

Определите ключевое слово из высказываний:

« Прекращение деятельности всегда приводит за собой вялость, а за вялостью идет дряхлость»

Луций Апулей

« В любом роде деятельности, если она ничем не ограничена, мы в конце концов терпим крах»

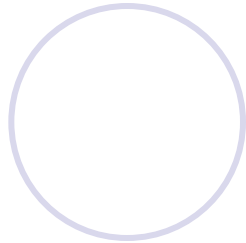
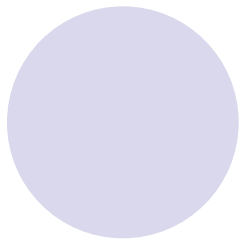
Иоганн Гете

«Назначение человека - в разумной деятельности»

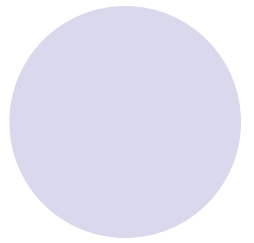
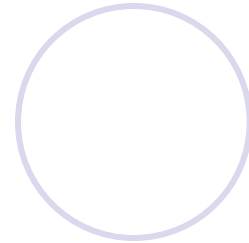
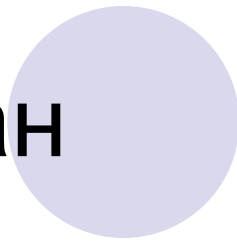
Аристотель



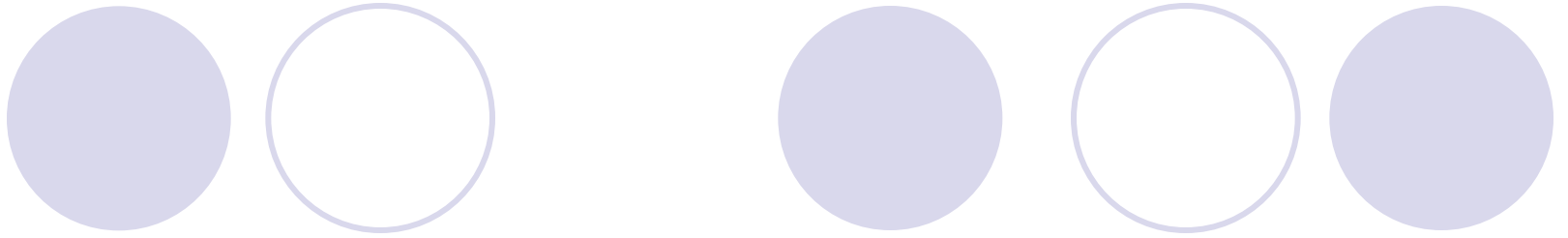
Тема: «Человек и его деятельность»



План



- **1.** Что такое деятельность?
- **2.** Черты человеческой деятельности?
- **3.** Виды деятельности



- **Что такое деятельность?**
- **Какое значение в жизни человека имеет деятельность?**

Что из перечисленного можно отнести к деятельности?

1. Собака сторожит дом,



2. мальчик катается на



3. композитор сочиняет оперу,



4. мама готовит обед





5. Белка делает запасы



6. Бобер строит платину

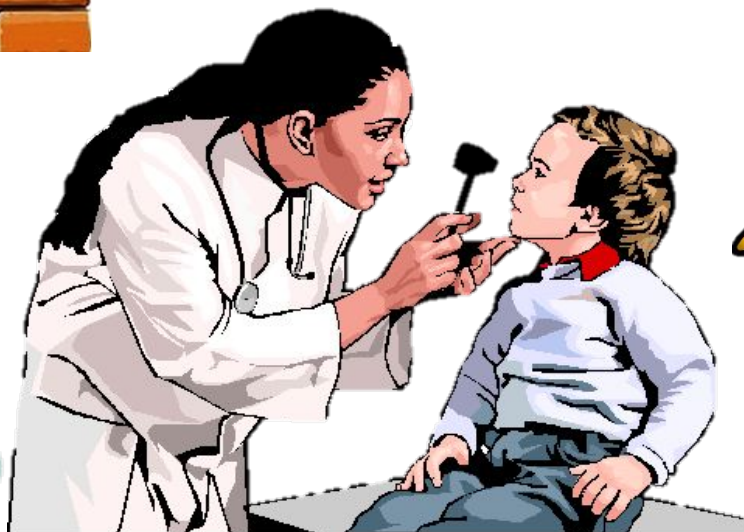
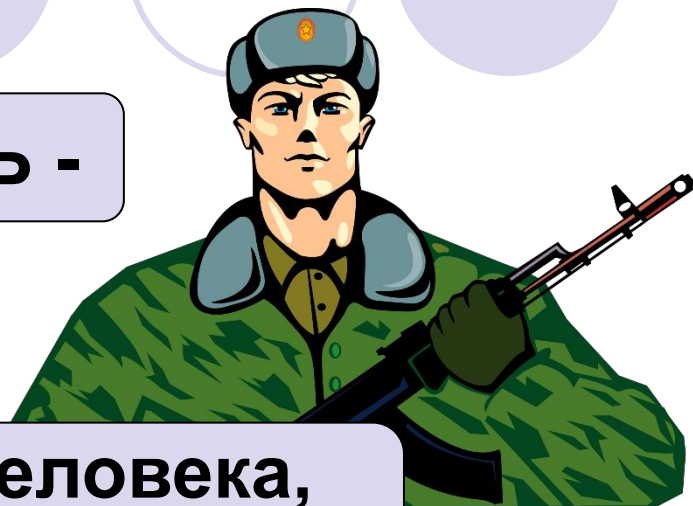


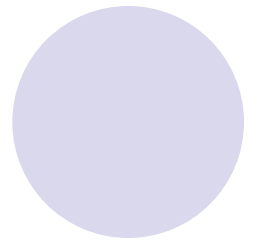
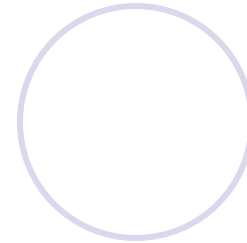
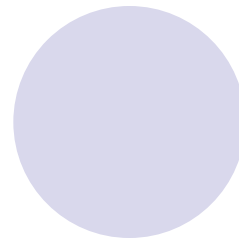
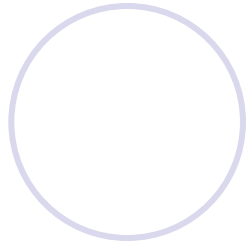
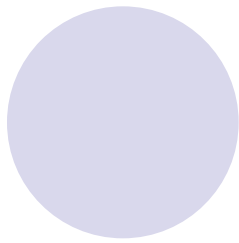
7. Строитель строит дом

1. Что такое деятельность?

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -

**любое занятие человека,
его труд**





Деятельность - это способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей.

Основное его содержание - изменение и преобразование мира в интересах человека, создание того, чего нет в природе.



- **Почему действия животных нельзя назвать трудом?**



Почему действия животных нельзя назвать трудом?

ЖИВОТНОЕ

Животное не планирует свою деятельность

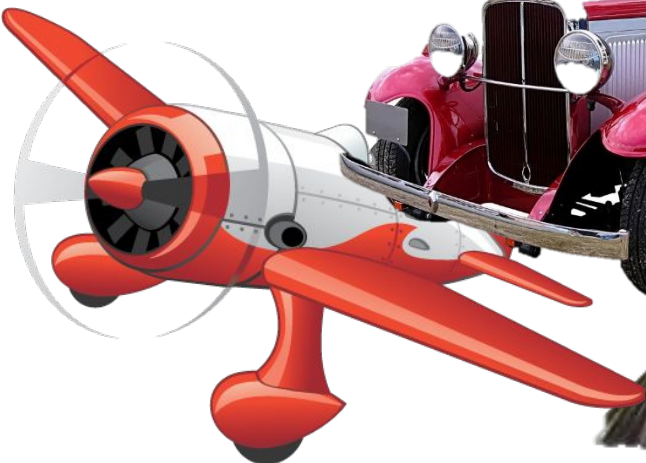
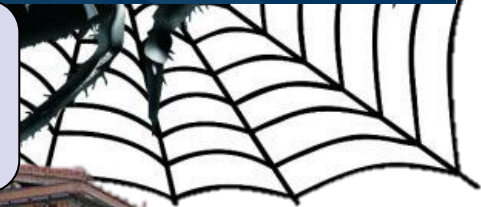
Животное не может придумать для себя новую работу

Животное не создает машины, облегчающие действия

Животное не может усовершенствовать то, что сделано



Bankobov.Ru



WWW.PADFIELD.COM



Почему действия животных нельзя назвать трудом?

ЧЕЛОВЕК

ЧЕЛОВЕК планирует свою деятельность

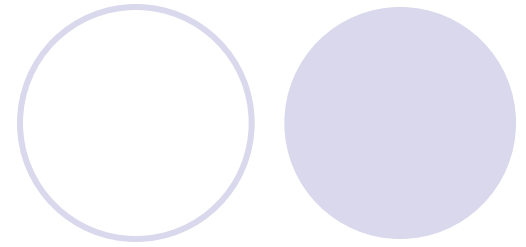
ЧЕЛОВЕК может придумать для себя новую работу

ЧЕЛОВЕК создает машины, облегчающие действия

ЧЕЛОВЕК может усовершенствовать то, что сделано



Только человек способен
к осознанной деятельности



Животные руководствуются
ИНСТИНКТАМИ

2. Черты человеческой деятельности

МОТИВ (то,
почему действует
человек)



Чем отличается отношение к игре у героев рассказа?

Папы, мамы и тети Нади нет дома... В ожидании возвращения Гриша, Аня, Соня и кухаркин сын Алеша сидят в столовой за обеденным столом и играют в карты. Играют дети на деньги. Ставка — копейка...

Играют с азартом. Самый большой азарт написан лице у Гриши... Играет он исключительно из-за денег. Не будь копеек на блюдечке, он давно бы уже спал... Страх, что он может не выиграть, зависть и финансовые соображения наполняют его стриженую голову, не дают ему сидеть спокойно, сосредоточиться...

Сестра его Аня, девочка лет восьми... тоже боится, чтобы кто-нибудь не выиграл... Копейки ее не интересуют. Счастье в игре для нее вопрос самолюбия.

Другая сестра — Соня... играет в лото ради процесса игры... Кто бы ни выиграл, она одинаково хохочет и хлопает в ладоши.

Алеша... У него ни корыстолюбия, ни самолюбия. Не гонят из-за стола, не укладывают спать — и на том спасибо. Сел он не столько для карт, сколько ради недоразумений, которые неизбежны при игре. Ужасно ему приятно, если кто ударит или обругает кого...

Пятый партнер Андрей... к выигрышу и к чужим успехам относится безучастно, потому что весь погружен в арифметику игры, в ее несложную философию: сколько на этом свете разных цифр и как это они не перепутываются!

2. Черты человеческой деятельности

АНЯ
хочет выиграть из-за
самолюбия

ГРИША
играет из-за денег

АНДРЕЙ
любит
цифры

МОТИВ (то,
почему действует
человек)

СОНЯ
играет ради игры

АЛЕША
играет ради
эмоций



2. Черты человеческой деятельности



Черты человеческой деятельности

СУБЪЕКТ (тот, кто совершает действия)

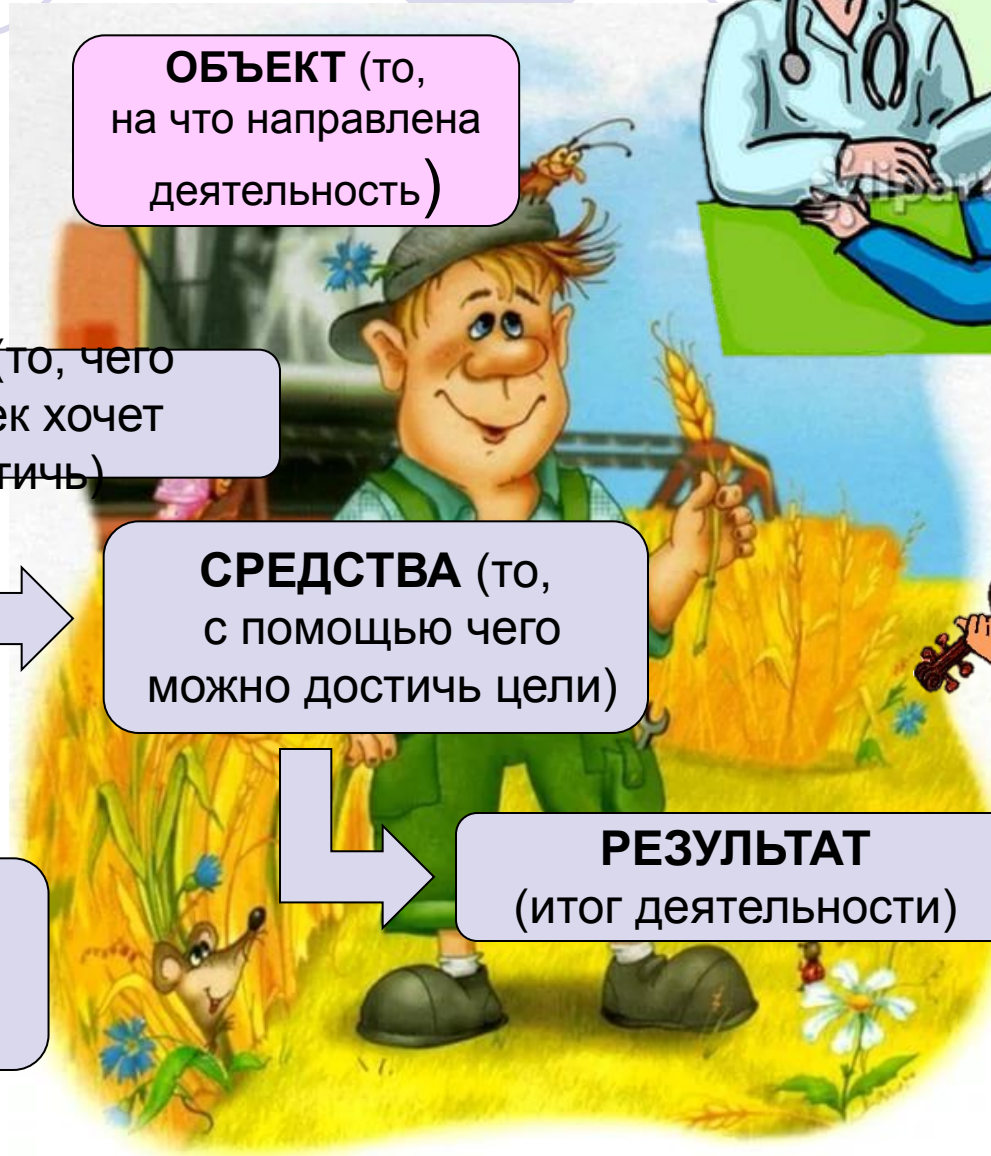
ОБЪЕКТ (то, на что направлена деятельность)

ЦЕЛЬ (то, чего человек хочет достичь)

СРЕДСТВА (то, с помощью чего можно достичь цели)

МОТИВ (то, почему действует человек)

РЕЗУЛЬТАТ (итог деятельности)



3. Виды деятельности



ИГРА



УЧЕНИЕ

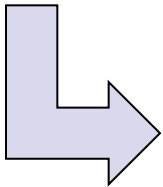


ТРУД

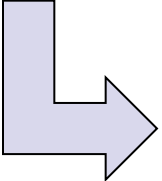
3. Виды деятельности

СУБЪЕКТ (тот, кто совершает действия)

ИГРА

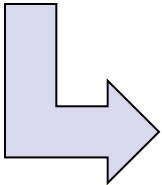


ЦЕЛЬ (то, чего человек хочет достичь)



СРЕДСТВА (то, с помощью чего можно достичь цели)

МОТИВ (то, почему действует человек)



РЕЗУЛЬТАТ
(итог деятельности)

Пётр I стал царём в 10-летнем возрасте. Первое время ему было не до великих дел. Он продолжал играть в кораблики и солдатиков, постепенно переходя от оловянных к настоящим. (Военные игры потешных войск Петра I под селом Кожухово представил в своей работе художник XIX в. А. Д. Кившенко.) Со временем из так называемых потешных были созданы Преображенский и Семёновский полки, военные потехи стали началом военных учений. Увлечение корабликами на Плещеевом озере послужило началом кораблестроения. Так от игры юный Пётр I шёл к великим делам в будущем.



Почему военные игры «потешных войск» считают началом славных дел Петра I?

Особенность ИГРЫ -

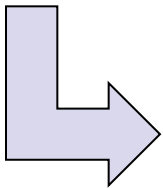
- В игре важен сам процесс



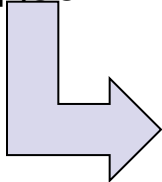
3. Виды деятельности

СУБЪЕКТ (тот, кто совершает действия)

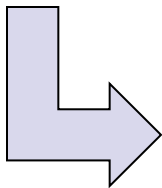
УЧЕНИЕ



ЦЕЛЬ (то, чего человек хочет достичь)



СРЕДСТВА (то, с помощью чего можно достичь цели)

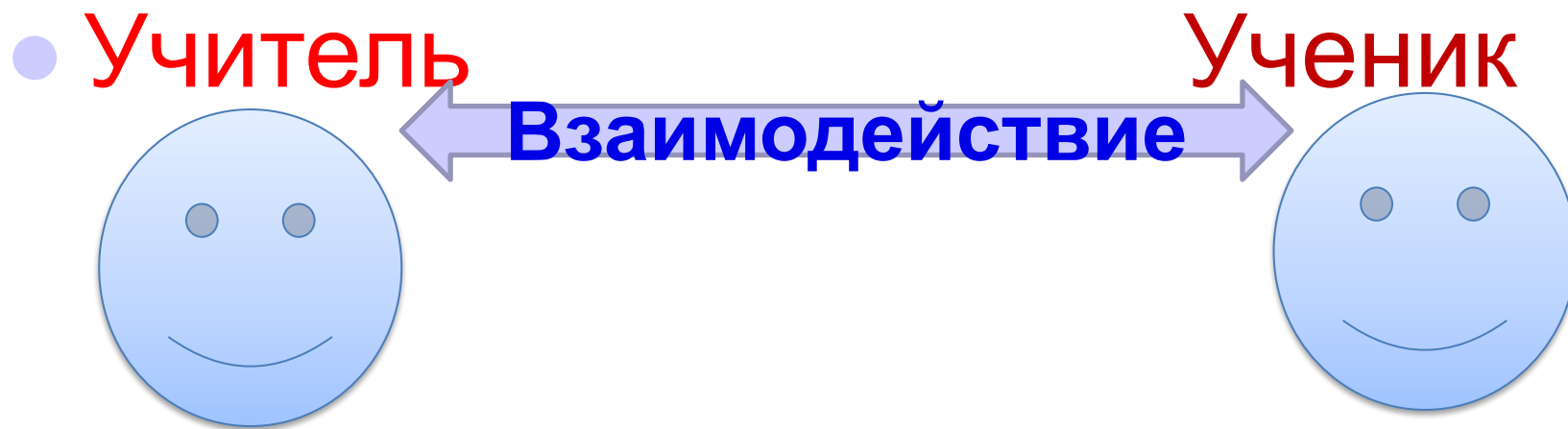


РЕЗУЛЬТАТ
(итог деятельности)

МОТИВ (то, почему действует человек)



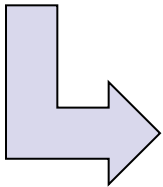
- процесс приобретения знаний, умений и навыков
- Обучение- двусторонний процесс передачи и усвоения знаний



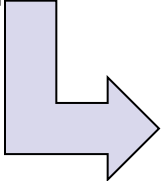
3. Виды деятельности

СУБЪЕКТ (тот, кто совершает действия)

ТРУД

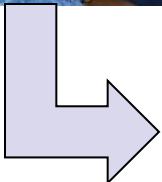


ЦЕЛЬ (то, чего человек хочет достичь)



СРЕДСТВА (то, с помощью чего можно достичь цели)

МОТИВ (то, почему действует человек)

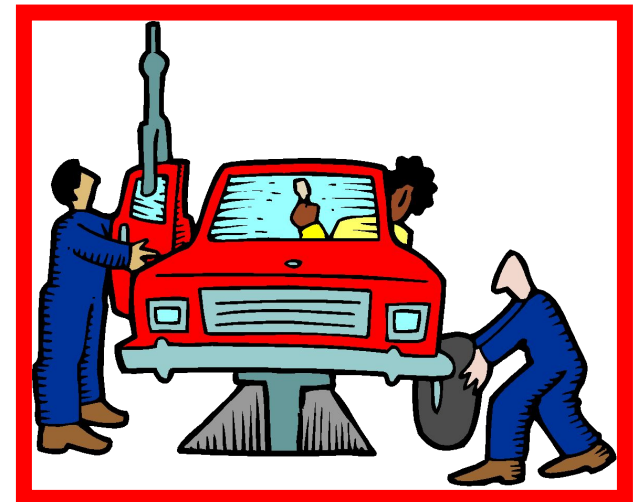


РЕЗУЛЬТАТ
(итог деятельности)



ТРУД -

- это деятельность, направленная на развитие человека и преобразование ресурсов природы в материальные и духовные блага;
- **особенность труда**- наличие практически полезного результата



Игра «Свободный микрофон»

- Представьте, что вам дали возможность ***высказать свое мнение о том, что вы узнали на уроке.*** Вы скажите свое мнение, употребляя следующие фразы:
 - Я узнал/а/...
 - Я понял /а/...
 - Я хочу...
 - Мне кажется...



Домашнее задание

- § 3, выучить понятия, записи в тетради , ПОДГОТОВИТЬСЯ К ТЕСТУ.