

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Пужайкиной Натальи Ильиничны
МБОУ «Молоковская СОШ»
Ленинский р-он, МО

На тему:
Программа внеурочной деятельности:
«Дом, в котором я живу»

Программа

«Дом, в котором я живу»

Цель - гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Задачи - художественное воспитание, развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка.

Программа

«Дом, в котором я живу»

В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Программа

«Дом, в котором я живу»

- Основное направление - духовно-нравственное воспитание школьника.
- На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:
 - патриотизма;
 - трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях
 - ценностного отношения к природе, окружающей среде;
 - ценностного отношения к здоровью.

Содержание программы направлено:

- ☐ на личностное развитие учащихся;
- ☐ воспитание у них интереса к различным видам деятельности;
- ☐ получение и развитие определенных профессиональных навыков;
- ☐ жизненные потребности детей.

Программа

«Дом, в котором я живу»

- Способы передачи учебной информации: рисунки, картинки, выкройки, макеты.
- Поиск новой информации: в книгах, словарях, справочниках.
- Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка.
- Виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры и праздники.

Содержание программы

«ВВЕДЕНИЕ»

Тема 1. Дом, в котором я живу

Раздел 1. «МОЙ ДОМ»

Тема 2. Мой дом

Тема 3. Дом, где мы живем

Тема 4. Проект «Дом моей мечты»

Раздел 2. «Я И МОЁ ОКРУЖЕНИЕ»

Тема 5. Мой класс

Тема 6. Практическое занятие

«Создание уюта в классной комнате»

Тема 7. Комнатные растения в квартире,
в классе

Тема 8. Практическое занятие «Уход за
комнатными растениями»

Содержание программы

Тема 9. Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»

Тема 10. Рассказы, стихи о семье, доме **Раздел 3.**
«ГИГИЕНА МОЕГО ДОМА»

Тема 11. Гигиена квартиры, класса

Тема 12. Практическое занятие «Гигиена класса»

Тема 13. Бытовые приборы в квартире

Тема 14. Экскурсия в школьную кухню

Тема 15. Наша одежда и обувь

Тема 16. Русская народная одежда

Тема 17. Практическое занятие «Русская национальная одежда»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

❖ Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

интерес к новым способам самовыражения;

адекватное понимания причин

успешности/неуспешности творческой деятельности;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

❖ Регулятивные универсальные учебные действия

- Обучающийся научится:
- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

❖ Коммуникативные универсальные учебные действия

- Учащиеся смогут:
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

❖ Познавательные универсальные учебные действия

- Обучающийся научится:
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- строить рассуждение об объекте;
- Обобщать; подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать

В результате занятий учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и