

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Гнатковская Юлия Сергеевна
МБОУ Гимназия №5, г. Дзержинский

На тему:

**Проектная деятельность на уроках
английского языка в рамках ФГОС**

Скажи мне - и я забуду,
Покажи мне – и я запомню,
Вовлеки меня – и я научусь.
(китайская пословица)



Задача современного образования состоит не только в сообщении знаний, но и в превращении знаний в инструмент творческого осмысления мира, направленного на индивидуальное развитие личности.



Цель технологии проектной деятельности на уроках английского языка – создание условий для реализации личностного потенциала учащихся, для развития их креативности.

Ориентация на личность учащегося определяет и современную концепцию языкового образования.



- *Проектная технология* получила в настоящее время широкое распространение в области изучения иностранного языка и культуры, как **лично ориентированная педагогическая технология**, реализующая принцип обучения в сотрудничестве.
- Проект - это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.
- Метод проектов - это одна из технологий в обучении, которая представляет собой совокупность учебно-познавательных приемов, позволяющих решать ту или иную проблему в результате самостоятельных действий детей с обязательной презентацией результатов.

Данная технология основана на идее взаимодействия учащихся в группе в ходе учебного процесса, идее взаимного обучения (co-operative learning), при котором они берут на себя не только индивидуальную, но и коллективную ответственность за решение учебных задач, начинают помогать друг другу, отвечать за успехи каждого.



В ходе выполнения проектов развиваются многие учебные, специальные и коммуникативные навыки. Ребята учатся работать со словарями, справочной литературой, составляют сообщения, продумывают способ презентации, и конечно учатся оформлять свои работы.

Проектная деятельность готовит учащихся к более сложной исследовательской работе в старшем звене. Метод проектов изменяет отношение ребенка к компьютеру: из игрового объекта компьютер превращается в источник информации и один из способов презентации материала.

Цели проектной методики на уроках английского языка:

- расширить и закрепить изученный лексико-грамматический материал, используя его в ситуациях, максимально приближенных к условиям реального общения;
- развить творческую активность, инициативу, креативность учащихся;
- развить навыки самостоятельной работы учащихся при планировании проекта;
- развить у учащихся исследовательские умения: искать пути решения проблемы, находить источники информации, извлекать ту информацию, которая относится к теме, пользуясь справочной литературой;

- научить эффективно сотрудничать в разнообразных по составу группах;
- научить наглядно представлять результат своей работы



Задачи проектной деятельности при изучении английского языка:

- 1) расширить и закрепить изученный лексико-грамматический материал
- 2) развить творческую активность учащихся
- 3) научить сотрудничать в разнообразных по составу группах
- 4) создать атмосферу поиска и творчества на уроке
- 5) реализовать потенциал личности
- 6) развить творческие способности и повысить лучшую уверенность в себе
- 7) развить мотивацию и собственный исследовательский опыт

Технология проектной деятельности сочетается с любым учебником (УМК) и другими учебными средствами и соответствует основному принципу: современным учебным курсов: соблюдению деятельностного характера обучения иностранному языку.



В организации речевой деятельности на уроках английского языка соблюдается равновесие между деятельностью, организованной на произвольной и непроизвольной основе. Всюду, где возможно, условия реального обучения моделируются в проектной деятельности, чтобы максимально использовать механизмы непроизвольного запоминания.

1



Результаты проектной деятельности:

- Формирование дружного коллектива в классе
- воспитанию ответственности и взаимопомощи учащихся
- развитию самостоятельность учащихся в проявлении себя, поиску согласия, выработки общего мнения о том, что и как надо делать
- учит работать в команде
- повышает академические успехи учеников, их интеллектуальное и нравственное развитие

Главная идея обучения в сотрудничестве - учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе.



Использование технологии проектной деятельности способствует созданию условий для развития индивидуальных способностей учащихся в процессе их коллективного взаимодействия, помогающего создавать на уроке атмосферу взаимопонимания и сотрудничества.



Список литературы

- Коряковцева Н.Ф. «Современная методика организации самостоятельной работы изучающих иностранный язык». Пособие для учителей. Москва, Издательство «Аркти», 2002
- Никитенко З.Н. «Специфика обучения английскому языку в начальной школе». Газета «Английский язык», № 21, 2009, Издательский дом «Первое сентября»
- Павлова Е.А. «Королевство простого прошедшего времени». Москва, Издательство «Чистые пруды», 2009