогда не отказывайся",
- ◎ "Не нашим умом, а Божиим судом",
- ◎ "На болезнь плакаться — Бог смерти не даст"
- ◎ "Рок головы ищет"
- ◎ "Наше счастье, дружок, как вода в бредне: тянешь — надулось, а вытащишь — ничего нету",
- ◎ "Жена для совета, теща для привета, а нет милей родной мамушки".

С какой целью Л.Толстой насыщает речь своего героя народными пословицами и поговорками?

Смыс~~л~~ жизни Платона Каратаева

«Каждое слово его и каждое действие было проявлением неизвестной ему деятельности, которая была его жизнь. Но жизнь его, как он сам смотрел на нее, не имела смысла как отдельная частица. **Она имела смысл только как частица целого**, которое он постоянно чувствовал».



Что принимает и что не принимает Пьер в Каатаеве?

ПРИНИМАЕТ

- Приобщение к народной правде, к народному умению жить
- Любовь к людям
- Самоотречение
- Покорность и кротость
- Отсутствие инстинкта охраны и спасения своей жизни
- Верность себе, своей душевной правде
- Вера в справедливость

НЕ ПРИНИМАЕТ

- Отсутствие стремления изменить окружающий мир, переделать его в соответствии со своими идеалами
- Отсутствие движения в поисках самого себя, истины

Поразмышляем!

- Может ли
Каратаев стать
народным
вожаком?





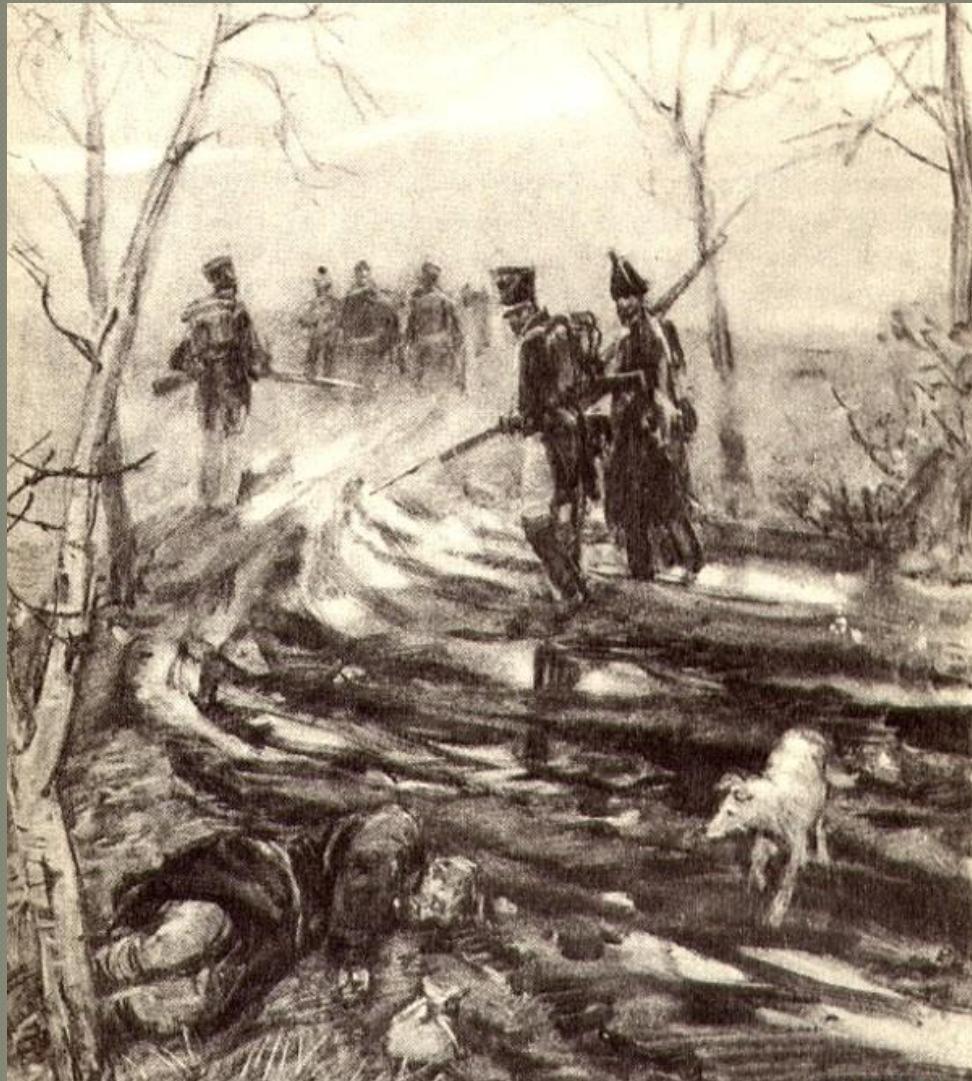
- ◎ "Привязанностей, дружбы, любви, как понимал Пьер, Каратаев не имел никаких; но он любил и любовно жил со всем, с чем его сводила жизнь, и в особенности с человеком — не с известным каким-нибудь человеком, а с теми людьми, которые были перед глазами. Он любил свою шавку, любил товарищей, французов, любил Пьера, который был его соседом; но Пьер чувствовал, что Каратаев, несмотря на всю свою ласковую нежность к нему... ни на минуту не огорчился бы разлукой с ним. И Пьер то же чувство начинал испытывать к Каратаеву».

Размышления Пьера о смерти Каратаева

- Каратаев—капля из водяного шара, которая была и которой больше нет. "Вот он, Каратаев, вот разлился и исчез",— думает Пьер.



Смерть Платона Каатаева



«...Платон Каатаев остался навсегда в душе Пьера самым сильным и дорогим воспоминанием и олицетворением всего русского, доброго и круглого».

Символичность образа Платона Каратеева

Круг

Понимание древних людей

символ
завершенности,
совершенства

Круглые
черты
Платоши

Понимание Пьера

"навсегда остался
для Пьера
непостижимым,
круглым и вечным
илицетворением
духа простоты и
правды"

О внутренней свободе человека



«...не пустил меня солдат. Поймали меня, заперли меня. В плену держат меня. Кого меня? Меня? Меня - мою бессмертную душу!...».

Чем важна для Пьера встреча с Платоном Каратаевым?

Путь на Сенатскую
площадь

Встреча с
Каратаевым

Встреча с
Баздеевым

Изменение взглядов Пьера



Две стороны крестьянского сознания

ТИХОН ЩЕРБАТЫЙ

- **действенность**
- **борьба**
- **отказ от христианской морали ради независимости Родины**
- **желание мстить врагу**

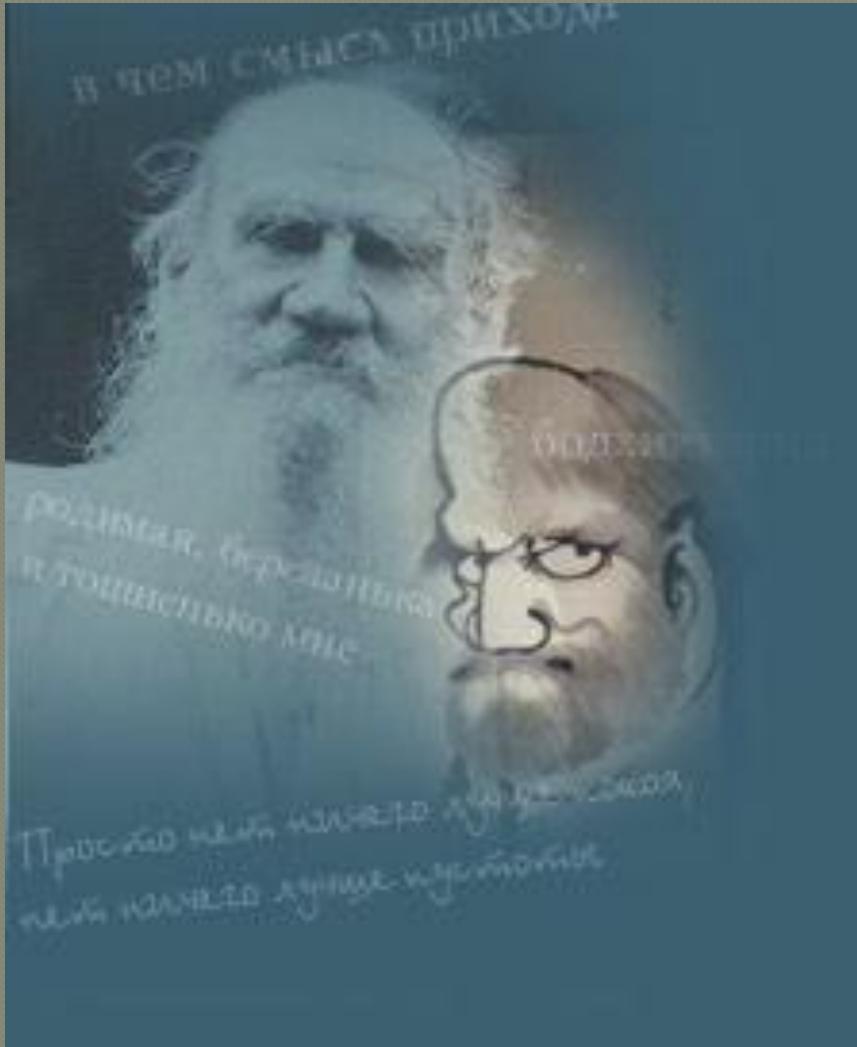
Воплощение живой всесокрушающей силы

ПЛАТОН КАРАТАЕВ

- **пассивность,**
- **непротивление,**
- **религиозная покорность**
- **отсутствие неприязни к французским солдатам**

Воплощение патриархального русского крестьянства

Выводы



1. Какой образ крестьянина ближе Л.Толстому и почему?
2. Кому из героев романа наиболее присущи черты русского национального характера?
3. Почему «мысль народная» – любимая мысль Л.Толстого? В чем ее смысл?

Домашнее задание

- Перечитать эпилог романа (Сцена спора Пьера и Николая Ростова)
- Ответить на вопрос:
Как решается главная мысль о предназначении человека, о том, как жить?
- Определить значение образа Николеньки Болконского.
- Подготовка к итоговому сочинению.