

ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ (СИСТЕМА РАБОТЫ)

Подготовила
учитель-логопед

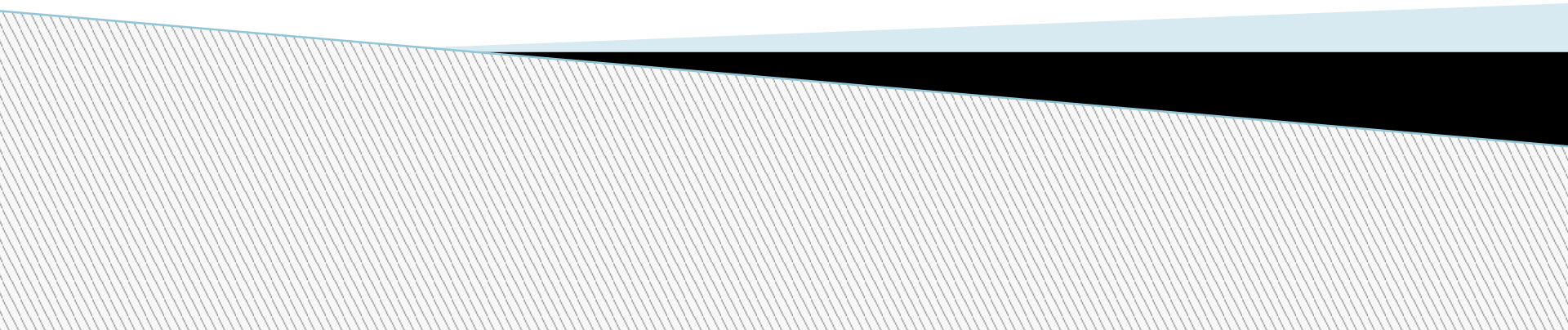
СЕРЕДИНА Е.В.

НАВЫК ЧТЕНИЯ – ЭТО КОМПЛЕКС УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.

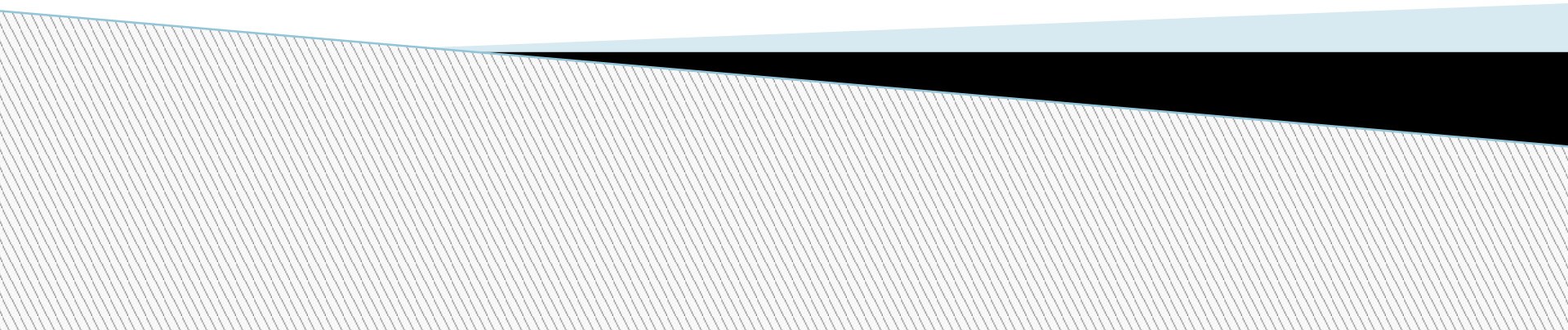
В целом навык чтения складывается из двух сторон:

- смысловой, которая обеспечивается процессом понимания читаемого;
- технической, подчиненной первой и обслуживающей её.

Смысловая сторона чтения- это совокупное понимание читающим:

1. Значений слов, употребленных в прямом и переносном смысле;
 2. Содержания каждого предложения;
 3. Содержания и смысла отдельных частей текста (абзацев, глав);
 4. Основного смысла всего содержания текста.
- 

**Техническая сторона чтения
(техника чтения) включает в себя все
другие компоненты навыка чтения:**

1. Способ чтения;
 2. Правильность ;
 3. Выразительность;
 4. Скорость (темп чтения).
- 

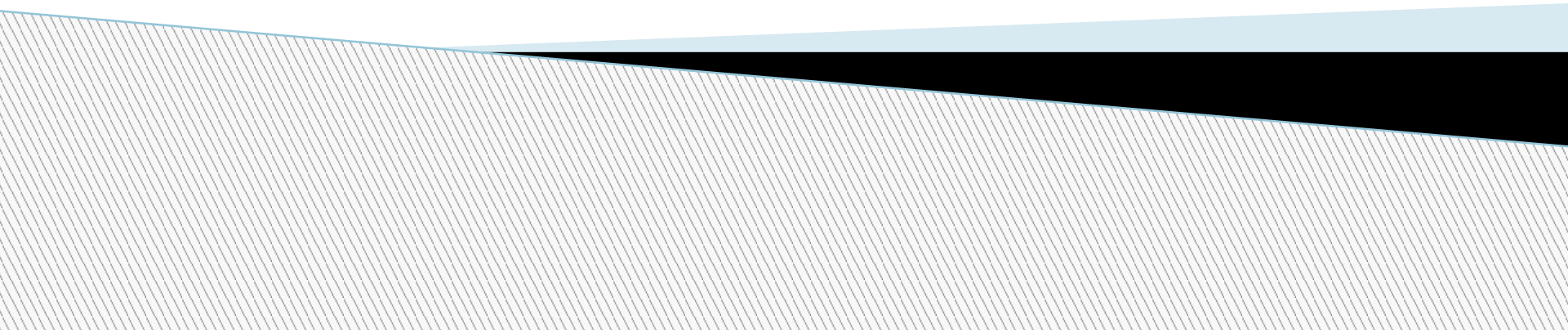
СПОСОБЫ ЧТЕНИЯ

| <i>НЕПРОДУКТИВНЫЕ</i> | <i>ПРОДУКТИВНЫЕ</i> |
|-----------------------|--|
| - побуквенное | - плавное слоговое |
| -отрывистое слоговое | - плавное слоговое с целостным прочтением отдельных слов |
| | -чтение целыми словами и группами слов |

**ПРАВИЛЬНОСТЬ ЧТЕНИЯ
ВЫРАЖАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО
УЧЕНИК ИЗБЕГАЕТ ИЛИ
НАОБОРОТ, ДОПУСКАЕТ:**

| | |
|--|--------------------|
| замены | пропуски |
| перестановки | добавления |
| повтор букв (звуков), СЛОГОВ, СЛОВ. | искажения |
| правильно или ошибочно делает ударения в словах | ошибки в окончании |

ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ РЯД УПРАЖНЕНИЙ:

- психологические упражнения
 - упражнения на развитие зоркости
 - артикуляционная гимнастика
 - метод динамического чтения
 - упражнения на развитие антиципации
 - упражнения на развитие речи без повторов
 - упражнения на развитие темпа (скорости) чтения
 - упражнения на развитие осознанности чтения
- 

Психологические упражнения

1. «ПОЗА» – прививает умение правильно сидеть во время чтения, держать книгу, при усталости подпирать голову одной рукой;
2. «Расслабиться» - фаза расслабления обеспечивает максимальный отдых путём снятия напряжения всей мускулатуры.

Упражнения на развитие зоркости

Тренировочные упражнения:

1. Какая буква, слог, слово лишнее?
2. Что общего в словах и чем они различаются?
 - мел- мель
 - мыл – мил
 - мал - мял

Работа с предложением

1. Предложения сначала записывать так:

**Лара
сама
мыла
раму.**

2. Потом записывать таким образом:

Лара сама мыла раму.

Артикуляционная гимнастика

Упражнения проводятся в начале урока в течение 2-3 минут.

1. Чтение шепотом и медленно.
2. Чтение тихо и умеренно.
3. Чтение громко и уверенно.
4. Игры на звукоподражание.
5. Скороговорки на проговаривание согласных звуков.

Метод динамического чтения

Упражнения для развития «поля зрения» по таблицам:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | У | К | С | О | Т | Д | Е | И | С |
| Т | М | Ф | Я | Э | Ю | Н | И | Г | Ш |
| Б | В | Л | Ш | Х | Щ | Ж | Й | Р | Б |
| Ц | Е | Ы | Ю | З | К | М | Н | П | Ь |

- Задание: прочитайте про себя, указывая буквы карандашом.

Упражнения на развитие антиципации (смысловой догадки)

1. Закончи пословицу

Век живи, _ _ .

2. Восстанови слово

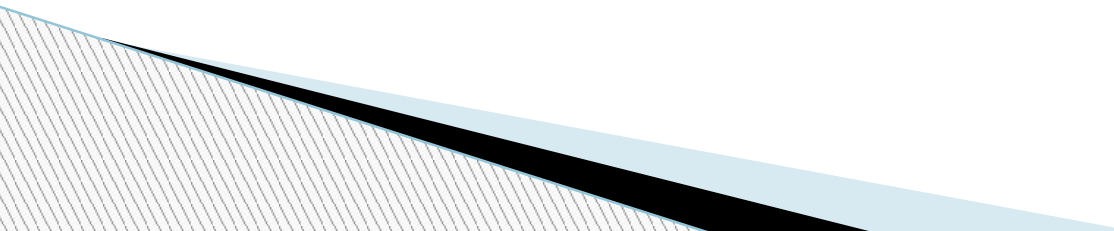
| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| М | А | | | Н | А |
|---|---|--|--|---|---|

3. Чтение предложений текста с пропущенными словами.

Упражнение на развитие чтения без повторов

- ▣ Чтение с закладкой
- ▣ Чтение слов, записанных разновеликим шрифтом: ПЫлеСОС
- ▣ Деление слов на слоги вертикальными и горизонтальными линиями.
- ▣ Постоянное наращивание слова:
лес – лесок-перелесок
- ▣ Работа по таблицам, включающим в себя слоги таких структур, как СГ, ССГ, СССГ (С - согласный, Г-Гласный).

Упражнения для развития темпа (скорости) чтения

- Чтение «Эхо»
 - Чтение «канон»
 - Чтение «спринт»
 - Чтение со счетом слов
 - Упражнение «Чтение – разводка»
 - «Жужжащее чтение»
 - Чтение с простукиванием ритма
 - Чтение со звуковыми помехами (при звучании музыки)
- 

Упражнения для развития осознанности чтения

- Назови одним словом:

Чиж, грач, сова, ласточка, стриж..... .

- Раздели слова на группы:

| | | |
|---------|-----------|-------------|
| а) заяц | б) корова | в) апельсин |
| горох | шкаф | автобус |
| ёжик | стул | абрикос |
| медведь | коза | яблоки |
| капуста | диван | автомобиль |
| волк | овца | трамвай |
| огурец | стол | |

- К выделенному слову подбери нужные по смыслу слова.

**ОСНОВНЫМ ПРИЕМОМ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ РАЗВИТИЕ
НАВЫКА ЧТЕНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ
МНОГОКРАТНОЕ ОБРАЩЕНИЕ К
ТЕКСТУ, ПЕРЕЧИТЫВАНИЕ ЕГО
КАЖДЫЙ РАЗ С НОВЫМ
ЗАДАНИЕМ.**

